

SOBRE OS AUTORES

Adriana Cristina Omena dos Santos

Doutorado em Ciências da Comunicação pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP). Professora na Universidade Federal de Uberlândia. Docente no curso de Jornalismo, do Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação - PPGCE e do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGED. Líder do grupo de pesquisa CPCienTE - Interfaces em Comunicação Pública da Ciência, Tecnologias e Educação na mesma instituição. E-mail: adriomena@gmail.com

Ana Paula de Castro Sousa

Graduada em Filosofia pela Universidade Federal de Uberlândia. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia e aluna de doutorado em Educação pela mesma instituição na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação. Pesquisadora do GPTES/UFU. E-mail: anapaula248@hotmail.com

Antonio Bosco de Lima

Pós-doutorado em História, Filosofia e Educação e Pós-doutorado em Fundamentos da Educação. Docente na Universidade Federal de Uberlândia. Atua no Programa de Pós-graduação em Educação. Coordenador do GPEDE/UFU. E-mail: boscodelima@gmail.com

Augusto César Vilela Gama

Doutorando em Educação Física pela Universidade de Brasília (UnB). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Especialista em Docência no Ensino Superior pela Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO). Especialista em Movimento Humano pela Universidade Estadual de Goiás (UEG). Bacharel e Licenciado em Educação Física pela Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO). Orientador: Prof. Dr. Edson Marcelo Húngaro E-mail: efpesquisador@outlook.com

Camila Siqueira Fernandes Reis

Graduada em Pedagogia. Mestranda em Educação, na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientadora: Fabiane Santana Previtalli E-mail: camilasfreiss@gmail.com

Carlos Henrique de Carvalho

Doutor em História pela Universidade de São Paulo (USP). Estágio Pós-doutoral em História da Educação pela Universidade de Lisboa. Professor da Universidade Federal de Uberlândia. Atua no Programa de Pós-Graduação em da Faculdade de Educação. Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UFU, gestão 2017-2020, tendo sido reconduzido para o período 2021 a 2024. Em 2019-2021 assumiu a

Presidência do Fórum Nacional dos Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação.
Pesquisador CNPq e Fapemig.
E-mail: carloshcarvalho06@yahoo.com.br

Carolina Rezende de Almeida

Graduada em Administração. Mestranda em Educação, na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia.

Orientadora: Fabiane Santana Previtali

E-mail: carolina.rezende@ufu.br

Eduardo Brandão Lima Júnior

Bacharel em Direito. Mestrando em Educação, na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientadora: Adriana Cristina Omena dos Santos

Apoio: Capes.

E-mail: eduardo.junior@ufu.br

Ezequiel de Araújo Martins

Bacharel e Licenciado em História pela Universidade Federal de Uberlândia. Especialista em Culturas e História dos Povos Indígenas pela Universidade Federal de Uberlândia. Graduando em Geografia pela Universidade Federal de Uberlândia. Mestrando em Educação na linha de pesquisa, Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Antônio Bosco de Lima

E-mail: ezequieldearaujomartins@gmail.com

Fabiane Santana Previtali

Docente na Universidade Federal de Uberlândia. Doutorado em Ciências Sociais. Pós-doutorado em História Social (UNL, Portugal) e Pós-doutorado em Educação (FEUSP). Coordenadora do GPTES/UFU. Pesquisadora Fapemig e CNPq.

E-mail: fabiane.previtali@gmail.com

Gabriel do Couto Almeida

Graduado em Relações Internacionais, Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Mestrando em Educação na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU). Orientadora: Fabiane Santana Previtali

E-mail: galmeidacouto@hotmail.com

Heber Junior Pereira Brasão

Licenciatura Plena em Letras/Português e respectivas literaturas; Licenciatura Plena em Filosofia; Licenciatura Plena em Sociologia. Pós-graduação em Inspeção, orientação e supervisão; Pós-graduação em Linguística Aplicada. Mestre em Educação (Unibe). Doutorando em Educação, na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e

Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia.

Orientador: Sérgio Paulo Morais

E-mail: heberbrasao@unifucamp.edu.br

Laila Maria Medeiros Tavares

Graduação em Pedagogia pela UFU - Universidade Federal de Uberlândia. Mestrado em Educação, na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, pelo PPGED - Programa de Pós-graduação em Educação da UFU - Universidade Federal de Uberlândia, sob orientação do Prof. Dr. Antônio Bosco de Lima, com apoio da FAPEMIG (bolsista). Atualmente é aluna especial do Doutorado em Educação, na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação/PPGED/UFU.

E-mail: lailaufu@gmail.com

Leandro Ferraz Pereira

Graduado em História - Bacharelado e Licenciatura pela Universidade Federal de Uberlândia – UFU. Especialista em Docência no Ensino Médio: diversidade, inclusão e EJA - UFU (2017). Mestrando em Educação do Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação (FACED/PPGED/UFU). E professor de História da Rede Estadual de Ensino, em Uberlândia - MG, cidade onde reside.

E-mail: professorleferraz@gmail.com

Leandro Luiz de Araujo

Graduado em Comunicação Social com habilitação em Jornalismo pela Universidade de Uberaba. Especialista em Planejamento, Implantação e Gestão da Educação a Distância pela Universidade Federal Fluminense. Licenciado em Letras/Português pelas Faculdades Integradas de Ariquemes. Mestre em Tecnologias, Comunicação e Educação pela Universidade Federal de Uberlândia. Doutorando em Educação na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientadora: Adriana Cristina Omena dos Santos

E-mail: leandro.araujoo@gmail.com

Lorraine Possamai Salvador Azevedo

Formada em Psicologia pela Universidade de Brasília. Mestrado em Psicologia Social, Organizacional e do Trabalho pela Universidade Federal de Uberlândia. Doutoranda em Educação pela mesma instituição. Orientadora: Fabiane Santana Previtali. Professora adjunta do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia.

E-mail: lorrainepossamai@gmail.com

Maiara Sobral Silva

Graduada em Comunicação Social – Jornalismo. Mestre em Educação. Doutoranda em Educação, na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientadora: Adriana Cristina Omena dos Santos

E-mail: maiara@ifto.edu.br

Marcos Antônio Silva de Almeida

Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Uberlândia. Mestrando em Educação, na linha de Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Carlos Alberto Lucena.

E-mail: marcos_asa@hotmail.com

Apoio: Capes.

Maria Simone Ferraz Pereira

Doutora e Mestre em Educação pela Unicamp. Professora da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, com atuação na graduação e na Pós-graduação, membro da linha de pesquisa Estado, Política e Gestão da Educação.

E-mail: msimonefp@ufu.br

Mário Borges Netto

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Mestre em Educação pela mesma instituição. Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM) e pós-doutorado em História da Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Professor do Instituto de Ciências Humanas do Pontal (ICHPO) e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas História da Educação e Marxismo (GEPHEM/HISTEDBR). Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas Fundamentos da Educação (NEPFE/ICHPO/UFU).

E-mail: mario.netto@ufu.br

Mayara Duarte Pelegrini

Graduada em Pedagogia, pela Universidade Federal de Uberlândia. Mestranda em Educação, na linha de pesquisa Estado, Política e Gestão da Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientadora: Maria Simone Ferraz Pereira

E-mail: mayara.duarte.udi@gmail.com

Apoio: Capes e Fapemig

Quenízia Vieira Lopes

graduada em Pedagogia (complementação) pela Faculdade Educacional da Lapa. Graduação em Normal Superior pela Universidade do Tocantins. Especialização em Inspeção Escolar pela Universidade do Tocantins. Mestrado em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba. Doutoranda em Educação na Universidade Estadual de Londrina (UEL), bem como é bolsista do programa. É pedagoga/área Orientação Educacional da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO.

E-mail: quenizia@ifto.edu.br

Robson Luiz de França

Pós- Doutor em Política Educacional pela Universidade Federal da Paraíba e Universidade de Portugal - PT (2010). Doutor em Educação, UNESP/Araraquara. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia. Professor Titular da Fa-

culdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Atua do Programa de Pós-Graduação em Educação na Linha de Pesquisa em Trabalho, Sociedade e Educação - TSE e no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade, Curso de Tecnologias, Comunicação e Educação, Mestrado Profissional.
E-mail: rlfranca@ufu.br

Rogério da Silva Marques

Bacharel em Serviço Social. Mestrado em Educação. Doutorando em Educação, na linha de Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientadora: Fabiane Santana Previtali.
E-mail: rogeriodasilvamarques@yahoo.com.br

Rosaine Aparecida Silva Oliveira

Bacharel em Pedagogia. Mestranda em Educação, na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientadora: Robson Luiz de França
E-mail: rosaine.silva@hotmail.com

Sérgio Paulo Morais

Doutor em História pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Professor da Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de História. Líder do Grupo de Pesquisa Experiências e Processos Sociais - GPEPS (CNPQ). Fundador e membro do Laboratório de História do Trabalho, da Educação e da Violência (LAHTEV/INHIS/UFU).
E-mail: moraissp@yahoo.com.br

Sthéfany Araújo Melo

Licenciatura plena em Português, Inglês e respectivas Literaturas (2010). Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica pelo IFTM Campus Uberaba Parque Tecnológico (2019). Doutoranda em Educação, na linha de Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Robson Luiz de França.
E-mail: sthefany@iftm.edu.br

Tadeu João Ribeiro Baptista

Licenciado em Educação Física (ESEFFEGO/UEG). Mestre e Doutor em Educação (UFG). Pós-Doutor em Educação (Unicamp). Professor na UFRN. Coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Corpo, Estética, Exercício e Saúde (COEESA).
E-mail: tadeujrbaptista@yahoo.com.br

Vinícius Anderson Guimarães

Licenciado em Letras. Mestrando em Educação, na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Mário Borges Netto
E-mail: vinicius.guimaraes@ufu.br

Wilian Santos de Souza

Bacharelado e Licenciatura em Filosofia (2010). Mestrado em Estudos Profissionais Especializados em Educação - Especialização em Administração de Organizações Educativas (2017). Doutorando em Educação, na linha de Trabalho, Sociedade e Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Antônio Bosco de Lima

E-mail: williansantos@iftm.edu.br