

SOBRE OS AUTORES

Ana Maria Haddad Bernardino de Amorim Licenciada em Ciências Biológicas pela UFES. Mestre em Educação pelo PPGE/UFV. Professora da Educação Básica da Rede Pública em Conceição da Barra (ES) e desenvolve projetos educacionais em parceria com a Fiocruz (ES). Membro do Núcleo de Pesquisas Educação e Artes em Diferentes Espaços (NUPEADE/DPE/UFV/CNPq). E-mail: anmahabe@gmail.com

André Randazzo Ortega, doutorando em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (FE/UNICAMP). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Viçosa (UFV). Licenciado em História pela UFV. Professor de Educação Básica. E-mail: andreortega10@gmail.com.

Camila Martins Januário de Freitas, é Pedagoga pela Universidade Federal de Viçosa (UFV). Mestre em Educação pelo PPGE/UFV. Membro do Núcleo de Pesquisas Educação e Artes em Diferentes Espaços -NUPEADE/DPE/UFV/CNPq. Professora de Educação Infantil do Colégio Anglo de Viçosa (MG). E-mail: camilamartins_j@hotmail.com

Carlos Fernando Ribeiro de Souza é mestre em Educação e Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Viçosa. Atualmente trabalha como assessor parlamentar da vereadora Jamille Gomes (PT), contribui também com artistas urbanos e periféricos na inserção deles no mercado de streaming, redes sociais e produção de conteúdos audiovisuais. Inscrito na Linha de pesquisa "formação humana, política e práxis social", trabalha com a formação política dos indivíduos através de vídeos educativos da plataforma Youtube. E-mail:

Carmen Lucia Ferreira Silva, pedagoga pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Doutora em Educação Pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Vice-líder do Núcleo de Pesquisas Educação e Artes em Diferentes Espaços (NUPEADE/DPE/UFV/CNPq).

E-mail: karmem04machado@gmail.com

Cecília Carmanini de Mello Licenciada em História (2016) pela Universidade Federal de Viçosa e Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma Universidade (2020). Atualmente é professora de História dos anos finais do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Educação de Visconde do Rio Branco - MG. E-mail para contato: ceciliacarmanini@gmail.com.

Cezar Luiz De Mari é doutor pela Universidade Federal de Santa Catarina (2006); pós-doutorado pela Universidade Federal de Minas Gerais (2019). Atua como docente titular da Universidade Federal de Viçosa – UFV, na graduação e pós-graduação. Dentre outros escritos organizou as obras *Educação e Formação Humana: múltiplos olhares sobre a práxis educativa* (2021); *Diálogos interdisciplinares: questões sobre a práxis universitária* (2014), *Da Escola Básica à Universidade: o trabalho docente e a educação sob pressões* (2021) e *10 Lições sobre Gramsci* (2023).

Daiane Cenachi Barcelos: professora substituta Departamento de Educação no curso de Licenciatura em Educação do Campo - Licena, da Universidade Federal Viçosa. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Viçosa – PPGE-UFV. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa Luta de Classes e Pedagogias Emancipatória (LUPE). E-mail: daiane.barcelos@ufv.br

Evelyn Freire da Silva Atualmente é Doutoranda em Educação na Universidade Federal do Espírito Santo e Professora de Geografia na SEDU-ES. Coursou Mestrado em Educação na Universidade Federal de Viçosa. Foi estagiária do Museu de Ciências da Terra Alexis Dorofeef, Bolsista de Extensão pelo Programa de Educação em Solos e Meio Ambiente e Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. É Técnica em Meio Ambiente pelo Instituto Federal do Espírito Santo - Ifes (2015). E-mail: evelyn.f.silva@edu.ufes.br

Gabriel Aguiar de Oliveira Paixão: estudante do curso de Licenciatura em Educação do Campo – Licena – UFV. bolsista PIBIC-CNPQ 2024- E-mail: gabriel.a.paixao@ufv.br

Joana D’Arc Germano Hollerbach Licenciada em História pela Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE), Mestre em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Viçosa (UFV) e líder do Grupo de Pesquisa POLETIZE.

Luciano Rodrigues Costa - Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Minas Gerais, mestre em Extensão Rural pela Universidade Federal de Viçosa e doutor em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas. Professor associado da Universidade Federal de Viçosa onde atua no programa de pós-graduação em Educação. Desenvolve pesquisas relacionadas às relações entre trabalho e cidades, relações e processo de trabalho, trabalho, educação e identidade e representações artísticas do trabalho. E-mail: luciano.costa@ufv.br Orcid: 0000-0001-9711-639X

Marcio Gomes da Silva: professor do Departamento de Educação no curso de Licenciatura em Educação do Campo – Licena, da Universidade Federal de Viçosa. Doutor em Educação pela Universidade Federal Fluminense. Membro Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE-UFV. Membro do Núcleo de Educação do Campo e Agroecologia -ECOAF-UFV e do LUPE - Grupo de Pesquisa e Estudos Luta de Classe e Pedagogias Emancipatórias. E-mail: marcio.gomes@ufv.br

Marizete Andrade: professora do Departamento de Educação no curso de Licenciatura em Educação do Campo - Licena, da Universidade Federal Viçosa. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa Luta de Classes e Pedagogias Emancipatória (LUPE). E-mail: marizete.silva@ufv.br

Sandra Cristina Gomes M.s. em Educação pela Universidade Federal de Viçosa. Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Viçosa (2009), especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional (2014) e em Supervisão, Inspeção e Orientação Educacional (2017) pela Universidade Cândido Mendes. Coordenadora pedagógica no centro de Educação Infantil Piuí. Integrante do grupo de estudos Gecce, integrante do Grupo de estudos e pesquisa Tecidos, Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Raça (EDUCAGERA). Atuante na área da Educação com interesse nos temas: Educação Infantil, infâncias, educação antirracista, formação de professores.

Sara Ferreira de Almeida: professora do Departamento de Educação no curso de Licenciatura em Educação do Campo - Licena, da Universidade Federal Viçosa. Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa Luta de Classes e Pedagogias Emancipatória (LUPE). E-mail: sarafalmeida@ufv.br

Valter Machado da Fonseca Licenciado em Geografia, Doutor em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Professor Adjunto do Departamento de Educação da Universidade Federal de Viçosa (DPE/UFV). Líder Núcleo de Pesquisas Educação e Artes em Diferentes Espaços (NUPEADE/DPE/UFV/CNPq). E-mail: valter.fonseca@ufv.br

Vanessa Maria Gonçalves - Graduada em História pelo Centro Universitário de Patos de Minas - UNIPAM. Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Viçosa. E-mail: vanessamaria0809@gmail.com Orcid: 0000-0002-7076-1927