

SOBRE AUTORAS E AUTORES

Ana Palmira Bittencourt Santos Casimiro – Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Pós-Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professora do Programa de Pós-Graduação em Memória: Linguagem e Sociedade (PPGMLS/UESB). *E-mail:* anapalmira32@gmail.com

Camila Nunes Duarte Silveira – Doutora em Memória: Linguagem e Sociedade (PPGMLS/UESB). Professora EBTT do Instituto Federal Baiano – IF Baiano. Membro do Grupo de Pesquisa em Fundamentos da Educação: Memória, Imagem, Religião e Educação, do Museu Pedagógico (UESB) e do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Humanidades (LABHUMA/IF Baiano). *E-mail:* mila-ped@hotmail.com

Clauber Teixeira da Silva – Especialista em Docência na Educação Profissional e Tecnológica (IFBA) e em Educação e Tecnologias Digitais (IFTO). Graduado em Administração de Empresas e Licenciando em Matemática pelo Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), *campus* Salinas/MG. Membro do Grupo de Pesquisa “O Desmonte e a Resistência da Educação Pública no Norte de Minas Gerais (anos 2000-...) e as repercussões na formação docente” (IFNMG/vinculado ao Grupo do Museu Pedagógico/THESE). Área de Estudos: Políticas Educacionais, Gestão Escolar, Tecnologias Digitais e Educação Matemática. *E-mail:* clauberteixeira29@gmail.com

Claudia Maria Petchak Zanlorenzi – Doutora em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Professora Adjunta da Universidade Estadual do Paraná- UNESPAR- *Campus* de União da Vitória e Coordenadora do Curso de Pedagogia. Contadora de histórias. Integrante do Grupo de Pesquisa HISTEDBR - Campos Gerais; do Grupo de Estudos e Pesquisas em Práxis Educativa – GEPPRAX (UNESPAR/UV). *E-mail:* aecmari@gmail.com

Dermeval Saviani – Doutor em Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1971). Atualmente é professor aposentado da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Filosofia e História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação brasileira, história da educação brasileira, história da educação, pedagogia, e política e educação. *E-mail:* dermeval.saviani.2013@gmail.com

Estácio Moreira da Silva – Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2002), Mestre em Educação pela Universidade de Brasília (2009). Doutor em Memória: Linguagem e Sociedade, com estágio de Doutorado Sanduíche na Universidad de Ciencias Pedagógica “Héctor Alfredo Pineda Zaldívar” Havana/Cuba, com bolsa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior – CAPES. Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Bom Jesus da Lapa. *E-mail:* estaciogbi@yahoo.com.br

Fábio Mansano de Mello – Doutor em Memória (UESB/2019), Mestre em Ciências Sociais (UEL/2003) e Bacharel/Licenciado em Ciências Sociais (UNESP/2000). Professor Titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Docente do Programa de Pós-Graduação em Memória: Linguagem e Sociedade (PPGMLS-UESB). Possui experiência em ensino, pesquisa e extensão na área de Sociologia, com ênfase em teoria sociológica, sociologia do trabalho e trabalho-educação. Membro do Grupo de Pesquisa “Museu Pedagógico: história, trabalho e educação”. Atualmente coordena estudos sobre a memória social e a mercantilização do ensino superior. *E-mail:* fabio.m.mello@uesb.edu.br

Gilneide de Oliveira Padre Lima – Mestre e Doutora em Memória Linguagem e Sociedade (UESB), pesquisadora do Museu Pedagógico da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Possui graduação em Ciências, licenciatura plena em Matemática pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (1990), Especialização pela UFBA em Álgebra Linear e Geometria Diferencial, Mestrado em Pedagogia Profissional pelo Instituto Superior Pedagógico para la Educación Técnica y Profesional (2001).

Atualmente é e professora aposentada do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia. Atua principalmente nos seguintes temas: Memória, Trajetórias Sociais, História da Educação e Educação Profissional. *E-mail:* gilneide.padre@hotmail.com

Héctor Santiago Odetti – Doutor em Ciências Biológicas Universidad Nacional del Litoral (2001). Atualmente é Professor Titular no Departamento de Química. General e Inorgánica da Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Coordenador do Mestrado em Didáctica de las Ciencias Experimentales e do Doutorado em Educación en Ciencias da UNL, e Secretário Acadêmico da Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas da Universidad Nacional del Litoral (2010-2014). *E-mail:* hodetti@fbc.unl.edu.ar

Isabel Cristina de Jesus Brandão – Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da UNICAMP (2009); Pós-doutora em Educação pela USP (2016). Professora Plena da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: infância, educação infantil, avaliação, políticas públicas, municipalização e estágio. Coordena o Grupo de Pesquisa e Estudos Infância e Educação Infantil (GPEIEI-CNPQ-UESB)). *E-mail:* icjbrandao2014@gmail.com

José Alves Dias – Doutor em História Social pela UFRJ (2009). Realizou estágio pós-doutoral na Universidade Federal do Maranhão (2020). Atualmente é professor titular no Departamento de História e professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Memória: Linguagem e Sociedade (PPGMLS), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. *E-mail:* jose.dias@uesb.edu.br

José Claudinei Lombardi – Professor Titular do Departamento de Filosofia e História da Educação, da Faculdade de Educação da Unicamp. Coordenador executivo do Grupo HISTEDBR. *E-mail:* zezo@unicamp.br

José Geraldo Silveira Bueno – Doutor em Educação (História e Filosofia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, em 1991. Atualmente é Professor Titular da Faculdade de Educação, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com dedicação integral ao PPG em Educação: História, Política, Sociedade, onde lidera o Grupo de Pesquisa, cadastrado no CNPq, “Processos de escolarização, desigualdades sociais e diversidades”, com ênfase nas políticas educacionais e educação especial. Cumpriu estágio de pesquisa, em 2015, nas Universidades de Lisboa (PO) e de Santiago de Compostela (ES). Atualmente coordena dois projetos de pesquisa: “Repositório de Livros de Educação Especial das Bibliotecas Universitárias – LIEEB” e “Condição devida e escolarização de alunos com deficiência: um estudo no município de São Paulo”. *E-mail:* jotage@pucsp.br

Juan Mainer Baqué -Doutor em Historia Contemporânea pela Universidad de Zaragoza. É Catedrático de Historia na Educación Secundaria e professor convidado do Doctorado Interinstitucional de Educación de Bogotá (Colombia). É autor de vários artigos em revistas especializadas e de livros; acaba de publicar *Del elitismo a la masificación*. *E-mail:* juanmainer@gmail.com

Larissa Lacerda Menendez – Professora do Departamento de Artes Visuais da Universidade Federal do Maranhão. Professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade da UFMA. Coordenadora do Grupo de Estudos em Memória, Artes e Etnicidade (DEARTV/UFMA). Doutora em Ciências Sociais pela PUC- SP (2011), mestrado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2005). Graduação em Licenciatura em Educação Artística (FAAP). Estágio pós-doutoral no PPGECCO_ UFMT, PNPd-CAPES. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Antropologia e Arte. Autora do livro "Iconografias do Invisível: a arte de Feliciano e Luís Lana", publicada pela editora Annablume em parceria com a FAPESP. Pesquisadora, desenvolveu trabalho com povos indígenas Guarani (Estado de São Paulo) Desana e Paumari, Rio Negro e Purus, no Amazonas e com diversas etnias de Mato Grosso. Atualmente dedica-se

aos estudos das artes indígenas dos povos do Maranhão. Departamento de Artes Visuais, PPGCult, UFMA. *E-mail:* larissa.lacerda@ufma.br

Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino – Doutora em Educação pela Universidade Federal Fluminense (2002), Professora associada do Programa de Pós-graduação em Educação (PROPEd) da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, com Bolsa de PROCIÊNCIA/UERJ (desde 2012), integra a equipe do Ateliê de Infância e Filosofia/UERJ (ATIF). Foi coordenadora do GT7 – Educação da Criança de 0 a 6 anos (2006-2009) e membro do comitê científico (2010-2015) da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação-ANPEd. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, infância, formação de professores, políticas públicas e práticas pedagógicas. *E-mail:* ligiaaquino@yahoo.com.br

Lívia Diana Rocha Magalhães – Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1999) com estágio na Universidade Complutense de Madrid, Pós-Doutorado em Psicologia Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) com estágio na Universidade Complutense de Madri. Atualmente é professora Plena da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Pesquisadora do Museu Pedagógico e Professora do Programa de Pós-Graduação em Memória: Linguagem e Sociedade e Professora convidada do CIFEX/USC (Espanha) desde 2005. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, geração e memória geracional, história e história da educação. *E-mail:* lrochamagalhaes@gmail.com

Luci Mara Bertoni – Doutora em Educação Escolar pela UNESP com estágio pós-doutoral na Universidade de Brasília e na Universidade de Santiago de Compostela. Professora Plena da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Memória: Linguagem e Sociedade (PPGMLS/UESB). Líder do grupo de estudos e pesquisas sobre Gênero, Políticas, Álcool e Drogas (GePAD), desde 2008. *E-mail:* profaluci@uesb.edu.br

Luciana Canário Mendes – Doutora (2018), Mestra (2013), Especialista (Fundamentos Sociais e Políticos da Educação - UESB/2012) e Licenciada em Pedagogia (2009), pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Na graduação e pós-graduação *stricto sensu* foi bolsista da FAPESB e da CAPES. É líder do Grupo de Pesquisa “O Desmonte e a Resistência da Educação Pública no Norte de Minas Gerais (anos 2000-...) e as repercussões na formação docente” (IFNMG/vinculado ao Grupo do MP/THESE) e Pesquisadora do Grupo “Museu Pedagógico: a Educação Escolar”. Atua na área de Didática e Fundamentos da Educação onde, também, é docente orientadora do Programa Residência Pedagógica (PRP/Curso de Licenciatura em Pedagogia/IFNMG). Área de Estudos: Políticas Educacionais, Educação Superior, Instituições Escolares. *E-mail:* lucianacanario@gmail.com.

Luciana Cristina Salvatti Coutinho – Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp. Possui pós-doutorado em Educação pela Universidade do Vale do Sapucaí - UNIVAS, pelo PNPd/CAPES. É professora Adjunta do Departamento de Ciências Humanas e Educação da UFSCar, campus Sorocaba, Pró-reitora Adjunta de Graduação da UFSCar, Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil - HISTEDBR - GT UFSCar-So, pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas HISTEDBR - GT Unicamp, Secretária Nacional do HISTEDBR e editora da Revista Histedbr On-line. Atuou como Diretora Pedagógica na Secretaria Municipal de Educação de Limeira/SP, Professora Doutora I (substituta) da Faculdade de Educação da Unicamp, professora dos cursos de Especialização em Educação no Centro Universitário Salesiano - UNISAL e Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar, *campus* Sorocaba. Tem experiência na área de Educação, principalmente nas seguintes áreas/temas: história da educação, política e gestão educacional, história da formação e profissão docente, trabalho educativo, concepções pedagógicas. *E-mail:* lucscoutinho@gmail.com

Lucio Marcelo Einseinack – Professor no Departamento de Química General e Inorgánica; Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) da Universidad Nacional del Litoral – Argentina.

Ludimila Krenak – Pedagoga e professora da rede municipal de Resplendor (MG) e da Escola Municipal José Clemente da Silva, Resplendor (MG). *E-mail:* ludimilapaulino12@hotmail.com

Maria Ciavatta – Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1990). Fez pós-doutorado em Sociologia do Trabalho em El Colegio de México, México, DF, (1994-95), na Università degli Studi di Bologna, Itália (1995-96) e no Departamento de Filosofia da La Sapienza Università di Roma, Itália (2017). É Professora Titular em Trabalho-educação no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense. Foi professora visitante na Faculdade de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2008 a 2013). É pesquisadora Senior pelo CNPq. Coordenadora do Grupo THESE - Projetos Integrados de Pesquisa em Trabalho, História, Educação e Saúde (UFF-UERJ-EPSJV-Fiocruz). Atua na área de pesquisa Trabalho-educação e em História de Trabalho-educação. Tem artigos e livros publicados em Ciências Humanas e Sociais aplicadas à Educação, principalmente nos temas: história e historiografia da relação trabalho-educação, a fotografia como fonte de pesquisa, estudos comparados, formação integrada, ensino médio, educação profissional, técnica e tecnológica. *E-mail:* maria.ciavatta@gmail.com

Maria Cleidiana Oliveira de Almeida – Doutora em Memória: Linguagem e Sociedade (PPGMLS/UESB). Professora EBITT do Instituto Federal da Bahia – IFBA. Membro do Grupo de Pesquisa em Fundamentos da Educação: Memória, Imagem, Religião e Educação, do Museu Pedagógico (UESB). *E-mail:* cleidinha.prof@yahoo.com.br

Maria Cristina Gomes Machado – Doutora em Filosofia e História da Educação (1999), pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP. Possui Graduação em Pedagogia (1987) e Mestrado em Fundamentos da Educação (1993), ambos pela Universidade Estadual de Maringá - UEM. Realizou estágio de Pós-doutorado na área de Educação (2010), na Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. É Professora Titular da Universidade Estadual de Maringá - UEM, onde trabalha desde 1990. *E-mail:* mcgmachado@uem.br

Maria Isabel Moura Nascimento – Doutora em Educação, Área de Concentração: Filosofia e História da Educação, pela Universidade Estadual de Campinas (2004), Pós-Doutorado em História e Filosofia da Educação pela Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP (2011). Bolsa de Produtividade em Pesquisa-Fundação Araucária 2014/2016. Possui Bolsa Produtividade em Pesquisa CNPq. Atualmente é professora Associada da Universidade Estadual de Ponta Grossa-UEPG onde trabalha desde (1990) e atua como Professora no curso de graduação em Educação e no Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado desta instituição. *E-mail:* misabelnasc@gmail.com

Marisa Oliveira Santos – Doutora em Memória, Linguagem e Sociedade pela UESB. Membro do grupo de Pesquisa “Museu Pedagógico: História, Trabalho e Educação” (UESB). Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pela UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz. Bacharel em Administração pela UESB. Professora Adjunta da UESB no curso de Administração, lotada no Departamento de Ciências Sociais Aplicadas - DCSA. Tem experiência na Ciência Administrativa Crítica, com ênfase nas discussões acerca da Teoria das Organizações, Sistemas e Métodos e Gestão de Pessoas. Converte sua pesquisa para as categorias discursivas: Trabalho Familiar, Modos de vida, Memórias, Saberes no/do trabalho entre povos rurais mediante enfrentamentos dos ditames do modo de produção capitalista. *E-mail:* marisa.oliveira@uesb.edu.br

Marta Loula Dourado Viana – Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Atualmente é Professora Adjunta da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e pesquisadora do grupo Histedbr - Grupo de Estudos e Pesquisas em História, Sociedade e Educação no Brasil. Integrante do Projeto Museu Pedagógico na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Tem experiência na área de Educação e pesquisa na área de História da Educação Brasileira. *E-mail:* marta.viana@uesb.edu.br

Paulino José Orso - Doutor em História e Filosofia da Educação pela Unicamp, professor dos cursos de Pedagogia e do Mestrado em Educação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste, Líder do Grupo

de Pesquisa em História, Sociedade e Educação no Brasil – GT da Região Oeste do Paraná – HISTEDOPR. *E-mail:* paulinorso@uol.com.br

Régis Henrique dos Reis Silva – Mestre em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (2004) e doutor em Filosofia e História da Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2013). Atualmente é professor do Departamento de Filosofia e História da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (DEFHE/FE/Unicamp). Tem experiência na gestão de núcleos de acessibilidade no ensino superior e na área de fundamentos da pesquisa educacional, com a análise dos fundamentos históricos e teórico-filosóficos da produção do conhecimento, das políticas públicas, da formação de professores e da prática pedagógica da área de Educação Especial e Educação Inclusiva, a partir da pedagogia histórico-crítica e sua fundamentação teórico-metodológica. *E-mail:* regishsilva@gmail.com

Rita Maria Radl Philipp – Doutora em Filosofía y Ciencias de la Educación pela Universidade de Santiago de Compostela (1986). Atualmente é professora da Universidade de Santiago de Compostela e Professora do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Memória: Linguagem e Sociedade da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Tem experiência na área de Sociologia, Filosofia da Educação, Estudos sobre Gênero, com ênfase em investigações feministas e de estudos de gênero. *E-mail:* ritam.radl@usc.es

Rodrigo Sarruge Molina – Historiador e professor adjunto da Universidade Federal do Espírito Santo, onde atua na Pós-graduação em Educação. Realizou Pós-doutorado em Fundamentos da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. É doutor e mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Foi pesquisador da Capes na Itália no Departamento de História da Universidade de Turim. Leciona nos cursos de pedagogia e história nas áreas de História da Educação e Ensino de História. Realiza pesquisa e orienta trabalhos na área de fundamentos da educação, especialmente sobre o materialismo histórico-dialético de Gramsci, a Pedagogia Histórico-Crítica e a História

da Educação no Brasil. Desde 2008 pertence ao HISTEDBR/Unicamp.
E-mail: molinaprof@hotmail.com

Sônia Aparecida Siquelli – Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos-UFSCAR (2011), com Pós-Doutorado em Educação pela Faculdade de Educação-Filosofia e História da Educação- da Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP (2018). Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas-PUCCAMP (2000). Exerce a docência permanente e a função de vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação e docente no curso de Pedagogia da Universidade São Francisco-USF, campus Itatiba/SP. Editora do Periódico Horizontes/USF. Membro suplente da Comissão de Ética em Pesquisa da Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação - ANPED (2020-2021). *E-mail:* soniapsiquelli@gmail.com

William Kennedy do Amaral Souza – Doutor em Educação (UFF), na linha de pesquisa Trabalho e Educação. Mestre em Educação (UFMT), na linha de pesquisa Movimentos Sociais, Política e Educação Popular. Possui graduação em Ciências Sociais (UFMT). Membro do Núcleo de Estudos, Documentação e Dados sobre Trabalho e Educação (NED-DATE/UFF) e do grupo de pesquisa Nomade (IFRO). Atualmente é professor efetivo no Instituto Federal de Rondônia (IFRO), *campus* Vilhena. Tem experiência nas áreas de Sociologia e Antropologia, com ênfase em trabalho-educação, economia e cultura, saberes e experiências, campesinato, povos e comunidades tradicionais e modos de vida. *E-mail:* william.souza@ifro.edu.br