

## INFORMAÇÕES SOBRE AS/OS AUTORAS/ES



**Gerusa Emília da Silva Lima** – entusiasta de belas presenças. Assistente Social, Bacharel em Serviço Social – (PUC Minas). Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia/MG - linha trabalho, sociedade e educação. Especialista em Família e Casal (CEFATEF). MBA em Gerenciamento de Projetos PMI (Pitágoras). Alfabetizadora (UFU). Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Sociedade (UFU), Grupo de Estudos e Relações Raciais e Marxismo (UNESP; Grupo de Pesquisa e Estudos Núcleo Pró Família (USP). E-mail: [assistentesocial.gerusa@gmail.com](mailto:assistentesocial.gerusa@gmail.com)



**Julliany Machado Matos** - Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia/MG - linha Trabalho, Sociedade e Educação. Graduada em Ciências Econômicas (UFU). Graduanda de Licenciatura em Educação Física pela Faculdade Multivix - Serra/ES. Especialista em Educação Física Escolar e Ludicidade pela Faculdade de São Marcos/ RS. Oficial Administrativo Escolar da Prefeitura Municipal de Uberlândia. Grupo de Estudos: GPTEs: Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Sociedade (UFU). E-mail: [jully072003@gmail.com](mailto:jully072003@gmail.com)



**Duaçãooelha Dos Reis Janacaro Moreira da Silva** - Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU) - Linha Saberes e Práticas Educativas. Graduada em Direito pela Unifucamp. Graduada em Letras-Língua Portuguesa pela Estácio. Graduada em Pedagogia pela UNISEB-Ribeirão Preto. Especialista em Linguística Aplicada na Educação (UCAM - RJ). Especialista em Gestão do Direito e Processo do Trabalho (EASEBRASIL). Advogada. Professora Universitária em Direito. Parecerista dos Cadernos da Fucamp. Revisora e Corretora Textual. GEPDEBS: Grupo de Estudos e Pesquisas em Docência na Educação Básica e Superior (UFU). E-mail: [duaoceulha@hotmail.com](mailto:duaoceulha@hotmail.com)



**Olavo Lisboa dos Santos**. Mestrando em Educação na Universidade Federal de Uberlândia. Licenciado em Pedagogia na Universidade Federal do Tocantins (UFT - Câmpus de Arraias). Participou do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID-2020/2021) do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Foi monitor digital do Programa Monitoria Digital (UFT/2020). É membro do projeto de pesquisa Observatório do Ensino de História e Geografia: formação permanente de professores e pesquisadores em ambiente digital, membro do Grupo de Pesquisa em Educação e Formação de Professores (GEEFP/UFT), membro do Núcleo de Pesquisa e Extensão Artesania(UFT) e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Estado e Políticas Públicas em Educação (GEPPE/UFT). Foi bolsista do Projeto de Extensão

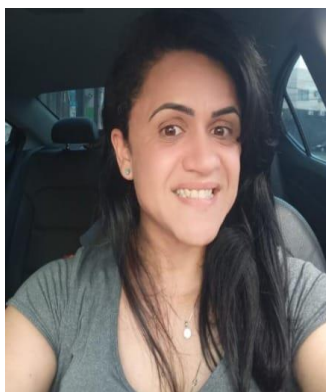
"Espaço Lúdico Pedagógico na UFT - Câmpus de Arraias" (2022.2) e atualmente trabalha como voluntário do projeto. Foi membro do corpo editorial da Revista Leituras em Pedagogia e Educação (RELPE/UFT). Foi estagiário do Laboratório de Ciências (LABEC-UFT). Formado em Lideranças em Comunicação e Justiça Climática pelo projeto "Coalizão Vozes do Tocantins por Justiça Climática". Foi membro da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do campus de Arraias. Atualmente é membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFT. Membro da Comissão de relações étnico-raciais e da Comissão de inteligência artificial do PPGED/UFU. Membro voluntário da A vida no Cerrado, no núcleo de Educação. Coordenador do Clube de Leitura Negra desde 2023. Tem interesse nos seguintes temas: Educação Ambiental, Infâncias, Relações étnico-raciais, Decolonialidade, Juventudes, Cerrado, Tecnologias digitais da comunicação e informação. E-mail: [olavo.lisboa@ufu.br](mailto:olavo.lisboa@ufu.br)



**Alessandra Alves Ribeiro** - Inspirada pelo poder da educação na transformação social, acredita no conhecimento como um caminho para a construção de um futuro mais justo e igualitário. Assistente Social, Professora, Psicopedagoga, Especialista em Educação a Distância e Mestranda em Educação na Universidade Federal de Uberlândia/MG - na linha de pesquisa Estado, Política e Gestão da Educação, com foco na análise de políticas públicas educacionais e gestão escolar. Sua trajetória acadêmica e profissional está voltada para a promoção de uma educação democrática, inclusiva e de qualidade. Membro efetiva do Laboratório de Análise de Políticas e Gestão da Educação - LAPGE. E-mail: [alessandraalvesribeiro.ar@gmail.com](mailto:alessandraalvesribeiro.ar@gmail.com)



**Camila Ramos do Nascimento Souza**- Profissional de Apoio Escolar na Prefeitura Municipal de Uberlândia. Possui graduação em Pedagogia e Pós-Graduação “Latu Sensu” em Docência na Diversidade para a Educação Básica pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Atualmente mestranda da Faculdade em Educação (FACED/UFU) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED/UFU), na linha de Saberes e Práticas Educativas. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Linguagens e Infâncias (GEPLI). E-mail: [camilassfr@gmail.com](mailto:camilassfr@gmail.com)



**Rejane Timóteo de Carvalho Amaral** - Licenciada em Pedagogia pela Faculdade Católica de Uberlândia. Possui especialização em Educação Especial e Mediação Pedagógica em AEE pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Professora em Educação Infantil e 1º ao 5º Ano na Rede Municipal de Ensino de Uberlândia. Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia, pelo Programa de Pós Graduação em Educação (PPGED/UFU), na linha de pesquisa em Saberes e Práticas Educativas. Participa do Grupo de Pesquisa Formação Docente, Saberes e Práticas de Ensino de História e Geografia (GEPEGEH). E-mail: [rejane.carvalho@ufu.br](mailto:rejane.carvalho@ufu.br)



**Sandra Alves Reis de Queiroz** - Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU) - Linha Saberes e Práticas Educativas (PPGED/UFU). Licenciada em Pedagogia pelo Centro Universitário do Triângulo (UNITRI). Possui Especialização em Inspeção e Supervisão Escolar pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Coordenadora Pedagógica da Rede Municipal de Ensino de Uberlândia. Supervisora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID -2025/2027) do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Participa do Grupo Observatório de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia e História (GEPEGH)(<https://observatoriogeohistoria.net.br>). Participa do Grupo de Pesquisas NEITec - Núcleo de Educação Inclusiva e suas Tecnologias (PPGCE). E-mail:[sandra\\_alvesreis@yahoo.com.br](mailto:sandra_alvesreis@yahoo.com.br)



**Iara Vieira Guimarães** Professora Titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Integrante da Linha de Pesquisa Saberes e Práticas Educativas do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED/UFU), no qual orienta pesquisas de mestrado e doutorado. Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (2006). Realizou pós-doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense (2015). É Mestre em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo (1998) e possui graduação em Geografia pela Universidade

Federal de Uberlândia (1993). Coordenadora da plataforma digital Observatório do Ensino de História e Geografia (<https://observatoriogeohistoria.net.br>). Vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia e História (GEPEGH), certificado pelo Diretório de Grupos de Pesquisa do Brasil (CNPq). Editora do periódico científico Ensino em Revista. É coordenadora da Linha de Saberes e Práticas Educativas. Coordena o Laboratório Pedagógico (LAPED) da Faculdade de Educação/UFU. É membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Pedagogia/UFU. Atua como membro do corpo editorial de vários periódicos científicos. Coordenadora de área do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no curso de Pedagogia/UFU (2020/2022) e (2025/2027). Integrou o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFU (2017-2019). É membro da Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), Membro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped), da Associação Nacional de Didática e Prática de Ensino (Andipe). Membro do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE). Possui experiências na educação básica e no ensino superior e desenvolve trabalhos de ensino, pesquisa e extensão sobre processos de ensino e aprendizagem em Geografia, metodologias e práticas pedagógicas, formação de professores, Educação Ambiental. Temas de estudo: ensino de geografia, educação ambiental, mídias e tecnologias nos processos educativos. E-mail: [iaravg@ufu.br](mailto:iaravg@ufu.br)



**Jaqueline Barros Vidigal** - Mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia - PPGED/UFU (2024) na linha de pesquisa 'Estado, Políticas e Gestão da Educação'. Possui especialização em Docência do Ensino Superior - FIJ (2010); Graduação em Gestão do Agronegócio - UFV (2008) e em Administração de Empresas (2013). Atualmente é discente do quarto ano do curso de Pedagogia na UFU (2025). Membro efetiva do LAPGE - Laboratório de Análise de Políticas e Gestão da Educação. E-mail: [jaquevidigal@ufu.br](mailto:jaquevidigal@ufu.br)



**Maria Simone Ferraz Pereira** - Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (1996), mestrado (2006) e doutorado (2012) em Educação pela Universidade Estadual de Campinas/Unicamp. Professora da Faculdade de Educação/Faced/UFU, na graduação trabalha com Prática de Ensino e Estágio Supervisionado. Docente do Programa de Pós-Graduação (PPGED/Faced), vinculada à Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação. Atualmente é diretora da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (Quadriênio 2022-2026). Vice -diretora da Associação Nacional de Política e Administração em Educação (Anpae) - Seção MG, gestão 2021-2023. Foi diretora na gestão 2019-2021 e vice-diretora da Anpae - Seção MG, gestão 2015-2019. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: Avaliação Educacional (aprendizagem, institucional e externa), Gestão Educacional e Escolar, Organização do Trabalho Pedagógico da Escola. Nos últimos anos tem desenvolvido pesquisas no campo das políticas educacionais com ênfase na política educacional mineira, política de avaliação externa, a questão da qualidade educacional especialmente no debate acerca da gestão educacional e escolar, exclusão/desigualdade na organização do trabalho pedagógico da escola. E-mail: [msimonefp@ufu.br](mailto:msimonefp@ufu.br)



**Ana Karolina Silva** – Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU) na Linha de Pesquisa: Ensino de Ciência e Matemática com foco em Educação Inclusiva. Graduada em Pedagogia pela Universidade de Uberaba (2015). Pós-Graduada Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. Pós-Graduada Lato Sensu em Supervisão, Inspeção e

Gestão Escolar. Atualmente é professora da Prefeitura Municipal de Uberlândia, atuando desde 2015. Imensamente apaixonada e dedicada em trabalhar como Professora e Profissional de Apoio na Educação Inclusiva, principalmente com pessoas com deficiência e pessoas com necessidades especiais. Email: karoludi\_mg@hotmail.com / karoludimg.ufu@gmail.com



**Marcelly Lopes de Oliveira.** Mestranda na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), no Programa de Pós Graduação (PPGED), na Linha de Pesquisa: Educação em Ciências e Matemática, com a orientação do Prof. Dr. Vlademir Marim. Possui graduação em PEDAGOGIA pela FACULDADE DE EDUCAÇÃO ANTONIO AUGUSTO REIS NEVES (1995). É pós-graduada em Psicopedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (1988 a 1999). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em alfabetização, no ensino fundamental de 1 ao 5 ano e educação infantil. Atuou como professora na rede pública Municipal de Uberlândia, atuou como professora em Projetos de desenvolvimento da aprendizagem (ADA), Acelera Brasil e Se Liga em parceria com o Instituto Ayrton Senna e prefeitura municipal de Uberlândia, atuou também em sala de recursos com atendimento especializado para crianças com deficiência. Atuou como diretora de Escola Municipal de Educação Infantil. Email: [marcellylopesoliveira@gmail.com](mailto:marcellylopesoliveira@gmail.com)



**Carlos Magno dos Santos** – Bacharel e licenciado em Psicologia pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU); Especialista em Psicopedagogia; Mestrando em Educação no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU) na Linha de Pesquisa: Ensino de Ciência e Matemática. Professor em diversas áreas do conhecimento na rede estadual de Minas Gerais de 1991 a 2001. Coordenador do Centro Educacional de Apoio ao Menor C.E.A.M. (Fund. Lions Clube Sete de Setembro, 1999-2001). E-mail: [carlosmagnoudimg.ufu@gmail.com](mailto:carlosmagnoudimg.ufu@gmail.com)



**Carlos Lucena.** Cientista Social pela Puccamp. Mestre em Educação pela Puccamp. Doutor em Filosofia e História da Educação pela Unicamp. Pós-doutorado em Educação pela Ufscar e pela Unicamp. Pesquisador do Histedbr. Professor Titular na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, atuando na graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado em educação. Editor Chefe da Editora Navegando Publicações vinculada. ao Histedbr. Desenvolve pesquisas nas áreas de Trabalho, Economia da Educação e Novo Nazifascismo, investigando as mediações entre a mundialização do capital e a formação dos trabalhadores.