

SOBRE OS(AS) AUTORES(AS)

ALINE SOUSA SANTOS

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade (PPGREC), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Especialização em Direito das Famílias, sob a perspectiva interseccional e de gênero, pela Faculdade Baiana de Direito. Bacharela em Direito, pela Universidade de Excelência da Bahia. Membro Titular da Comissão de Direitos da Mulher, OAB/BA. Membro Titular do Instituto Brasileiro de Direito de Família. ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3398-8171> E-mail: alinesou-sa.pesquisadora@gmail.com

BENEDITO GONÇALVES EUGÊNIO

Possui graduação em licenciatura em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2002), mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2004) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2009). Atualmente é professor Titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, atuando na graduação, no Programa de Pós-Graduação - Mestrado Acadêmico em Relações Étnicas e Contemporaneidade e Programa de Pós-Graduação em Ensino- mestrado e doutorado (PPGEN). É coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: currículo (políticas e práticas pedagógicas para a educação básica), políticas curriculares para o ensino médio, ensino de ciências, educação das relações étnico-raciais e educação escolar quilombola. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5781-764X> E-mail: benedito.eugenio@uesb.edu.br

CÂNDIDA MARIA SANTOS DALTRO ALVES

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (1992), Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é Professora com dedicação exclusiva na Universidade Estadual de Santa Cruz e atua como professora no Curso de Pedagogia. Atuou por quase dez anos no Programa de Mestrado em Educação, na Linha de Pesquisa Educação e Infância. Coordena o Projeto de Extensão Brincando e Aprendendo na Educação Infantil. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisas do Laboratório de Estudos e Pesquisas para a Educação das Relações Étnico Raciais e sobre Políticas Públicas e Gestão Educacional vinculados à Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC. É líder do Grupo Rede de Pesquisa Discursos, Representações e Violência na Escola, em parceria com a UESB. Atua na formação universitária e continuada de professores para a Educação Básica delineados nas áreas de Educação Infantil, sob os pressupostos dos seguintes temas: Educação Infantil, Educação Infantil Indígena, Estágio Supervisionado, Políticas Públicas e Educacionais, Brincar, Indisciplina, Representação, Formação de professores, Identidade. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3727-7623> E-mail: cmsdalves@uesc.br

CARLOS EDUARDO COSTA

Com pesquisas sobre as redes de sociabilidades e práticas esportivas universitárias, defendi monografia de graduação (2004) e dissertação de mestrado (2007) em Ciências Sociais, na Universidade Federal de São Carlos. No doutorado, defendido no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social/UFSCar (2013), elaborei tese que buscou promover aproximações entre antropologia das práticas esportivas e sociedades indígenas. Por meio de pesquisas realizadas junto aos Kalapalo do Alto Xingu, povo falante de uma variante karib nesse complexo regional, analisei a luta corporal disputada nos rituais pós-funerários

conhecidos por Quarup. Já no Pós-Doutorado (2023), realizado no Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, os assuntos em torno das práticas esportivas foram trabalhados a partir das relações étnico-raciais e do racismo. Foi professor substituto no Departamento de Ciências Sociais da UFSCar e no PPGREC/UESB. Sou coordenador do Laboratório de Estudos das Práticas Lúdicas e Sociabilidade (LELUS - UFSCar) e pesquisador vinculado ao Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa sobre Futebol e Modalidades Lúdicas (LUDENS - USP), onde desenvolvo trabalhos sobre a esportividade ameríndia e temas coligados como corporalidades, etnoturismo e relações étnico-raciais. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1783-0732> E-mail: caecso@yahoo.com.br

CATIANA NERY LEAL

Doutoranda em Ensino pelo Programa de Pós Graduação em Ensino (Rede Nordeste de Ensino - RENOEN) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia -PPGEN/UESB). Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade pelo Programa de Pós Graduação em Relações e Contemporaneidade (PPGREC/UESB/ODEERE). Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Centro de Formação de Professores -UFRB/CFP, campus localizado em Amargosa-BA. Membro do Grupo de pesquisa na Rede de Pesquisa Discursos, Representações e Violência na Escola, coordenado pela professora Dr^a Maria de Fátima de Andrade Ferreira. Tem interesse nos seguintes temas: Educação e diversidades, Educação Física escolar, Educação Inclusiva, Relações Étnico-Raciais, Currículo, Interculturalidade e Violência na escola. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7985-3740>; E-mail: catiananery@gmail.com

CLÁUDIA VIEIRA SILVA SANTOS

Doutoranda em Ensino pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB. Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade pela UESB, Campus de Jequié - BA. Integrante do Grupo de estudos e pesquisa em sexualidades, relações étnico-raciais e gêneros (GEPSERG). Pesquisadora colaboradora da Rede de Pesquisa Representações, Discursos e Violência na Escola. Possui Especialização no Ensino de Matemática pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB (2004), Especialização em Metodologia do Ensino Superior pelas Faculdades Integradas de Jequié - FIEF (2008), Especialização em Gestão de Pessoas pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB (2013), Especialização em Coordenação Pedagógica pela Universidade Federal da Bahia - UFBA (2014). Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB (2000), Graduação em Ciências Contábeis pelas Faculdades Integradas Euclides Fernandes - FIEF (2010). Atuou como Professora do Ensino Fundamental e Médio (2000-2010). Coordenadora Pedagógica de escola Pública (2011-2021). Atualmente é Coordenadora Técnica Pedagógica na cidade de Maracás - BA. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6118-1752> E-mail: klaudia.educ@gmail.com

ELIANE ALVES DE OLIVEIRA

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade (PPGREC), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Especialização em Ensino da Língua Portuguesa e Literatura pela Faculdade Santo Agostinho. Graduada em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas, pela Universidade do Estado da Bahia. Coordenadora pedagógica do Ensino Fundamental II e professora do Ensino Médio da Escola de Aplicação Dom Bosco. Membro da Rede de Pesquisa: Discurso, Representações e Violência na Escola (FAPESB/CNPq/UESB). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3653-7128> E-mail: cdbelianealves@bol.com.br

EVELY OLIVEIRA

Pedagoga pela Universidade Estadual de Santa Cruz. Durante o percurso da Graduação do curso de Pedagogia foi bolsista do Projeto de Ensino: Lembranças Cotidianas: construção com as memórias dos/as alunos/as da Universidade Aberta da Terceira Idade. E-mail: ejoliveira.pdg@uesc.br.

EVERTON SANT'ANA DOS SANTOS

Mestre em Relações Étnicas e Contemporaneidade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB. Possui Especialização Consultoria Empresarial pela UESC (2023); Especialização em Educação Digital pela Universidade do Estado da Bahia-UNEB (2023); Especialização em Gestão Pública pela Universidade Estadual de Santa Cruz-UESC (2019). Cursando especialização em Direitos Humanos e Contemporaneidade pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Especialização em Ensino em Matemática pelo Instituto Federal Inconfidentes de Minas. IFSULMINAS. Possui Graduação em Administração pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (2012), Formação de Docente para a Educação Básica - Matemática pela Faculdade Educacional da Lapa (2021) e Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Cidade Verde (2024). Atualmente é Coordenador Pedagógico Militar e professor militar da área de ciências exatas do Colégio da Polícia Militar de Itabuna, professor de educação financeira e Robótica no Colégio e Curso Interativo. Integrante do grupo de pesquisa Rede de Pesquisa: discurso, representações e violência na escola (UESB/UESC) e do grupo de Pesquisa em Tecnologias Digitais Potencializadoras do Ensino e da Pesquisa em Educação Matemática (GPTDEM). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7250-5097> E-mail: evertonsantana26@gmail.com

FLÁVIA LOPES SILVA

Mestrado em Ensino pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Especialista em Educação e Diversidade Étnico Cultural pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Bacharel em Ciências Biológicas pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) no Campus Anísio Teixeira em Vitória da Conquista, Bahia. Licenciada em Biologia pela Faculdade Machadinho Doeste (FARMAC). Desenvolve estuda a área das questões étnico-raciais na Educação Básica e pesquisa as produções acadêmicas dos programas de pós-graduação das universidades estaduais na Bahia com essa temática. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1089-7451> E-mail: flaviaalsmsc@gmail.com

GILVÂNIA OLIVEIRA DA PUREZA SANTOS

Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade pelo Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Possui graduação em Letras - Português pela Universidade Norte do Paraná - UNOPAR e Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB. Atualmente coordena o NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena de Itiruçu, na Prefeitura Municipal Itiruçu - BA, coordena Estudos para as Relações Étnico-Raciais na Prefeitura Municipal de Lagêdo do Tabocal - BA. Possui experiência profissional em docência na Educação Básica desde 1996, na área de Letras com ênfase em Língua Portuguesa. Atuou na liderança da Diretoria de Cultura de Itiruçu (2018-2021). Presidenta e Membro Titular do Conselho Municipal de Educação de Itiruçu (CME). Idealizadora dos projetos NOBRE AFRO e Movimento Fio a Fio no âmbito do NEABI de Itiruçu/BA. E-mail: gilvania.pureza@hotmail.com

JOSÉ RICARDO MARQUES DOS SANTOS

Doutorado em Sociologia pela Universidade Federal de São Carlos. Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Carlos. Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Foi professor de Sociologia e Antropologia das Faculdades Frutal (MG) de 2007 a 2010, professor da Faculdades Barretos (SP) em 2007 e entre 2012 e 2014. Foi chefe de divisão de Políticas de Promoção da Igualdade Racial da cidade de São Carlos, de 2010 a 2012. Professor adjunto do Departamento de Filosofia e Ciências Sociais (DFCH) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Vice-Líder do Grupo de Pesquisa em Etnicidades, Relações Raciais e Educação - CNPq/UESB. Dedicar-se a estudos e pesquisas sobre pós-colonialismo e educação; educação e relações étnico-raciais.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3477-4728>; E-mail: jose.santos@uesb.edu.br

JOSÉ VALDIR JESUS DE SANTANA

Pós-doutorado em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Doutor em Antropologia Social pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Mestre em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Graduação em Pedagogia pela UNEB. Graduação em Sociologia pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER). Professor Titular do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Campus de Vitória da Conquista; na Graduação e Programas de Pós-Graduação Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Ensino e Programa de Pós-Graduação Doutorado da Rede Nordeste em Ensino (RENOEN). Coordenador do Grupo de Pesquisa em Etnicidades, Relações Raciais e Educação - CNPq/UESB e Grupo de Pesquisa em Interculturalidades e Educação: experiências entre os Povos indígenas da Bahia - CNPq/UESB. Tem experiência na área de Etnologia indígena, educação escolar indígena, antropologia e educação, antropologia da criança, sociologia da infância, relações étnicas, educação e relações étnico-raciais, sociologia das relações raciais, decolonialidade e educação. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7215-2562>; E-mail: jsantana@uesb.edu.br

JUSSARA TÂNIA SILVA MOREIRA

Doutorado e Mestrado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC; professora do Departamento de Ciências da Educação da Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC. Coordenadora do Projeto de Extensão Diálogos Pedagógicos; Autora e Coordenadora do Projeto de Ensino: Lembranças Cotidianas: construção com as memórias dos/as alunos/as da Universidade Aberta da Terceira Idade E-mail jtsmoreira@uesc.br.

LAÍS DE JESUS SANTANA

Pedagoga pela Universidade Estadual de Santa Cruz; Professora da Educação Básica na Rede Pública do Município de Itabuna, durante o percurso da Graduação do curso de Pedagogia foi Bolsista do Projeto de Ensino: Lembranças Cotidianas: construção com as memórias dos/as alunos/as da Universidade Aberta da Terceira Idade. E-mail: ljsantana.pdg@uesc.br.

LÍVIA ALESSANDRA FIALHO DA COSTA

Pós-doutorado na Université Paris 13 (2013/CNPq). Doutorado em Antropologia Social e Etnologia - École des Hautes Études en Sciences Sociales. Mestrado em Sociologia pela Universidade Federal da Bahia. Mestrado em Antropologia Social e Etnologia - École des Hautes Études en Sciences Sociales. Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia. Atualmente é professora Titular do Departamento de Educação (no curso de graduação em Ciências Sociais) e do Programa de Pós-graduação em Educação e

Contemporaneidade da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Editora Científica da Revista da FAEEBA - Educação e Contemporaneidade (2014- 2022 - UNEB). Atualmente é Editora Associada da Revista da FAEEBA - Educação e Contemporaneidade. É docente e pesquisadora no Programa de Pós-graduação em Família na Sociedade Contemporânea, da Universidade Católica do Salvador. Tem experiência na área de Ciências Sociais, com ênfase em Antropologia, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, escola, família, religião, protestantismo e conversão.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5769-8233>; E-mail: fialho2021@gmail.com

MARIA DE FÁTIMA DE ANDRADE FERREIRA

Pós-doutora em Antropologia Social pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Doutora e Mestre em Educação (UFBA). Professora Plena da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), do Departamento de Ciências Humanas, Educação e Linguagem (DCHEL). Docente do curso de Pedagogia, do Programa de Mestrado em Ensino (PPGEn) e do Doutorado em Ensino- RENOEN, Campus de Vitória da Conquista - BA e Programa de Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade (PPGREC), Campus de Jequié-BA. Coordena a Rede de Pesquisa Discursos, Representações e Violência na Escola (Fapesb/CNPq/Uesb) e Núcleo de Gestão em Educação e Estudos Transdisciplinares (UESB). Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4094-6741> E-mail: mfatimauesb@hotmail.com

MARISE DE SANTANA

Graduada em Licenciatura em Ciências Exatas pela Universidade Federal da Bahia - UFBA (1982). Graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação da Bahia Olga Metitng (1994). Mestrado e doutorado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Pós Doutora pela Universidade Estadual de Campinas, com bolsa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia/FAPESB, tendo como interlocutora a Prof^a. Dr^a Neusa Maria Mendes Gusmão. É professora nível Pleno da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Na Universidade Estadual de Feira de Santana é Professora do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em "Desenho, Cultura e Interatividade". Na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, atua como professora do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Relações Étnicas e Contemporaneidade do ODEERE- UESB. Tem experiência nas seguintes áreas: Educação e Antropologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Legado Africano; Cultura e Identidade; Trabalho e Formação Docente; Processo Ensino/Aprendizagem, Antropologia das Populações Afro-brasileiras, Relações Raciais; Relações Étnicas. E-mail: nabaia1960@gmail.com

MILENA LIMA TAMBORRIELLO

Mestranda no Programa de Pós-graduação em Ensino da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - PPGEn/UESB, licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2012). Docente do quadro efetivo da rede municipal de ensino de Jaguaquara-Ba desde 2003, atuando na Educação de Jovens e Adultos desde 2009. Coordenadora Pedagógica da rede estadual de ensino desde 2019. Concentra os seus estudos nas relações étnico-raciais no contexto educacional. E-mail: mi_tamborriello@hotmail.com

RAFAEL LUIZ DE ALBUQUERQUE VIEIRA

Graduação em Geografia (Licenciatura Plena) pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade pelo Programa Stricto Sensu de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade PPGREC - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Possui especialização em Educação Ambiental e Sustentabilidade pelo programa de Pós-graduação - UNICESUMAR e segunda graduação em Sociologia pelo Centro Universitário FAVENI (2022/2024). Atua como professor dos

componentes de Geografia, Sociologia e História e cultura afro-brasileira e indígena pela Secretaria da Educação do Estado da Bahia/SEC desde 2017. Realiza trabalhos principalmente na área de Educação, Relações Étnico-Raciais, Cultura e Meio Ambiente. E-mail: econovoeon@gmail.com

ROMÁRIO PEREIRA CARVALHO

Mestrado em Ensino pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB na Linha de pesquisa, Ensino, Linguagens e Diversidade. Especialista em Educação do Campo pelo Instituto Federal Baiano - IF BAIANO. Especialista em Educação e Tecnologias Digitais pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica INTERVALE. Especialista em Ciências Sociais e Aplicadas e o Mundo do Trabalho pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. Especialista em Currículo e Prática Docente dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Especialista em Educação Quilombola pela Faculdade de Ensino EAD – FACULVALE. Especialista em História pela Faculdade de Ensino EAD - FACULVALE, Especialização em curso, Tutoria e Educação a Distância pela UFMS. Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Licenciado em História Universidade Norte do Paraná -UNOPAR. Integra ao corpo docente da Rede Municipal de Ruy Barbosa - BA. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2791-6783> E-mail: romarioeducampo@gmail.com

SANDY FERNANDES MENEZES

Mestranda em Relações Étnicas e Contemporaneidade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB. Especialização em Etnicidades, Educação e (De)Colonialidades pela UESB. Pós-graduanda em Direito Processual Civil pela EBRADI. Graduação em Direito pela Faculdade Independente do Nordeste, FAINOR. ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-6113-5337>; E-mail: sandyfernandesm@gmail.com

VANIELE ROCHA SANTOS

Graduanda em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). Membro do Diretório Acadêmico de Pedagogia- DAPED, na função de Secretária de Cultura, Esporte e Lazer (2024-2025). Integra o Projeto de Extensão PROFLEC na função de monitoria nas oficinas de ARTE-EDUCAÇÃO, PROJETO: Pipoca, cinema, literatura e arte: diversidade na escola. Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Infantil- GEPEI. E-mail: vrsantos.pdg@uesc.br

VANGÉRIA TEIXEIRA KUNHAVALIK

Mestrado em Ensino pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Especialista em Políticas Públicas e Gestão Educacional pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Especialista em História e Humanidades pela Universidade Estadual de Maringá - UEM. Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Membro do Grupo de pesquisa: Etnicidades, relações raciais e Educação - UESB. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8558-8891> E-mail: vangeriauem@gmail.com

VICTOR HUGO PÉREZ GALLO

Doutor em Ciências Sociológicas. Professor Convidado na Universidade de Santiago de Compostela; Professor de Estrutura Social e Pobreza na Universidade Internacional de La Rioja (UNIR). Participe de projeto de extensão sobre violência contra mulher na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil. E-mail: solovictorhache@gmail.com

ZORAIDE SANTOS VIEIRA

Pós-Doutoranda com pesquisa em Violência de Gênero pela Universidad de Santiago de Compostela, Espanha. Doutorado em Memória: Linguagem e Sociedade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e participou do PDSE - Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior, na Espanha, Universidade Santiago de Compostela, a CAPES foi a instituição de fomento deste programa. Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). Professora adjunta da UESB. Desenvolve pesquisas, projetos de extensão com foco na prevenção da violência contra mulher, estudo sobre feminicídio, Direitos Humanos, Gênero, Saúde Coletiva, Saúde da Mulher. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0797-0061>. E-mail: zoraide@uesb.edu.br