

PREFÁCIO

Esta coletânea reúne um conjunto de reflexões que relatam experiências de pesquisadores e pesquisadoras da *Red Latinoamericana para el cambio social y el aprendizaje emancipatório*, resultado do Seminário Internacional intitulado: *Educação emancipatória na atualidade. Novas perspectivas na América Latina e no sul da Europa*, ocorrido entre os dias 23 e 25 de maio de 2023, na Universidade Federal de Viçosa (UFV/MG)¹. O objetivo do evento foi articular grupos de pesquisa² e instituições de educação³ para o desenvolvimento de ações conjuntas em nível internacional, aprofundando os estudos a partir de temáticas educacionais que brotam das diversas realidades da América Latina e sul da Europa.

A coletânea revela um esforço coletivo diante do momento global conturbado que exige posicionamentos firmes do ponto de vista da práxis social. As condições de deterioração das relações humanas que acompanham a crise produzida pelo neoliberalismo trazem preocupações a todas as comunidades, mobilizando-as para ações que indiquem o caminho da autonomia. Os pesquisadores e pesquisadoras, por meio de seus escritos, colocaram em comum suas experiências e vivências de cada país e das lutas coletivas, marcando os compromissos

¹ A coordenação do evento ficou a cargo do Departamento de Educação da Universidade Federal de Viçosa (DPE – UFV), Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE – UFV) e, do Departamento de Ciências Sociais, Políticas e Cognição da Universidade de Siena (UNISI-It).

² Os grupos de pesquisa do Departamento de Educação envolvidos no evento foram: Cátedra Paulo Freire, GECCE (Grupo de estudos dos clássicos contemporâneos em educação); NEAT (Núcleo de estudos educação, autonomia e trabalho), TECIDO (Grupo de pesquisa de tecnologias, ciências e didasciências); NUPEADE (Núcleo de pesquisas educação e artes em diferentes espaços).

³ Participaram também representantes das seguintes instituições da RED e convidadas: Universidad Nacional de Educación - UNAE (Equador); Universidad Distrital Francisco José de Caldas – UDFJC (Colômbia); Universidade Federal de Uberlândia - UFU (Brasil); Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ - FFP e AGB Niterói (Brasil); Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM (Brasil); Universidad de Buenos Aires - UBA (Argentina); Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (Brasil); Universidade de Lisboa - UL (Portugal) e a Escola Estadual Professor David Procópio - EEPDP (Viçosa/Minas Gerais).

diante dos problemas pedagógicos, educacionais e necessidades locais e globais.

O leitor encontrará diversas provocações para pensar sobre as práticas e processos educativos, levando-o a refletir sobre as condições históricas, materiais e sociais necessárias aos seus desenvolvimentos na América Latina e no Mediterrâneo. Ambos os territórios são atravessados por encontros e conflitos, migrações, discriminações, trocas e intercâmbios. Podemos lamentar, assim como o fez Eduardo Galeano, por ocasião do relançamento do seu livro, *Veias Abertas da América Latina* em língua portuguesa que, infelizmente o livro “não tenha perdido sua atualidade”⁴. Ou seja, as contradições que atingem os continentes do sul global hoje permanecem como chagas, aprofundando o distanciamento das populações dos direitos sociais.

Os capítulos trouxeram ainda um conjunto de experiências de pesquisas no campo da aprendizagem emancipatória, tratando do pensamento de Paulo Freire, Orlando Fals Borda, dentre outros autores que defendem a autonomia dos processos formativos, destacando alguns temas: construção da aprendizagem emancipatória; descolonização; métodos investigativos contextualizados; experiências de aprendizagens coletivas; multiculturalismo; desenvolvimento digital; a crise que busca empurrar a humanidade para a obsolescência e; o papel das universidades como sementeiras do conhecimento diante dos avanços do neoconservadorismo. Nesse sentido, as contribuições desta coletânea dialogam com temas atuais da educação e os desafios da realidade atual.

Agradecemos o apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFV), do Departamento de Educação (DPE/UFV) e da Fundação Arthur Bernardes (FUNARBE) na viabilização desta coletânea. Estendemos nossos agradecimentos a todos os participantes e envolvidos no evento, especialmente aos docentes e estudantes. Um agradecimento especial a todos os membros

⁴ GALEANO, Eduardo. **Veias Abertas da América Latina**. Tradução de Sergio Faraco. Porto Alegre: L&PM Editores, 2010.

da Red e ao coordenador Carlo Orefice, pelas mediações necessárias, tornando essa coletânea possível.

Cezar Luiz De Mari
Edgard Leite Pereira

Viçosa, agosto de 2025