

Notas sobre os Autores

André Joaquim Gonçalves Xavier

Doutor em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense (Rio de Janeiro, Brasil). Mestre em Educação de Adultos pela Universidade Eduardo Mondlane (Maputo, Moçambique). Especialista em Docência do Ensino Superior pela Universidade Cândido Mendes (Rio de Janeiro, Brasil). Licenciado em Ciências Policiais pela Academia de Ciências Policiais (Maputo, Moçambique). Ex-diretor da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas na Universidade Aberta ISCED (UnISCED).

Anderson José Lisboa Baptista

Doutor e Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense. Possui especialização em Educação de Jovens e Adultos e graduação em História pela Universidade Estácio de Sá. Professor no curso de Pedagogia da Universidade Estácio de Sá. Trabalha também na educação básica da Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro.

Elionaldo Fernandes Julião

Doutor em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Professor Associado do Instituto de Educação de Angra dos Reis e do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense. Coordenador do Núcleo de Estudos e Documentação em Educação de Jovens e Adultos e do Grupo de Trabalho e Estudos sobre políticas de restrição e privação de liberdade da Universidade Federal Fluminense.

Jacqueline Monteiro Pereira

Doutora e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, com experiência em Educação de Jovens e Adultos e estudos e pesquisas voltadas, principalmente, para os seguintes temas: trajetórias de professoras e professores, memória da escola, pedagogia da velhice, relações intergeracionais na escola, memória e narração na formação docente. Professora e pedagoga da rede pública municipal de Niterói, Rio de Janeiro.

Jorge Teles

Economista, Bacharel e Licenciado em Ciências Sociais. Mestre em Economia e Doutor em Educação pela Universidade Federal Fluminense. Atuou como professor universitário, pesquisador e, como servidor público, nos Ministérios da Educação e da Cultura, com destaque para avaliação de políticas, educação de jovens e adultos, livro e leitura. Atualmente trabalha com pesquisas educacionais e avaliação de políticas públicas na Prefeitura de Niterói, estado do Rio de Janeiro.

Osmar Fávero

Licenciado em Matemática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e Doutor em Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Professor Emérito da Universidade Federal Fluminense. Professor Emérito da Universidade Federal Fluminense. Coordenador do Núcleo de Estudos e Documentação em Educação de Jovens e Adultos. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em política educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: pós-graduação em educação, educação de jovens e adultos e educação popular.

Renan Saldanha Godoi

Licenciado em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Mestre e Doutor em Educação pela Universidade Federal Fluminense. Integra o Núcleo de Estudos e Documentação em Educação de Jovens e Adultos. Atuou no sistema socioeducativo como pedagogo no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas). Atualmente é pedagogo no Colégio Pedro II e professor especialista na rede municipal de educação de Duque de Caxias, estado do Rio de Janeiro.

Renato Pontes Costa

Mestre e Doutor em Ciências Humanas - Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Atualmente é professor do Departamento de Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos, na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/Instituto Multidisciplinar de Nova Iguaçu. Tem experiência nas áreas de Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular, Educação em Direitos Humanos e Produção de Materiais Didáticos.

Sergio Grossi

Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Pádova e em Educação pela Universidade Federal Fluminense. Pesquisador na Universidade Complutense de Madri, onde obteve, com o apoio da Cátedra Unescode Pesquisa Aplicada à Educação na Prisão, financiamento da União Europeia. Pesquisador visitante na Universidade Columbia. Foi pesquisador do Centro de Estudos da Violência na Universidade de São Paulo e pesquisador visitante do Instituto de Criminologia de Cambridge.

Soraya Sampaio Vergilio

Licenciada em Letras pela Universidade Gama Filho, Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e Doutora em Educação pela Universidade Federal Fluminense. Professora do Departamento Geral de Ações Socioeducativas do estado do Rio de Janeiro e da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro.