

## SOBRE OS AUTORES E AUTORAS

### **Cacilda Fontes Cruz**

Mestre em Ensino de História pelo Programa de Mestrado Profissional da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UniRio). Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós- Graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP - UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Especialização em Psicopedagogia Diferencial pela PUC RIO, e em Educação de Jovens e Adultos pelo Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ). Licenciada em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC RIO). Professora de História na rede municipal e estadual do Rio de Janeiro. É membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora - FFP/UERJ (PPEJAT-CNPq).

E-mail: [kikafontescruz@gmail.com](mailto:kikafontescruz@gmail.com)

Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/6905793673944655>

### **Edilaine de Melo Souza**

Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ - FFP) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Especialização em Novas Tecnologias no Ensino pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Graduação em Matemática pela Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy (Unigranrio). Integra o Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT-CNPq). Professora na rede estadual do Rio de Janeiro, com atuação na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

E-mail: [edilaines.edu@gmail.com](mailto:edilaines.edu@gmail.com)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0214666728412436>

### **Flávia Helena Santos da Silva**

Doutoranda em Educação do Programa de Pós-graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ - FFP) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Mestre em Desenvolvimento Local pelo Centro Universitário Augusto Motta (UNISUAM). Especialista em Relações Étnico-Raciais na Educação Básica do Colégio Pedro II. Licenciada em História pela Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera (UNOPAR). Bacharel em Direito pelo Centro Universitário da Cidade (UniverCidade). Atua como professora de Direito e advogada. Membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT-CNPq).

E-mail: [fhelenadv35@gmail.com](mailto:fhelenadv35@gmail.com)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4944713042695013>

### **Gabriele Santos Gomes**

Licenciada em História pela Faculdade de Formação de Professores da UERJ (FFP/UERJ). Mestranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP - UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Atua como professora de história em pré-vestibulares sociais, compreendidos como espaços de formação docente e combate às desigualdades sociais. Membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT- CNPq).

E-mail: [gabrielesagomes@gmail.com](mailto:gabrielesagomes@gmail.com)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3415253785047640>

### **Handerson Fábio Fernandes Macedo**

Doutor em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP-UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Mestre pelo mesmo programa. Possui especialização em Docência e Educação Básica pela Universidade Federal Fluminense, graduação em História pela FFP-UERJ e graduação em Direito pelo Centro Universitário Plínio Leite (UNIPLI). É professor de História da rede estadual do Rio de Janeiro (SEEDUC) do Rio de Janeiro. É membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora - FFP/UERJ (PPEJAT-CNPq).

E-mail: [handersonfabio@gmail.com](mailto:handersonfabio@gmail.com)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7491545053530755>

### **Ivana Araújo de Campos**

Doutora em Psicologia Social pela Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO). Mestre em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Especialista em Gestão Escolar e Educação a Distância pela Fundação Educacional da Região dos Lagos (FERLAGOS). Graduada em Pedagogia pela UERJ. Concluiu o estágio pós-doutoral em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores (FFP) da UERJ. Orientadora Educacional na Rede Municipal de Educação de Maricá/RJ. Docente da Rede Estadual de Ensino do Estado do Rio de Janeiro. Membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores (PPEJAT-CNPq).

E-mail: [ivanaaraujocampos@yahoo.com.br](mailto:ivanaaraujocampos@yahoo.com.br)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2938503694588536>

### **Jeison Gómez-Sánchez**

Psicólogo. Mestre em Estudos Políticos e Sociais. Doutorando em Psicologia (Educação e Desenvolvimento) pela Universidade Autónoma do México. Em 2025, realizou estudos com bolsa de Doutorado sanduíche pelo Programa Move La America. E-mail: [jeison\\_felipe\\_gomez@psicologia.unam.mx](mailto:jeison_felipe_gomez@psicologia.unam.mx)

### **Jessé Rodrigues Magalhães**

Mestre em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP - UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Bacharel em Direito pela Universidade Estácio de Sá (Estácio), advogado e graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO). Atualmente, é professor da Educação Básica na Rede Municipal de Niterói/RJ e exerce a função de diretor geral na UMEI Leni dos Santos de Oliveira - Dona Helena. É membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT- CNPq).

E-mail: [jessermagalhaes@gmail.com](mailto:jessermagalhaes@gmail.com)

Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1725371755545986>

### **Marcia Soares de Alvarenga**

Doutora em Educação pela UFRJ. Professora Titular da Faculdade de Formação de Professores da UERJ com atuação na graduação e no Programa de Pós-Graduação Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Pós-Doutorado em Educação pela Universidade de Évora (PT) e UFMG com bolsa CNPq. Coordenadora do Programa de Extensão Vozes da Educação – Histórias, Memórias e Políticas de Formação de Professores. Procientista FAPERJ/UERJ. Coordenadora do grupo de pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores (PPJAT/CNPQ). Bolsista de produtividade em ciência FAPER/UERJ.

### **Maria Beatriz Lugão Rios**

Doutora pelo Programa de Pós-graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (FFP/UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Formada em Educação Artística/Artes Plásticas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Participa do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT- CNPq). Professora aposentada da rede estadual de educação do Rio de Janeiro. É militante do Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação -Sepe/RJ.

E-mail: [beatrizlugao@bol.com.br](mailto:beatrizlugao@bol.com.br),

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4367523524225679>

### **Milena Villa Real de Macedo**

Licenciada em Química pela Faculdade Souza Marques (FTESM). Mestranda em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ - FFP) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Especialista em Ensino de Química pelo Centro Universitário Venda Nova do Imigrante (UNIFAVENI). Atualmente, é professora de Química na rede estadual de educação do Rio de Janeiro e atua na gestão educacional de projetos institucionais da escola em que atua. Integra o Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT-CNPq).

E-mail: [mivillareal@hotmail.com](mailto:mivillareal@hotmail.com)

Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1976396038234663>

### **Monica Paiva Volpato Santos**

Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores (FFP) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Especialista em Psicopedagogia Institucional pelo Centro Universitário Plínio Leite (UNIPLI). Especialista em Gestão de Projetos pela Universidade Cândido Mendes (UCAM); especialista em Gestão Educacional pela Faculdade de Tecnologia Senac Rio; especialista em Processos Educacionais pela Faculdade Senac Rio; especialista em Docência EAD pela Universidade Aberta do Brasil (ESAB). Graduada em Pedagogia também pela UERJ. Graduada em Gestão Pública pelo Centro Universitário Gama e Souza (UNIGAMA). É membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT-CNPq).

E-mail: [monicavolpato19@gmail.com](mailto:monicavolpato19@gmail.com)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3037113079588487>

### **Nadia Batista Corrêa**

Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP - UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e Licenciada em História pelo Centro Universitário Fluminense (UNIFLU). Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal Fluminense (IFF). Membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT-CNPq).

E-mail: [nbcorrea@gmail.com](mailto:nbcorrea@gmail.com)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0530822616946765>

### **Patrícia Fernandes de Matos.**

Mestranda em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP - UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Fez especialização em Educação Infantil e Educação Inclusiva Especial, pela Faculdade ISEAT/ATENEU. Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT-CNPq). Atua como Orientadora Pedagógica no município de Maricá/RJ e como Supervisora Educacional no município de Niterói/RJ.

E-mail: [matospf75@gmail.com](mailto:matospf75@gmail.com)

Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/6585259522767450>