

SOBRE AS (OS) AUTORAS (ES)



Adriana Cristina Omena dos Santos

Professora Titular na Universidade Federal de Uberlândia contemplada com bolsa produtividade em pesquisa junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Possui formação em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Mestrado em Ciências da Comunicação (Comunicação e Política) pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP) e Doutorado em Ciências da Comunicação (Comunicação e Tecnologias) pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP). Realizou estágio pós-doutoral em Comunicação Pública no Institute for Science, Society and Policy (ISSP) da University of Ottawa (Canadá). Desde 2020 participa da coordenação do GT 18 -Ética, Libertad de Expresión y Derecho a la Comunicación junto à Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación ALAIC. Desde 2021 participa do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Comunicação Pública de Ciência e Tecnologia (INCT-CPCT) com ações na pesquisa Technoscientific Issues in the Public Sphere (TIPS) em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e a Universidade de Padova (Italia). Em junho de 2024 assumiu como editora geral da Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación, editada pela ALAIC - Associação Latino-Americana de Pesquisadores da Comunicação. Atualmente é docente no curso de Jornalismo, faz parte do quadro de docentes do Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação - PPGCE (mestrado profissional) e do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED (mestrado e doutorado) todos na Universidade Federal de Uberlândia, além de ser editora geral da Revista Paradoxos (PPGCE) e líder do grupo de pesquisa CPCienTE - Interfaces em Comunicação Pública da Ciência, Tecnologias e Educação na mesma instituição.



Belarmina Vilela Cruvinel

Doutoranda em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGED/UFU da Universidade Federal de Uberlândia/MG, na Linha de pesquisa: Trabalho, Sociedade e Educação. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Goiás / Regional Jataí – UFG/REJ (atual Universidade Federal de Jataí - UFJ). Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal de Goiás e Bacharel em Direito no Centro de Ensino Superior de Jataí/GO – Cesut. Pós-Graduação Latu Sensu, Gestão e Organização da Escola com Ênfase em Coordenação Escolar Universidade Pitágoras Unopar, polo Jataí/GO. Grupo de Pesquisa e Estudo Formação de Professores e Práticas Educativas, com interesse no trabalho docente. Estou como professora do Magistério Superior (substituta) pela Faculdade de Educação, no curso de Pedagogia nas disciplinas Sociologia da Educação II e Estágio Curricular Obrigatório IV, na Universidade Federal de Jataí. E-mail: belarminavilela@ufj.edu.br



Carlos Alberto Lucena

Cientista Social pela Puccamp. Mestre em Educação pela Puccamp. Doutor em Filosofia e História da Educação pela Unicamp. Pós-doutorado em Educação pela Ufscar. Pós-doutorado em Educação pela Unicamp. Pesquisador do Histedbr. Professor Titular na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, atuando na graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado em educação. Coordenador do GT - Histedbr - Trabalho, Educação e Formação Humana - Uberlândia. Editor Chefe da Editora Navegando Publicações vinculada ao Histedbr.



Carolina Poswar de Araújo Camenietzki

Norte-mineira, nascida em Buritizeiro-MG, às margens do Rio São Francisco. Graduiu-se em Serviço Social, na Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, onde também concluiu o Mestrado em Desenvolvimento Social. Desde 2010, atua com os desafios da permanência discente em instituições de ensino, atuando inicialmente no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Pirapora e, a partir de 2012, na Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) da Universidade Federal de Uberlândia - UFU Campus Patos de Minas. Foi a partir desta vivência profissional que defendeu a tese intitulada "Interfaces entre a Assistência Estudantil e Assistência Social:

a concepção de assistência em construção na UFMG", alcançando o título de Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFU em 2019. Atualmente trabalha como assistente social da UFU - Campus Patos de Minas.



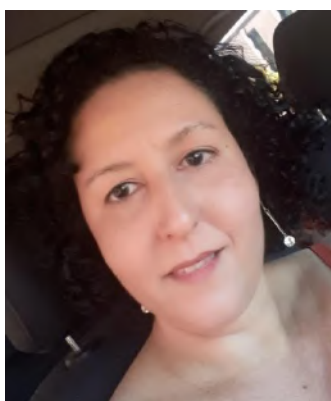
Cleide Francisca de Souza Tano

Servidora Pública Federal, possui Doutorado em Educação e Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia, Linha de pesquisa: Trabalho, Sociedade e Educação, casada, possui graduação em Ciências Contábeis e Administrativa (ESCCAI) (1992); graduação em Administração pela Universidade Federal de Uberlândia (2011); especialização pela Universidade Federal de Lavras em Gestão no Agronegócio com Ênfase em Administração Rural (2011); Especialização em Gestão Pública, pela Universidade do Estado de Minas Gerais, polo Frutal (2015), Especialização em Docência do Ensino Superior, pela Universidade Norte do Paraná (2015); graduada em Pedagogia pela Universidade Norte do Paraná (2019). É servidora técnico administrativo da Universidade Federal de Viçosa, lotada na Central de Experimentação, Pesquisa e Extensão do Triângulo Mineiro (CEPET/UFV) em Capinópolis-MG desde maio de 1992. Exerceu a função Chefe Seção B - Chefia Administrativo, desde 2002 até 2017. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração Pública.



Eduardo Brandão Lima Júnior

Doutorando em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU (2022) com Bolsa de estudo concedida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Pós-graduado em Didática e Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES (2019). Pós-graduado em Direito Constitucional pela UNIVERSIDADE CÂNDIDO MENDES - RJ (2018). Possui Graduação em Direito pelas Faculdades Integradas do Norte de Minas - Funorte (2015). Trabalhou como Auxiliar de Cartório junto ao CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL DE MONTES CLAROS-MG. Atualmente é Advogado Sócio Proprietário na BRANDÃO E VELOSO Advogados. Professor Universitário e Orientador de TCC da Funorte nas áreas de Direito Constitucional, Direito Penal e Direito Processual Penal. Professor de curso preparatório para concurso. Autor de alguns capítulos publicados em livros.



Janaína Miranda Muradás Amorim

Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM - 2015, especialista em Educação Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA - 2007, pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará, graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário Luterano de Palmas - 2006 e graduação em História pela Universidade do Tocantins - 2005. Áreas de pesquisa em: egressos, gênero, educação de jovens e adultos, ações afirmativas, formação continuada. Atualmente é Pedagoga - área Orientação Educacional, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO e está em exercício na Diretoria de Extensão desde junho de 2022.



Juliana Cristine Brandão da Silva

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU/ 2013-2017), especialista em Atendimento Educacional Especializado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG/ 2021), mestre em Educação (linha Trabalho, Sociedade e Educação) pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU/ 2017-2019) e doutoranda em Educação (linha Trabalho, Sociedade e Educação) na Universidade Federal de Uberlândia (UFU/ 2022-2026). Tomou posse em 2017 como professora (fundamental I) efetiva do município de Araguari-MG, atuando como regente de turma até o ano de 2021. No ano de 2022, ainda relacionado ao seu cargo efetivo no município de Araguari-MG, esteve vinculada ao NAI (Núcleo de Apoio à Inclusão) atuando como professora de Sala de Recursos no Atendimento Educacional Especializado. No mesmo ano prestou o primeiro processo seletivo para certificação de diretores escolares da cidade de Araguari-MG, foi aprovada e desde o início do ano de 2023 está atuando como diretora escolar de uma instituição na zona rural no município de Araguari-MG.



Leandro Luiz de Araujo

Doutor em Educação (Universidade Federal de Uberlândia) na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação. Mestre em Tecnologias, Comunicação e Educação (Universidade Federal de Uberlândia). Especialista em Planejamento, Implantação e Gestão da Educação a Distância (Universidade Federal Fluminense). Licenciado em Letras/Português (Uniplena). Graduado em Comunicação Social com habilitação em Jornalismo (Universidade de Uberaba). Atualmente desenvolve atividades profissionais em unidade escolar da Prefeitura Municipal de Uberlândia e atua como professor em cursos técnicos do Colégio Profissional.



Edilaine Patrícia de Oliveira

Doutoranda e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU, na linha de pesquisa: Trabalho, Sociedade e Educação, possui Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Ouro Preto -UFOP e Serviço Social pelo Centro Universitário de Uberlândia - UNITRI; Especialização em Docência do Ensino Médio pela Universidade Federal de Uberlândia -UFU e Gestão de pessoas pela Faculdade Católica de Uberlândia. É Servidora pública municipal, Assistente Social, no Centro Referência de Assistência Social - CRAS Pequis. Possui experiência de atuação em Educação e na política de Assistência Social. Desenvolve pesquisa nos seguintes temas: Ensino Médio Integrado; Politecnia; Educação e Trabalho; Assistência Social.



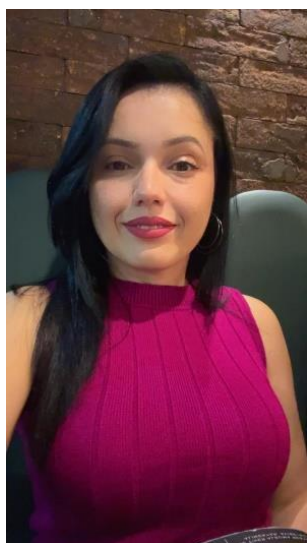
Lílian Teixeira Cunha de Resende

Graduada em Pedagogia pela Universidade Presidente Antônio Carlos, Betim-MG, com habilitação em Gestão Educacional/Não Educacional, Supervisão e Orientação Escolar. Pós-graduada em Curso de Especialização em Educação e Organização do Trabalho em Instituições de Ensino Superior, pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Pós-graduada em Psicopedagogia pelo Instituto Passo 1 de Uberlândia. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Atua como professora e coordenadora pedagógica na rede municipal de Uberlândia, MG.



Luciana Charão de Oliveira

Atua como professora no Curso de Pedagogia da FEESU - UNIPAC Uberlândia e como Coordenadora do Núcleo de Estudos Online da UNIPAC Uberlândia. Possui Doutorado e Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia no Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação, na Linha de Trabalho, Sociedade e Educação. Possui Graduação em Economia (1996), Especialização/MBA em Gestão de Pessoas(2003) na Faculdade de Gestão e Negócios - Fagen (UFU), Especialização em Gestão, Supervisão e Inspeção Escolar pela FAVENI(2022). Atuou no Curso de Administração a distância da Universidade Federal de Uberlândia no período de 2008 a 2012. Atuou como professora formadora nos Cursos de Formação de Tutores e de Professores da UFU, no período de 2010 à 2016. Atuou como professora no Curso de Especialização - MBA em Gestão Educacional da Universidade de Uberaba - UNIUBE (2022-2023) Atuou como Supervisora Pedagógica nas Escolas da Rede CEIA - Centro Evangélico de Integração e Aprendizado, na Educação Infantil e Ensino(2020-2024) Fundamental I. Membro da Rede Cooperativa de Ensino, Pesquisa e Extensão em Escolas de Educação Básica - RECEPE-UNIUBE criada pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão- PROPEPE, da UNIUBE, por meio do Programa de Mestrado Profissional em Educação: Formação Docente para a Educação Básica / Grupo de Pesquisa em Formação Docente, Direito de Aprender e Práticas Pedagógicas- FORDAPP/CNPq.



Luciene Correia Santos de Oliveira

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), tem mestrado em Sociologia pela Universidade Federal de Goiás (UFG), onde também cursou Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais. Possui especialização em Ensino de Sociologia e é professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Campus Itumbiara. Membro do grupo de pesquisa Núcleo local do Observatório do Mundo do Trabalho no IFG - Câmpus Itumbiara-GO. Tem interesse nos temas uberização do trabalho, tecnologias e trabalho, trabalho docente, práticas educacionais, Sociologia no Ensino Médio, metodologias de ensino-aprendizagem, formação de professores, aprendizagem e tecnologias da informação e da comunicação, trabalho e formação profissional. E-mail: luciene.oliveira@ifg.edu.br



Maiara Sobral Silva

Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e jornalista pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Atua como jornalista na área de assessoria de comunicação do Instituto Federal do Tocantins (IFTO) desde o ano de 2010. Lecionou como professora convidada as disciplinas de Introdução à Fotografia e Introdução à Antropologia Cultural na UFT. Além das pesquisas na área de formação de professores e educação a distância, também estuda as relações de trabalho na divulgação científica no estado do Tocantins. E-mail: maiara@ifto.edu.br



Mirna Tonus

Jornalista profissional, mestre em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (Unimep), doutora em Mídias pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), com pós-doutorado em Sociologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Professora do curso de Jornalismo e atual coordenadora do Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação na Universidade Federal de Uberlândia (PPGCE/UFU). Junto a Adriana Cristina Omena dos Santos, lidera o CPCiente, Grupo de Pesquisa Interfaces em Comunicação Pública da Ciência, Tecnologias e Educação: políticas públicas, comunicação digital e métricas, divulgação científica.



Roberta Rodrigues Ponciano

Doutora em Educação e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia. É Assistente em Administração do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Campus Itumbiara. Atualmente desenvolve pesquisas na área de trabalho e educação sobretudo nos seguintes temas: tecnologia social, educação profissional, gênero, trabalho docente e tecnologias educacionais. É membro do grupo de pesquisa Núcleo local do Observatório do Mundo do Trabalho no IFG Câmpus Itumbiara-GO. E-mail: roberta.ponciano@ifg.edu.br



Robson Luiz de França

Professor Titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia atua do Programa de Pós-Graduação em Educação na Linha de Pesquisa em Trabalho, Sociedade e Educação - TSE. Pós- Doutor em Política Educacional pela Universidade Federal da Paraíba e Universidade de Portugal - PT (2010). Doutor em Educação na Linha de Políticas Públicas pela Universidade Julio Mesquita Filho - UNESP/Araraquara (2002). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (1997). Especialista em Tecnologias para Educação a Distância (2009). Especialista em Direito Educacional (2010). Especialista em Supervisão e Administração Escolar (1994). Bacharel em Direito (2009). Graduado em Pedagogia UNI-BH (1990). Professor da disciplina de Política e Gestão da Educação da Faculdade de Educação. É membro do Grupo de Pesquisa em Trabalho, Educação e Formação Humana. Participa também como Pesquisador do Centro de Investigação em Educação - CIE da Universidade da Madeira - Funchal em Portugal e desenvolve estudos e pesquisas sobre Currículo e formação profissional, Trabalho e educação, cidadania, direito, educação e trabalho.



Wilian Santos de Souza

Servidor Público Federal, possui Doutorado em Educação (2024) pela Universidade Federal de Uberlândia, Linha de pesquisa: Trabalho, Sociedade e Educação, possui Mestrado pela ESE - Escola Superior de Educação de Portugal (2017), especialização em Direito Público e graduação em Filosofia (Bacharelado e Licenciatura) também pela UFU. É servidor técnico administrativo pelo Instituto Federal do Triângulo Mineiro, lotado em Uberlândia, e exerceu as funções de Chefe de almoxarifado, Coordenador Geral de Administração e Planejamento, Diretor de Administração e atualmente (2024) a função de Pró-Reitor de Administração.