

APRESENTAÇÃO*

Esta publicação consiste no terceiro volume da série *História da educação no oeste do Paraná*, completando outras duas coletâneas publicadas, intituladas: *História, Memória e Educação no oeste do paraná: relações entre o local e o nacional*, publicada em 2020, e *História da Escola Pública no oeste do Paraná*, lançada em 2022. É resultado de estudos e pesquisas sobre a História da educação no oeste paranaense, vinculado à Linha de história da educação, junto ao Programa de Pós-graduação em Educação, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Campus Cascavel. Tem como objetivo disseminar a produção científica a partir de projetos de pesquisa, teses e dissertações. Esta publicação apresenta ainda relevantes contribuições de pesquisadores de outras instituições.

A academia, particularmente a área da educação, tem sido acusada de estar distante da “realidade da sala de aula”. Ainda que esta crítica tenha sua validade, não é possível separar a produção do conhecimento e a aprendizagem. São campos inseparáveis, marcados pelas suas especificidades. O escrever é um processo de criação, de humanização e libertação da condição humana, não deve constituir-se em um exercício alienador da realidade, um mero fazer burocrático, mas esclarecer como o mundo está organizado.

Esta publicação procura visibilizar teorias, metodologias e temáticas acerca da história da educação local e regional, visando contribuir com os estudos, estimular debates e questionamentos que propiciem novas reflexões e perspectivas de análise.

Este *Ebook*, na forma de coletânea, reúne um conjunto artigos constituídos por pesquisadores jovens e experientes em sua maioria articulados ao Grupo de Pesquisa em História, Sociedade e Educação no Brasil - HISTEDOPR – GT da Região oeste do Paraná, vinculado à UNIOESTE Campus Cascavel, com longa trajetória na área. Este grupo, desde 2003, vem centrando esforços em uma de suas linhas de ação a partir do Levantamento e Catalogação de Fontes Primárias e Secundárias para a História da Educação na região Oeste do Paraná".

A história local não deve ser entendida como um elemento desconectado do processo de reconstrução histórica, mas consiste no palco em que se expressam as lutas e embates mais amplos, articulados ao contexto geral de um determinado momento histórico. Com isso,

*DOI – 10.29388/978-65-81417-76-5-0-f.8-9

enfatizamos a importância de iniciativas de pesquisadores na reescrita da história das instituições e das diferentes sociedades que muitas vezes são negligenciadas na história oficial.

A preservação da memória histórica depende essencialmente das fontes, que são as bases para a produção historiográfica. É neste sentido que se insere, de um lado, a necessidade de discutir e articular reflexões em um evento específico de preservação e trabalho com a memória educacional, que também possibilite, de outro, preservar a memória histórica e sociocultural da região Oeste do Paraná.

Diante desta realidade há a necessidade do envolvimento das escolas e de seus profissionais no esforço de preservação da memória institucional da Escola Pública. Uma das estratégias de consolidação e fortalecimento da educação regional é a produção de materiais didáticos e paradidáticos específicos às realidades socioculturais. Uma das dificuldades enfrentadas pelos professores da rede de ensino fundamental do oeste do Paraná é exatamente a ausência destes materiais que levam em conta sua realidade, sua cultura, suas crenças e sua linguagem, suas características e especificidades.

Neste sentido, esta publicação tem como objetivo oferecer subsídios aos profissionais da educação que atuam na educação básica e que de alguma maneira atuam com a história local e com o ensino de história, uma contribuição no sentido de dar suporte às suas práticas em sala de aula. Desejamos a todos (as) uma boa leitura.

Os organizadores