

SOBRE OS (AS) AUTORES (AS)

ADRIANO ALVES DE REZENDE

Professor do Departamento de Ciências Humanas, Educação e Linguagem da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (DCHEL/UESB). Professor do Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (PGMAD/UESB). Coordenador do Laboratório de Estudos em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (LECHSA/UESB) e do Grupo de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CNPq). Doutor em Educação pela Universidade SEK (USEK, Santiago, Chile). Mestre em Economia pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), Economista pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

ANDRESSA LUCAS SALLES

Andressa Lucas Salles é licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Atua como professora dos anos iniciais do Ensino Fundamental, possuindo experiência na área educacional. Atualmente, é pós-graduanda em Alfabetização, Letramento e Psicopedagogia e em Docência no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ambas pela Faculdade Líbano.

AUGUSTO CORRÊA DE LIMA

Augusto Corrêa de Lima, formado em licenciatura plena em educação física pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Mestre em Ensino da Educação Física pelo ProeEF/UESB, professor da rede estadual da Bahia e da rede municipal de Xique-Xique/BA

CÂNDIDA MARIA SANTOS DALTRO ALVES

Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professora Plena do Departamento de Ciências da Educação da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC).foi membro do Programa de Mestrado Profissional em Educação (PPGE/DCIE/UESC); pesquisadora na área de educação infantil, crianças e infâncias, violência na escola, educação infantil indígena, creches/bebês, gestão dos espaços, formação de professores educar/cuidar/brincar;coordenadora do Projeto de extensão Brincando e Aprendendo na Educação Infantil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3727-7623>. E-mail: cmsdalves@uesc.br

CHRISTIANE FREITAS LUNA

Solteropolitana, Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia, Estudo Científico Avançado em Nível de doutoramento pela Universidade do Minho. (Portugal). Atualmente, é professora titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Coordenadora do grupo de pesquisa GEPEFID e de Extensão NAFEI. Professora e coordenadora da pós graduação em Rede do mestrado profissional em Educação Física da UNESP, campus da UESB. Estuda currículo, lutas e educação inclusiva e diversidade.

CLÁUDIA VIEIRA SILVA SANTOS

Doutoranda em Ensino pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEN) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB (ingresso em 2024). Mestra em Relações Étnicas e Contemporaneidade pela UESB (2022), Campus de Jequié-BA. Pesquisadora colaboradora da Rede de Pesquisa Representações, Discursos e Violência na Escola. Possui Especialização em Metodologia do Ensino Superior pelas Faculdades Integradas de Jequié – FIEF (2008) e Especialização em Coordenação Pedagógica pela Universidade Federal da Bahia – UFBA (2014). Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia – UNEB (2000). Coordenadora Pedagógica no município de Maracás-BA. E-mail: klaudia.educ@gmail.com <https://lattes.cnpq.br/1523417577689447>
<https://orcid.org/0000-0002-6118-1752>

CRISTIANO LIMA DOS SANTOS ALMEIDA

Doutor em Educação e Contemporaneidade. Programa de Pós-graduação em Educação e Contemporaneidade. Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Professor Assistente do Departamento de Ciências Humanas, Educação e Linguagem (DCHEL/UESB). E-mail: cristiano.almeida@uesb.edu.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8146-8913>.

CRISTINA SILVA DOS SANTOS

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (1998), Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (2008) e Doutorado em Memória: Linguagem e Sociedade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2017). Atualmente, é professora titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, coordenadora do Programa de Formação de Professores da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Inclusiva, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Inclusiva; Gênero e Identidade de Gênero.

ELIZEU CLEMENTINO DE SOUZA

Doutor em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Professor Pleno da Universidade do Estado da Bahia, campus I - Salvador-Bahia-Brasil. E-mail: esclementino@uol.com.br . ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4145-1460>.

ELSON DE SOUZA LEMOS

Doutor e mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Professor do Magistério Superior, atuando no curso de Licenciatura em Pedagogia. Desenvolve pesquisas no campo da formação docente, com ênfase em saberes docentes, *práxis* pedagógica, estágio supervisionado e saberes *prático-poéticos*, a partir de referenciais críticos da Educação.

ENNIA DÉBORA PASSOS BRAGA PIRES

Pedagoga, Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (PPGED/UESB), Líder do Grupo de Pesquisa em Ludicidade, Didática, Política e Práxis Educacional (LUDIPPE); e-mail: enniadebora@uesb.edu.br; Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3924-4996>.

FABIANA CORREIA MOURA

Fabiana Moura é Doutoranda e Mestra em Educação em Ciências e Matemática pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Formação de Professores (PPG/ECFP), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Licenciada em Pedagogia pela UESB e em História pela Universidade Estácio de Sá. É especialista em Direitos Humanos e Democracia (UESB), Psicopedagogia Institucional e Clínica (Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo) e Gestão e Educação Ambiental (UNIBAHIA). Coordenadora Pedagógica da Rede Estadual de Educação – Bahia. Desenvolve pesquisas na linha de Formação de Professores/as, com ênfase em Mulheres Negras nas Ciências e na Docência Universitária, Relações Étnico-Raciais e Educação em Ciências. Integra o Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Desenvolvimento Profissional de Professores, Trabalho, Narrativas e Memórias Formativas – IMPRESSÕES (UESB) e o Projeto de Extensão **Contando Africanidades – valorizando as matrizes culturais e étnicas brasileiras por meio da contação de histórias**, voltado à educação antirracista e à valorização das culturas afro-brasileiras. Escritora, autora da obra *Em Estado de Poesia e de mais sete antologias poéticas*. Atuou como professora da Rede Municipal de Educação de Poções entre 2008 e 2022. Assessoria Pedagógica da Faculdade de Tecnologia e Ciências (UniFTC/UNEX – Jequiê) no período de 2016 a 2019 e Professora da Disciplina Educação de Jovens e Adultos no Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR/UESB) em 2017. É palestrante, consultora pedagógica e colaboradora do Podcast *Travessias Literárias*, produzido pelo Grupo de Articulação, Investigação e Pesquisa em Educação Matemática (GAIPEM/UESB), além de atuar na produção de conteúdos educativos e culturais em plataformas digitais. Instagram @afabianamoura . E-mail: fabimoura.jequie@gmail.com

FABIANA SOARES DE ARAÚJO DA HORA

Professora da rede municipal de Jaguaquara desde 2011, com atuação no Ensino Fundamental I, II, EJA e Ensino Superior. Licenciada em Pedagogia pela Universidade Norte do Paraná – UNOPAR (2011), Matemática pela UNOPAR (2017) e Educação Física pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB (2023). Possui pós-graduação em Psicopedagogia Institucional e Educação Especial pela Faculdade Integrada Euclides Fernandes (2013), além de Gestão e Supervisão Escolar pelo Instituto Superior de Educação Ocidente (2015). Cursa pós-graduação em Educação Infantil pela Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC, com conclusão prevista para 2026. É mestre em Letras, na área de Cultura, Educação e Linguagens, pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB (2024). Atuou como vice-diretora, e atua na gestão escolar desde 2019 como gestora de unidade escolar de médio porte. Integra o CACS-Fundeb, o Conselho Municipal de Educação e outras comissões municipais. E-mail: fabianaeduc19@gmail.com.

GABRIELA SILVA SANTOS

Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz. Graduada em Direito pela Faculdade de Ilhéus. Especialista em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional pela União Brasileira de Faculdades. Mestranda em Ensino pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Professora efetiva de Educação Infantil na Rede Pública Municipal de Ensino de Itabuna.

GERSON DOS SANTOS FARIAS

Professor do Magistério Superior, classe assistente, nível B, do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) em Vitória da Conquista, atuando nos cursos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia. Doutor em Educação Matemática pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEduMat) do Instituto de Matemática (INMA) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) (2022-2025). Mestre em Educação Matemática pelo PPGEduMat/INMA - UFMS (2020-2022). Especialista em Educação de Jovens e Adultos (EJA) em Ensino de Matemática; Tecnologias Aplicadas a Educação Presencial, pela Faculdade UNIBF (2021 - 2022). Especialista em Ensino da Matemática; Didática do Ensino da Matemática; Docência do Ensino de Matemática pela Faculdade UNIBF (2020 - 2021). Graduado em Licenciatura em Matemática pela UFMS/ Campus de Três Lagoas (CPTL) (2016-2020). Membro do Grupo de Pesquisa - Formação e Educação Matemática (FORMEM) e do Grupo de Articulação, Investigação e Pesquisa em Educação Matemática (GAIPEM). Editor Adjunto da Revista Ensin@ UFMS e Membro da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Tem experiência na área de Educação com ênfase em Educação Matemática, Formação de Professores que ensinam Matemática (formação inicial, formação continuada e desenvolvimento profissional), Abordagens Narrativas em Educação e Pesquisa (Auto)biográfica. Email: gerson.farias@uesb.edu.br

HILHENO OLIVEIRAL MIRANDA

Pedagogo, Sociólogo, Mestre e Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (PPGED/UESB) e membro do Grupo de Pesquisa em Ludicidade, Didática, Política e Práxis Educacional (LUDIPPE); e-mail: hilheno@hotmail.com; Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1871-1065>.

JOSÉ LÚCIO SANTOS MUNIZ

Professor do Departamento de Ciências Humanas, Educação e Linguagem (DCHEL), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Doutor em Educação e Contemporaneidade, pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Integrante do Conselho Municipal de Educação da cidade de Itapetinga/Bahia

JOSÉ VALDIR JESUS DE SANTANA

Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia. Graduado em Sociologia pelo Centro Universitário Internacional. Mestrado em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia. Doutorado em Antropologia Social pela Universidade Federal de São Carlos. Pós-doutorado em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia. Professor pleno, com dedicação exclusiva, do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Campus de Vitória da Conquista, onde atua como professor na Graduação e nos Programas de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade (mestrado acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Ensino (mestrado acadêmico) e Programa de Pós-Graduação em Ensino (Doutorado em ENSINO da Rede nordeste de Ensino (RENOEN)). Coordenador do Grupo de Pesquisa em Etnicidades, Relações Raciais e

Educação - CNPQ/UESB e Grupo de Pesquisa em Interculturalidades e Educação: experiências entre os Povos Indígenas da Bahia - CNPQ/UESB.

JUCIARA PERMINIO DE QUEIROZ

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Mestre em Relações Étnicas e Contemporaneidade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB.Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual da Bahia (UNEB e-mail: juciaraperminio@gmail.com).

LEANDRO SANTOS DA SILVA

Mestrando do programa de pós-graduação do Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras) pela Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC; pós-graduado em Metodologia do Ensino em Língua Portuguesa, Literatura e Língua Espanhola pela Faculdade de Minas (Facuminas); Graduando em Licenciatura em Letras Português/Espanhol pela Universidade de Uberaba (UNIUBE); Graduado em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB (2024). Atuou como professor voluntário de espanhol, na modalidade de ensino à distância, em curso comunitário pré-vestibular da Associação Anésia Cauaçu (2022). Atualmente, é professor efetivo, ministrando a disciplina de língua portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de educação da Prefeitura de Itabuna - BA.

LETÍCIA SANTOS AZEVEDO

Professora da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus Itapetinga, Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade (PPGREC/UESB); Mestra em Educação e Formação de Professores pelo Programa de Pós-Graduação Educação Científica e Formação de Professores da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB); Graduada em Pedagogia /UESB; Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Feminismos, Etnicidades e Conhecimento - Oju-Obínrin (CNPq-UESB); Coordenadora do Projeto de Extensão Contando Africanidades - valorizando as matrizes culturais e étnicas brasileiras por meio da contação de histórias; Coordenadora da Segunda Licenciatura em Educação do Campo (PARFOR-EQUIDADE/UESB); Membro da Rede Latino-americana de Pesquisa em Educação do Campo, Cidade e Movimentos Sociais - RedePECC-MS; Possui experiência nas áreas de Docência no Ensino Superior, Formação de Professores, Gestão escolar, Coordenação pedagógica, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo. Desenvolve pesquisa e extensão nos seguintes temas: Estudos Culturais, Relações Étnico-raciais, Feminismos, Educação do/no Campo e Formação de Professores. Email: leticia.azevedo@uesb.edu.br

MARIA DE FÁTIMA DE ANDRADE FERREIRA

Possui Pós-Doutorado em Antropologia Social pelo Programa de Pós-Graduação Multidisciplinar em Estudos Étnicos e Africanos, pelo Centro de Estudos Afro-Orientais, da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal da Bahia - UFBA (2019), Doutorado em Educação ((2003) e Mestrado em Educação pela UFBA (1999). Graduação em Pedagogia pela Fundação Educacional Nordeste Mineiro (1987), graduação

em História pela Universidade Estadual de Santa Cruz (1995). Professora Plena na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, do curso de Pedagogia (2001 aos dias atuais). Atuou como docente permanente e orientadora no Mestrado em Ciências Ambientais, Campus de Itapetinga -BA (2011-2017). Atualmente é Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação Doutorado em Ensino da Rede Nordeste de Ensino - RENOEN, do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Ensino, PPGEN, Campus de Vitória da Conquista e do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade - PPGREC, Campus de Jequié, UESB e do curso de Pós-Graduação Lato Sensu, Especialização em Relações Étnico-culturais e Diversidade (UESB). Coordena o Núcleo de Pesquisa e Extensão Gestão em Educação e Estudos Transdisciplinares (NUGREET) e a Rede de Pesquisa Representações, Discursos e Violência na Escola - olhar, pensar e agir sobre a formação de valores, atitudes e permanência do aluno na sala de aula (UESB/FAPESB/CNPq), desde 2014 aos dias atuais. Linhas de atuação em pesquisa: Diversidade, Ética e Direitos Humanos; Responsabilidade Social, Diversidade e Meio Ambiente; Violência na Escola; Ensino, linguagens e diversidades; etnicidade, memória e representação; Estudos nas temáticas: relações étnico-raciais; Gênero e meio ambiente; responsabilidade social e violência na escola e social (urbana), Etnicidade, (Contra)mestiçagem e Relações afroindígenas.

MONNIQUE GREICE MALTA CARDOSO

Professora Colaboradora do Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (PGMAD/UESB). É Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação, da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, na linha de pesquisa de formação humana e políticas públicas. É licenciada em Filosofia, também pela UFES e pesquisadora no Núcleo de Participação e Democracia - NUPAD/UFES, desenvolvendo pesquisas nos temas de Educação popular, Participação social, Movimentos Sociais e Políticas Públicas - nos campos ambiental e de desenvolvimento.

PALOMA SILVA DE CASTRO

Pedagoga, graduada pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), e pesquisadora na área de gênero e sexualidade. Desenvolve estudos voltados às interseções entre corpo, educação e identidade, com ênfase nas construções sociais e culturais que atravessam esses campos. E-mail: paloma.s.castro022@gmail.com

RAFAEL MARTINS RIBEIRO

Graduado em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB e Especialista em Educação pela Universidade Federal da Bahia –UFBA, atua como professor no Departamento de Ciências Humanas, Educação e Linguagens da UESB-Campus Itapetinga, oferecendo, entre outras, a disciplina Arte e Ludicidade na Educação.

RONILDO LUCAS SOUZA MENDONÇA

Professor da rede municipal de ensino de Érico Cardoso-BA desde 2010, tendo atuado nas turmas de Educação Infantil, Fundamental I e Eja. Licenciado em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB (2025). Pós-graduando em Gestão Educacional pela UESB. Email: lucasronildo.789@gmail.com

STELLA DA SILVA LIMA

Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, e-mail: stellabahia1000@gmail.com.

VICTOR HUGO PÉREZ GALLO

Sociólogo, doutor pela Universidade de Santiago de Compostela, com trajetória acadêmica e de pesquisa desenvolvida entre a Espanha e a América Latina. Foi professor convidado na Universidade de Santiago de Compostela e é professor na Universidade de Zaragoza. Seus artigos foram publicados em revistas científicas indexadas na Scopus e no *Journal Citation Reports* (JCR). Seu trabalho situa-se na interseção entre a sociologia política, a sociologia dos afetos, os estudos sobre masculinidades e a teoria crítica do poder, combinando uma sólida base empírica qualitativa com o desenvolvimento de conceitos próprios e propostas metodológicas inovadoras. A partir da sociologia do conhecimento, desenvolve metodologias próprias de pesquisa, orientadas para a análise crítica dos processos sociais, políticos e culturais. Seu perfil pode ser definido como o de um sociólogo ibero-americano com base europeia, que conhece profundamente tanto os códigos institucionais do sistema universitário e científico espanhol quanto os limites reais, materiais e simbólicos dos contextos latino-americanos. Essa dupla inserção lhe permitiu construir pesquisas comparativas e reflexivas, evitando tanto o academicismo descontextualizado quanto a retórica crítica sem ancoragem empírica. Desenvolveu atividades de docência e pesquisa em universidades da Espanha, Equador, Venezuela, Cuba e Brasil, além de ter participado de projetos voltados às temáticas da democracia, desigualdade, juventudes, afetos políticos e transformação social. É criador de marcos teóricos e ferramentas metodológicas voltadas à pesquisa sociológica aplicada, entre elas o projeto SOCIOKAIROS, concebido como uma tecnologia do entendimento para a reformulação de problemas científicos nas ciências sociais. Seu trabalho caracteriza-se por uma aposta consistente na autoria conceitual, no diálogo Sul–Sul e Sul–Europa, e em uma sociologia crítica atenta tanto às estruturas de poder quanto às experiências vividas pelos sujeitos.

WERMERSON MEIRA SILVA

Professor do Departamento de Ciências Humanas, Educação e Linguagem (DCHEL), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Doutor em Memória Linguagem e Sociedade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Doutor Honoris Causa pela Faculdade de Formação Brasileira e Internacional de Capelania (FFBIC) e Ordem dos Capelães do Brasil (OCB). E-mail: vermerson@uesb.edu.br

ZORAIDE SANTOS VIEIRA

Doutora em Memória: Linguagem e Sociedade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) em parceria com a Universidade Santiago de Compostela USC, Espanha. Pós doutora em Gênero, com pesquisa em Violência de Gênero pela Universidad de Santiago de Compostela, Espanha. Professora titular da UESB, Diretora de Departamento de Ciências Humanas, Educação e Linguagem (DCHEL) da UESB, campus Itapetinga. Desenvolve pesquisas, projetos de extensão com foco na prevenção da violência contra mulher, estudo sobre feminicídio, Direitos Humanos, Gênero, Saúde Coletiva, Saúde da Mulher. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0797-0061>. E-mail: zoraide@uesb.edu.br