

## **SOBRE OS AUTORES E AUTORAS**

### **ADRIANA DE FATIMA FRANCO**

Graduada em Psicologia, UNESP/ Bauru; mestre em Psicologia da Educação, PUC-SP e doutora em Educação: Psicologia da Educação, PUC-SP e Pós-doutorado, UNESP/ Araraquara, sob a orientação da professora Ligia Marcia Martins. É professora associada do Departamento de Psicologia e Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá. E-mail: adriffranco@hotmail.com

### **ALINE HARUMI SASAKI**

Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Professora da Educação Básica no município de Maringá. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Atividade de Ensino (GEPAE-UEM). E-mail: alinehsasaki@gmail.com

### **ANA BÁRBARA JOAQUIM MENDONÇA**

É doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e possui graduação em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (UNESP) campus de Bauru. E-mail: anabarbarajm@gmail.com

### **ANA PAULA ALVES VIEIRA**

Graduada em Psicologia pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Especialista em Teoria Histórico-Cultural pelo Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá (DPI-UEM). Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPI) pela UEM, com mobilidade internacional (Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros) no Programa de Mestrado em Diagnóstico e Reabilitação Neuropsicológica da Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Puebla, México). Doutora em Psicologia pelo PPI-UEM, com período sanduíche (Programa Institucional de Doutorado-sanduíche no Exterior - CAPES) no Departamento de Psicologia Educacional da University of Alberta (Alberta, Canadá). Email: avieira.ap@gmail.com

### **ANDRESSA CAROLINA VIANA DOS SANTOS**

Graduada em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá. Mestran da em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá. E-mail: andressacarol.vs@gmail.com

### **CARLA SALATI ALMEIDA GHIRELLO-PIRES**

É bacharel em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUCcamp). Mestre em Psicologia, área de concentração Psicologia Experimental, pelo Instituto de Psicologia (IP) da Universidade de São Paulo (USP) e doutora em Linguística, área de concentração neurolinguística, pelo Instituto de Estudos da Linguagem (IEL) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Pós Doutorado em Psicologia - Universidade Estadual de Maringá. Docente do Departamento de Estudos Linguísticos e Literários (DELL) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), professora colaboradora do Programa de Pós-graduação em Linguística (PPGLin) da UESB, membro titular do Grupo de Pesquisa e de Estudo em Neurolinguística (GPEN) cadastrado no CNPq com atuação na área de pesquisa Síndrome de Down e Linguagem. E-mail: carlaghipires@hotmail.com

### **CLAUDIA APARECIDA VALDERRAMAS GOMES**

Graduação em Psicologia pela Faculdade de Ciências da Universidade Estadual Paulista (UNESP/Bauru), Mestrado e Doutorado em Educação pela Faculdade de Filosofia e Ciências - Universidade Estadual Paulista - UNESP/Marília. Docente vinculada ao Departamento de Psicologia Social do Curso de Graduação em Psicologia e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Ciências e Letras da UNESP/Campus de Assis. É vice-líder do Grupo de Pesquisa em Teoria Sócio Histórica Cultural. Áreas de estudos e pesquisas: Fundamentos da Psicologia Histórico-Cultural, Psicologia da Educação e Desenvolvimento humano. E-mail: claudia.gomes@unesp.br

### **ELIANE CANDIDA PEREIRA**

Doutora em Educação na Universidade de São Paulo. Mestre pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa Educação, Sociedade e Políticas Públicas - GEPESPP (EACH USP). Com experiência docente na educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos, atua na formação continuada de diretores escolares, coordenadores pedagógicos e professores. E-mail: elicanpe@gmail.com

### **FABIOLA GOMES BATISTA FIRBIDA**

Psicóloga, graduada pela Universidade Estadual de Maringá (2003), mestrado em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá (2012) e doutorado em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista (2017). Pós-doutoranda em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá. Tem experiência na área de Psicologia, atuando como docente no ensino superior principalmente nos seguintes temas: psicologia histórico-cultural, psicologia escolar, professores, desenvolvimento e aprendizagem. Email: fabiolabgomes@hotmail.com

### **FERNANDO WOLFF MENDONÇA**

Professor do Departamento de Teoria e Prática da Educação da Universidade Estadual de Maringá Graduado em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná e Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná, Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2005) e Doutorado no Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá - UEM. Professor colaborador do Programa de Pós Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá. Tem experiência na área de Educação e Educação Especial, com ênfase na organização da atividade de ensino e aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, formação docente e planejamento da avaliação de aprendizagem, Teoria Histórico-Cultural. E-mail: fwmendonca@uem.br

### **FLÁVIA DA SILVA FERREIRA ASBAHR**

Psicóloga. Professora do departamento de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, da Faculdade de Ciências, UNESP-Bauru. Doutora e mestre em Psicologia pelo Instituto de Psicologia (USP). É membro do Lieppe (Laboratório Interinstitucional de estudos e pesquisas em Psicologia escolar - IPUSP) e coordena as atividades do laboratório na Unesp-Bauru. Membro do GEPAPE em rede (Grupo de estudos e pesquisas sobre a atividade pedagógica - FEUSP). Líder do grupo de pesquisa Tecer - Coletivo de estudos e pesquisas sobre Psicologia Escolar e Atividade Pedagógica. Email: flaviasfa@yahoo.com.br

### **GLAUCIA RODRIGUES DA SILVA**

Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia e graduada em Psicologia na Universidade Estadual de Maringá (UEM). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Saúde e Processos Clínicos. E-mail: glaucia.silva358@gmail.com

### **HELOISA CARLI**

Psicóloga graduada pela Universidade Estadual Paulista (UNESP, campus de Assis) e Residente do Programa Multiprofissional em Saúde da Família vinculado a Universidade Estadual de Londrina (UEL/RMSF). E-mail: helo\_carli@hotmail.com

### **HILUSCA ALVES LEITE**

Possui graduação e mestrado em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá. Doutora em Psicologia pela Universidade de São Paulo. Atualmente atua como docente no departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá.

E-mail: kukaleite@gmail.com

### **JANAÍNA CAMARGO**

Psicóloga pela Universidade Estadual de Maringá (UEM), Mestre em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá (PPI-UEM). Psicóloga da Secretaria de Educação da Prefeitura do Município de Maringá. E-mail: jana1013@gmail.com

### **JÉSSICA BISPO BATISTA**

Psicóloga graduada pela UNESP. Mestre em Educação Escolar pela Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara (FCLAr/UNESP). Psicóloga escolar e experiência em docência no curso de Formação de Psicólogas/os e cursos de formação contínua de educadoras/es. E-mail: jebispob@gmail.com

### **JULIANA CAMPREGHER PASQUALINI**

Professora do Departamento de Psicologia da UNESP Bauru e do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da UNESP Araraquara, com pós-doutorado pela Faculdade de Educação da UNICAMP. É graduada em Psicologia pela UNESP Bauru, mestre em Educação Escolar pela UNESP Araraquara e doutora pelo mesmo programa, com estágio de doutorado-sanduiche na University of Bath, Inglaterra. Coordenou de 2011 a 2016 o projeto de extensão universitária que produziu a "Proposta Pedagógica para a Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Bauru/SP". Desenvolve ações de ensino, pesquisa e extensão nos seguintes temas: psicologia histórico-cultural, pedagogia histórico-crítica, psicologia do desenvolvimento, educação infantil, psicologia da educação, formação de professores e processos grupais. E-mail: jupasqualini@uol.com.br

### **JULIANA PIOVESAN VIEIRA**

Possui graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Atualmente é Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá (PPI-UEM) e Coordenadora Educacional e Pedagógica do 1º, 2º e 3º Anos do Ensino Fundamental de Nove Anos e da Educação de Jovens e Adultos do Município de Cianorte/PR.

E-mail: vieira\_juliana933@escola.pr.gov.br

### **LIGIA MÁRCIA MARTINS**

Possui graduação em Licenciatura em Psicologia e em Formação de Psicólogo pela Fundação Educacional de Bauru (atual UNESP/Bauru), mestrado em Programa de Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e doutorado em Programa Educação Brasileira pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. É Livre Docente em Psicologia da Educação pela Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista, UNESP câmpus de Bauru. Aposentada como Professor Adjunto da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho- UNESP, tendo atuado no curso de Graduação em Psicologia - Departamento de Psicologia da Faculdade de Ciências, campus de Bauru. Atualmente integra o corpo docente do programa de Pós-Graduação em Educação Escolar - Faculdade de Ciências e Letras, campus de Araraquara, atuando principalmente nos seguintes temas: psicologia da educação, desenvolvimento humano e formação de professores. Vice líder do Grupo de Pesquisa cadastrado no CNPq "Estudos Marxistas em Educação". E-mail: [ligia.martins@unesp.br](mailto:ligia.martins@unesp.br)

### **MARIA ELIZA MATTOSINHO BERNARDES**

Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Docente da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP, vinculada aos programas de pós-graduação em Educação (FEUSP) e em Mudança Social e Participação Política (EACH USP). Coordenadora do projeto de cultura e extensão Música Livre (EACH USP). Líder do Grupo de Estudo e Pesquisa Educação, Sociedade e Políticas Públicas - GEPESPP (EACH USP/ CNPq) e do Laboratório de Educação e Desenvolvimento Psicológico - LEDEP (EACH USP/CNPq). E-mail: [memberna@usp.br](mailto:memberna@usp.br)

### **MARIANA CRISTINA DA SILVA**

Pedagoga. Mestre e doutoranda em educação escolar pela UNESP/Araraquara. Professora de Educação Infantil. E-mail: [marianacsilva1@gmail.com](mailto:marianacsilva1@gmail.com)

### **MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI**

Doutora em Educação Escolar pela faculdade de Ciências e Letras de Araraquara - UNESP (2003); Pós-doutorado pelo Instituto de Psicologia da USP e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS. É professora voluntária do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá e professora sênior da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq. Email: [marildafacci@gmail.com](mailto:marildafacci@gmail.com)

### **MARTA SUELI DE FARIA SFORNI**

Pós-doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Mestre em Educação e Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Atividade de Ensino (GEPAE-UEM). Desenvolve ações de ensino, pesquisa e formação continuada de professores nos seguintes temas: ensino e aprendizagem conceitual, didática, Teoria Histórico-Cultural e Teoria da Atividade. E-mail: [martasforni@uol.com.br](mailto:martasforni@uol.com.br)

### **MARCELO UBIALI FERRACIOLI**

Possui graduação em Formação de Psicólogo e Licenciatura em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista - UNESP Bauru. Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da Universidade Estadual Paulista - UNESP Araraquara. Professor adjunto do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG. Tem experiência nas áreas de Psicologia da Educação/Escolar e Psicologia do Desenvolvimento. Trabalha principalmente com os temas: formação de educadores e de psicólogos escolares; desenvolvimento da atenção e autocontrole da conduta; produção social do fracasso escolar e medicalização da educação. E-mail: ferracioli19@gmail.com

### **NEIDE DA SILVEIRA DUARTE DE MATOS**

Doutora em Psicologia - Programa de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá - PPI/UEM, com estágio de Doutorado Sanduíche na Universidad de la Habana (UH), Havana-Cuba. Mestrado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGE/Unioeste. Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Integrante do grupo de pesquisa HISTEDOPR e membro do GT Psicologia e Políticas Educacionais da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia-ANPEPP e da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional-ABRAPEE. Professora do Curso de Pedagogia (UNIOESTE-CASCADEL). E-mail: nds.matos@gmail.com

### **NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO**

Graduada em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá. Mestrado e doutorado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas; e estágio Pós-doutoral no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia- MG. Atualmente é professora do departamento de Psicologia da UEM e do Programa de pós-graduação em Psicologia da UEM. Professora do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas - Mestrado Profissional. Diretora Adjunta do Centro de Ciências Humanas Letras e Artes da UEM. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Escolar, autora de livros, capítulos de livros e artigos científicos na área de Psicologia e Educação. E-mail: nstessaro@uem.br

### **RENATA LINHARES**

Docente do ensino superior na UEG-ESEFFEGO e professora do ensino fundamental na REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - GOIÂNIA. Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá (PPI-UEM). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Especialista em Educação Física escolar. Licenciatura em Educação Física e Graduação em Psicologia. Membro do NES - Núcleo de Estudos Educação Sociedade e Subjetividade FE/UFG. Experiência na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física escolar, psicologia da educação e diversidade humana com ênfase nas discussões de pessoas com deficiência. Professora no ensino especial. Pesquisa temáticas da formação de professores, psicologia histórico-cultural, estágio e mundo do trabalho, didática e prática de ensino de educação física escolar, pedagogia histórico-crítica. E-mail: renataefueg@gmail.com

### **SILVANA CALVO TULESKI**

Psicóloga, com formação acadêmica e atuação profissional na área de Psicologia Escolar e Educacional, Especialista em Psicologia da Educação, Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá/ PR e doutora em Educação Escolar pela UNESP-Campus de Araraquara/SP. Pós-doutora em Educação pela UNESP/Araraquara. É professora Associada do Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá/PR. E-mail: silvanatuleski@gmail.com

### **SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA**

Psicóloga pela PUC Campinas, mestre e doutora em Educação pela Unicamp. Realizou pós-doutorado na USP, no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano e na PUC – SP, no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação. Professora Titular da Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Editora da Revista Psicologia Escolar e Educacional. Primeira Secretária da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE) – gestão 2020-2022. E-mail: silvia@ufu.br

### **SONIA MARI SHIMA BARROCO**

Psicóloga, com pós-doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (USP), doutorado em Educação Escolar (UNESP/Araraquara) e mestrado em Educação (UEM). Professora Voluntária do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPI/UEM-PR) e Professora Visitante Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPSI/UNIR-RO – CAPES).  
Email: contato@soniashima.com.br

### **TIAGO MORALES CALVE**

Graduação em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá. Mestrado em Psicologia pelo programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Paraná na linha de Práticas educativas e produção da subjetividade. Atualmente, é doutorando do programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá. Foi professor da UniFatecie nas disciplinas de Psicologia e Saúde e Psicologia e Educação. Atualmente docente é docente da PUC-PR. E-mail: tiagocalve@gmail.com

### **ZAIRA FÁTIMA DE REZENDE GONZALEZ LEAL**

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá (1987), mestrado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1997), doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (2010) e pós-doutorado em Psicologia pela Universidade Federal de Uberlândia (2018). Atualmente é professora associada do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá e supervisora de estágio em psicologia escolar. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento humano, formação da consciência, adolescência, adolescência em conflito com a lei, queixa escolar e problemas no processo de escolarização. Tem realizado e participado de pesquisas em queixa escolar, violência escolar, afetividade e adolescência a partir da perspectiva teórica da Psicologia Histórico-Cultural. E-mail: zairagleal@gmail.com