

APRESENTAÇÃO*

É com muita satisfação que apresentamos este livro, com o título Pesquisas em Educação Básica: Políticas, Gestão, Planejamento e Práticas Docentes. É a primeira produção bibliográfica coletiva do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPEd), Mestrado Profissional, da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP).

Os textos que compõem a obra são produtos de algumas pesquisas em andamento da primeira turma do Programa, iniciada em março de 2019, e apresentadas no I Seminário de Pesquisa em Educação, evento acadêmico promovido pelo PPEd, realizado entre os dias 21 a 23 de novembro de 2019. Este evento, que pretende ser anual, constitui-se em um espaço de apresentação de pesquisas em andamento ou concluídas, e tem como uma de suas principais metas o exercício da investigação em educação e sua socialização, de forma a colaborar com a qualidade da Educação Básica no Norte Pioneiro do Paraná e no Brasil.

O título do livro se refere à essência do PPEd que tem como área de concentração a Educação Básica, como o ponto de partida e de chegada das investigações científicas e de suas intervenções políticas e pedagógicas. O foco na Educação Básica, compreendida nos termos da LDB como um dos níveis da educação escolar brasileira, justifica-se com cada vez maior intensidade no contexto atual, uma vez que, se por um lado o acesso a este nível de ensino foi praticamente universalizado, por outro, um dos maiores desafios continua a ser a melhora de sua qualidade.

Para isso, as Linhas de Pesquisa do PPEd, que abordam temas de Políticas, Gestão, Planejamento e de Práticas Docentes na e para a Educação Básica, permitem pesquisas com diferentes abordagens teóricas e metodológicas, tanto nos fundamentos históricos, filosóficos, sociais, políticos, econômicos, culturais, estéticos e legais da Educação Básica, quanto nas teorias e processos de

*DOI – 10.29388/978-65-86678-78-9-0-f.23-24

ensino e aprendizagem, de avaliação, de formação de professores, das metodologias e do uso de tecnologias.

Nossa expectativa é que o PPEd, por meio do esforço de seus professores e pesquisadores em suas diversas atividades, como a oferta das disciplinas (obrigatórias e eletivas), das oficinas de produtos educacionais, da realização dos eventos científicos, das orientações coletivas e individuais, das bancas de qualificações e defesas, da produção e apresentação de textos em eventos, periódicos, capítulos de livros e, especialmente, a partir do desenvolvimento de investigações científicas comprometidas com o campo educacional, possa contribuir e impactar positivamente na formação continuada dos profissionais da Educação Básica e, conseqüentemente, na melhoria da qualidade educacional. Esta disposição do Programa, bem como de seus professores e pesquisadores, está em consonância com o Plano Nacional de Educação 2014-2024, especificamente na Meta 16, de propiciar formação continuada em nível de Pós-graduação *stricto sensu*, aos profissionais da Educação Básica, dimensão fundamental para a oferta educacional de qualidade, tanto no aspecto de aprendizagem quanto de valorização dos profissionais da educação.

Que os capítulos que compõem esta coletânea sejam lidos e inspirem novas gerações de educadores/pesquisadores. Boa leitura!

Os organizadores