

## SOBRE OS/AS AUTORES/AS

**Alex Luiz de Oliveira Vieira.** Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (PPGEDU/UERJ) (2024) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Bacharel e licenciado em História pela Universidade Federal Fluminense (2015). Possui especialização em Ensino de História da África pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura do Colégio Pedro II (PROPGPEC/CPII). Tem interesse em História do Brasil República, em Ensino de História da África e dos Afro-brasileiros e em Educação Popular, com ênfase em Pré-Vestibular Populares. Membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT/CNPq).

**Ana Valéria Dias Pereira.** Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (PPEGEDU/UNIRIO), com Doutorado Sanduíche na Faculdade de Ciências da Educação da Universidade da Coruña (UDC), Galícia/Espanha (Etapa do Doutorado Sanduíche financiado pela CAPES). Mestrado em Educação (Processos Formativos e Desigualdades Sociais/ Políticas, Direitos e Desigualdades) pela Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ/FFP). Professora de História na SEEDUC/RJ, Supervisora Educacional na SEMED/SG. É membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores (PPEJAT).

**Antonio Borromeu.** Mestrado em Educação - em Processos Formativos e Desigualdades Sociais, na linha de Pesquisa: Políticas, Direitos e Desigualdades pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro / FFP - UERJ (2020). - Licenciatura em Biologia pelo Centro de Ensino Superior de Ariquemes (2019) - Graduação em Biomedicina pelo Centro Universitário - UNIRONDON (2012). - Atua como servidor público federal, na função de técnico administrativo nível médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT. É membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT) da Faculdade de Formação de Professores / FFP – UERJ.

**Cacilda Fontes Cruz.** Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós Graduação em Educação da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP-UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Mestrado Profissional em Ensino de História (2018) na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UniRio). Licenciada em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1995), bacharelada em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1996) com Especialização em Psicopedagogia Diferencial pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1996), e em Educação de Jovens e Adultos pelo Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ/Campus Nilópolis) (2022), ambos a nível de Pós-graduação Lato - Sensu. É membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da Classe Trabalhadora (PPEJAT) da Faculdade de Formação de Professores / FFP – UERJ.

**Edilaine Melo de Souza.** Mestrado em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Graduada em Matemática pela Universidade do Grande Rio (2003), especialização em Novas Tecnologias do Ensino de Matemática pela Universidade Federal Fluminense (2014) e em Matemática do Ensino Fundamental e Médio pela Universidade Castelo Branco (2005). É professora de Matemática na rede municipal de Magé e na Rede CEJA - modalidade semipresencial da Educação de Jovens e Adultos do Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC/RJ). Diretora Adjunta no Colégio Estadual Prof. Alda Bernardo dos Santos Tavares, nos anos de 2010 e 2011, e Dinamizadora da Rede CEJA na Fundação CECIERJ, entre os anos de 2014 e 2020. É membro do Grupo de Pesquisa PPEJAT (Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da classe Trabalhadora - FFP/UERJ).

**Elaine Passos Pereira.** Mestre em Ciência da Informação na área de concentração: Dimensões Contemporâneas da Informação e do Conhecimento, na linha de pesquisa: Informação, Cultura e Sociedade, pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal Fluminense (PPGCI/UFF). Doutoranda em Educação, na linha de pesquisa: Políticas, Direitos e Desigualdades do Programa de Pós-Graduação em Educação Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEdu) da Faculdade de Formação de Professores (FFP) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Possui

graduação em Biblioteconomia e Documentação pela Universidade Federal Fluminense, especialização em Arteterapia em Educação e Saúde, com direcionamento para o estudo da Biblioterapia. É membro do Grupo de Pesquisa PPEJAT (Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da classe Trabalhadora - FFP/UERJ).

**Gabriela Silva.** Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Formação de Professores da Universidade Estadual do Rio de Janeiro na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Graduada em Letras pela Universidade Federal Fluminense e História pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro. É professora de Língua Portuguesa e Literatura na Rede Estadual de Ensino. É membro do Grupo de Pesquisa PPEJAT (Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da classe Trabalhadora - FFP/UERJ).

**Glasielle Lopes de Carvalho Ribeiro.** Doutoranda do Programa de Pós-Graduação Processos Formativos e Desigualdades Sociais na linha de Pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Mestre em Educação pela mesmo Programa. Possui especialização em Gêneros textuais e Interação pelo Centro Universitário Plínio Leite (2009), graduação em Letras - Língua Portuguesa e Literatura pelo Centro Universitário Plínio Leite (2007) e em Serviço Social pela Universidade Federal Fluminense (2018). Professora de Língua Portuguesa da rede pública estadual do Rio de Janeiro. Bolsista de Doutorado Capes. É membro do Grupo de Pesquisa PPEJAT (Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da classe Trabalhadora - FFP/UERJ).

**Handerson Fábio Fernandes Macedo.** Doutor em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP-UERJ); Mestre pelo mesmo programa na linha de concentração: Políticas, Direitos e Desigualdades. Possui Especialização em Docência e Educação Básica pela Universidade Federal Fluminense (2013), graduação em História pela FFP-UERJ (2009) e graduação em Direito pelo Centro Universitário Plínio Leite (2007). É professor de História da rede estadual do Rio de Janeiro (SEEDUC) do Rio de Janeiro. É membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da classe Trabalhadora - FFP/UERJ (PPEJAT/CNPq).

**Jessé Rodrigues Magalhães.** Graduado em Direito pela Universidade Estácio de Sá (2017), advogado sob a OAB/RJ 221.619 e licenciado em Ciências

Biológicas pela Universidade Salgado de Oliveira (2010). Mestrando em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais - Universidade do Estado do Rio de Janeiro na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Atualmente é professor 1 da Fundação Pública Municipal de Educação de Niterói (18 anos) e professor 1 da Fundação Pública Municipal de Educação de Niterói (3 anos). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Atuou como diretor-adjunto na E. M. Dr. Alberto Francisco Torres, escola pública de educação básica que atende do 1º ao 9 ano de escolaridade e EJA, atualmente como Coordenador de Aceleração das Aprendizagens e Progressão Parcial na Secretaria Municipal de Educação de Niterói. É membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da classe Trabalhadora - FFP/UERJ (PPEJAT/CNPq).

**Marcia Soares de Alvarenga.** Doutora em Educação pela UFRJ (2003), Professora Associada da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)-Faculdade de Formação de Professores (UERJ/FFP) com atuação na graduação e do quadro de docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais, da Faculdade de Formação de Professores da UERJ na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Pós-Doutorado em Educação pela UFMG com bolsa CNPq e Pós-Doutorado em Educação pela Universidade de Évora. Licenciada em Pedagogia (UERJ). Foi membro titular do Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão da UERJ (2012-2014 e 2014-2016). Procientista /UERJ com bolsa FAPERJ. Líder do Grupo de Pesquisa -Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores (PPEJAT-CNPq).

**Marcos Vinícius Reis Fernandes.** Doutorando em Educação pelo Programa Políticas Públicas e Formação Humana. Mestre em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPG-EDU) da Faculdade de Formação de Professores (FFP) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Pós-graduado no Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) e no Curso de Especialização em Ciências Sociais e Educação Básica do Colégio Pedro II. Graduado em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro (ISERJ/FAETEC) e em Matemática pela Universidade do Norte do Paraná (UNOPAR)

**Maria Beatriz Lugão Rios.** Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação Processos Formativos e Desigualdades Sociais, na linha de pesquisa Políticas, Direitos e Desigualdades. Mestre em Educação pela UFF. Professora de Artes da Rede Estadual do Rio de Janeiro. Licenciatura em Artes pela UFRJ. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores (PPEJAT). Militante do Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação (SEPE/RJ).

**Maria de Fátima Rodrigues Torres de Oliveira Mello.**

Mestre em Educação pelo PPGedu UERJ. Pedagoga, graduada pela FIPL, com especialização em Psicopedagogia. Advogada, graduada pela UFF, com especialização em Direito Público e Privado pela EMERJ. Formação em Educação Sistêmica pelo IDESV. Formação em Mediação Escolar pela Universidade Lusófona do Porto. Formação em Constelação Familiar e Sistêmica pela Hellinger Schule (Bad Reichenhall/Alemanha & Brasil). Coordenadora do Núcleo de Mediação da Comissão de Sistema de Gestão de Conflitos. É membro do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos da classe Trabalhadora - FFP/UERJ (PPEJAT/CNPq).

**Marta Moraes.** Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense. Possui graduação em História pela Faculdade de Humanidades Pedro II (1985) e especialização em Educação Brasileira e Movimentos Sociais pela Universidade Federal Fluminense (1999). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores (PPEJAT/CNPq). Militante do Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação (SEPE/RJ).

**Mônica Paiva Volpato dos Santos.** Licenciada em Pedagogia pela UERJ. Mestranda em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais, da Faculdade de Formação de Professores da UERJ com bolsa CAPES. Gestora de Projetos Educacionais. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão de projetos socioeducativos, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação em periferias urbanas, educação de jovens e adultos trabalhadores, educação profissional, educação popular direito à educação e movimentos sociais. É membro do grupo de pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores (PPEJAT/CNPq).