SOBRE OS AUTORES

Betania de Oliveira Ribeiro Laterza – Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Mestre em Educação pelo Programa De Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Graduada em Pedagogia pela Universidade de Uberaba. Pós-Doutorado em Psiquiatria, Neurologia e Psicologia Médica pela Universidade de São Paulo (USP-Ribeirão Preto). Pós-Doutorado em Educação pela Universidade de Uberaba. Professora Titular no Instituto de Ciências Humanas do Pontal UFU, Curso de Pedagogia; e no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Pesquisadora Produtividade do CNPq.

Eduardo Danilo Ribeiro dos Santos Ravagnani – Graduado em Filosofia - Licenciatura e Bacharelado pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Especialização em Inspeção Escolar pela Faculdade Católica de Uberlândia, Mestre em Educação pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Atuou como Especialista em Educação pela Secretaria Municipal de Educação de Uberlândia, Vice-presidente e Coordenador do Conselho Municipal de Educação de Uberlândia e Professor do Ensino Superior. Atualmente é Analista Educacional/Inspetor do Governo do Estado de Minas Gerais e Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU).

Fernanda de Moura Almeida – Mestra em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Especialista em Educação Especial (UFU) e Graduada em Pedagogia (UFU). Atuou como Professora da Educação Básica no município de Uberlândia e Professora do Ensino Superior na Unipac - Faculdade Presidente Antônio Carlos. Atualmente é Analista Educacional - Inspetor Escolar na Superintendência Regional de Ensino de Uberlândia.

Ilana Freitas Nunes – Mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU). Especialista em Supervisão, Inspeção e Gestão Escolar pela Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras (FACEL) e graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Participou durante a graduação da Mobilidade Acadêmica Internacional na Universidade de Coimbra (UC) em Portugal. Membro do grupo de estudos Laboratório de Análise de Políticas e Gestão da Educação (LAPGE/UFU). Atualmente atua como vice-diretora escolar na educação básica na Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais. E-mail: ilanafreitasn@gmail.com

Jaqueline Barros Vidigal – Mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia - PPGED/UFU e bolsista pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG. Especialista em Docência do Ensino Superior pelas Faculdades Integradas de Jacarepaguá (FIJ). Graduada em Gestão do Agronegócio pela Universidade Federal de Viçosa (UFV) e em Administração de Empresas pela UNIESSA. Atualmente é discente do curso de Pedagogia na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). E-mail: jaquevidigal@ufu.br

Laís Alice Oliveira Santos – Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Mestre em Educação (UFU), Especialista em Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado pelo CEPAE/UFU, Especialização em andamento em Transtorno do Espectro Autista - TEA, e graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia - FACIP/UFU. Professora efetiva do Instituto Federal Goiano (IFG - Campus Morrinhos), atuando no curso de Pedagogia. Membro do Laboratório de Análise de Políticas e Gestão da Educação (LAPGE/UFU) e membro do Grupo de Pesquisa em Educação, Formação, Culturas e Infâncias (GPEFCI/IF Goiano). Tem experiência na área da educação com ênfase em Política Educacional, atuando principalmente nos temas: Políticas de alfabetização; Políticas de Formação de professores e Políticas Curriculares. E-mail: lais.santos@ifgoiano.edu.br

Lara Cristina Evaristo Rodrigues – Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Doutoranda em educação no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU). Especialista em Gestão Escolar. Graduada em Pedagogia (UFU). Bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais – FAPEMIG (CHAMADA FAPEMIG 01/2021 - DEMANDA UNIVERSAL - PROJETO APQ-01517-21). Membro do grupo de estudos Laboratório de Análise de Políticas e Gestão da Educação (LAPGE/UFU). Desenvolve pesquisas na área de política educacional, com ênfase em gestão e financiamento da educação básica, incluindo estudos sobre privatização. Atua como assessora técnica da Revista Educação e Políticas em Debate (REPOD). E-mail: laraevaristo@ufu.br.

Lucia de Fatima Valente – Doutora e mestra em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2002-2011). especialista em Ética e Filosofia Política pela mesma universidade (1999). Graduada em Pedagogia e Direito pela Fundação Educacional do Nordeste Mineiro - Fenord (1991 - 1997). É professora da Universidade Federal de Uberlândia, na Faculdade de Educação. Atua na graduação (curso de Pedagogia e Licenciaturas) e no Programa de Pós-Graduação em Educação na Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão em Educação. Foi coordenadora do Curso de Pedagogia da Facip/UFU (2012-2016). Foi diretora da Associação Nacional de Política e Administração em Educação (Anpae) - Seção MG. (2015-2019). Foi representante da Anpae no Fórum Estadual de Educação de Minas Gerais (FEE-MG). Atualmente é membro do Conselho Municipal de Educação de Uberlândia. É líder do grupo de estudos e pesquisa Laboratório de Análise de política e gestão da educação (LAPGE/UFU). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Permanente, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas educacionais; organização do trabalho pedagógico, direito à educação, planejamento educacional e escolar, avaliação, formação docente e a relação educação, política e Psicanálise.

Marcelo Soares Pereira da Silva –
Doutor em Educação. Docente no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU) e no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional da Universidade de Uberaba. Foi Presidente do Fórum Nacional dos Diretores de Faculdades-Centros de Educação das Universidades Públicas Brasileiras (Forumdir - 2005-2007) e Presidente do Fórum Nacional dos Coordenadores dos Programas

de Pós-Graduação em Educação (Forpred - 2021-2023). Diretor Estadual da Seção de Minas Gerais da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (Anpae-MG - 2023-2025). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: política e gestão da educação, gestão democrática, planejamento educacional, formação de professores. E-mail: marcelospsilva@hotmail.com

Maria Simone Ferraz Pereira – Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (1996), mestrado (2006) e doutorado (2012) em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Professora da Faculdade de Educação (Faced/UFU), na graduação trabalha com Prática de Ensino e Estágio Supervisionado. Docente do Programa de Pós-Graduação (PPGED/Faced), vinculada à Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação. Atualmente é diretora da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (Quadriênio 2022-2026). Vice -diretora da Associação Nacional de Política e Administração em Educação (Anpae) - Seção MG, gestão 2021-2023. Foi diretora na gestão 2019-2021 e vice-diretora da Anpae - Seção MG, gestão 2015-2019. Líder do grupo de pesquisa - Laboratório de Observação e Estudos Descritivos (LOED/UFU). Vice líder do grupo de estudos e pesquisa Laboratório de Análise de política e gestão da educação (LAPGE/UFU). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: Avaliação Educacional (aprendizagem, institucional e externa), Gestão Educacional e Escolar, Organização do Trabalho Pedagógico da Escola. Nos últimos anos tem desenvolvido pesquisas no campo das políticas educacionais com ênfase na política educacional mineira, política de avaliação externa, a questão da qualidade educacional especialmente no debate acerca da gestão educacional e escolar, exclusão/desigualdade na organização do trabalho pedagógico da escola. E-mail: msimonefp@ufu.br

Mayara Duarte Pelegrini - Mestra em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia, graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia e Educação Especial pela Universidade Cruzeiro do Sul. Professora substituta Eseba - UFU. Membro do grupo de estudos Laboratório de Análise de Políticas e Gestão da Educação (LAPGE/UFU).E-mail: mayara.duarte.udi@gmail.com.

Sabrina Bucci Rosa – Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Doutoranda em educação no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU). Possui especialização em Docência na Educação Infantil (UFU) e Educação Especial (UNESP). Graduada em Pedagogia pela Universidade de Franca. Membro do grupo de estudos Laboratório de Análise de Políticas e Gestão da Educação (LAPGE/UFU). Atualmente atua como docente da educação básica na Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e rede municipal de Franca SP. E-mail: sabrinabrosa15@gmail.com

Silvani Aparecida Ribeiro de Paiva – Mestre em Educação na área de Políticas e Gestão pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Graduada em Pedagogia com habilitação nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental e em Supervisão Escolar. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas, Educação, Cidadania (POLIS-UFU) e do Laboratório de

Análise de Políticas e Gestão da Educação (LAPGE-UFU). Atuou como professora do Ensino Fundamental das Séries Iniciais na Prefeitura Municipal de Uberlândia (PMU) e Supervisora de Educação no Serviço Social da Indústria (SESI). Foi coordenadora e professora do curso de Pedagogia da Faculdade Católica de Uberlândia e Coordenadora de Ensino, Pesquisa e Extensão da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), Unidade Uberlândia. Atuou também como tutora no Curso de Aperfeiçoamento em Atendimento Educacional Especializado para Alunos Surdos e no curso de Pedagogia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Habilitada como avaliadora do INEP, qualificada em 2019 e nomeada pela Portaria nº 365, de 1 de junho de 2020. Atualmente, é doutoranda no Programa de Pós-graduação em Educação na área de Estado, Políticas e Gestão da Educação pela Universidade Federal de Uberlândia e bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil. Membro do Corpo Editorial da revista Educação e Políticas em Debate (REPOD). E-mail: silvani_ribeiro@yahoo.com.br.

Thamires Marques Machado – Mestre em Educação pelo Programa de Pós Graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia (2020). Pós-graduada em Orientação, Supervisão e Inspeção Escolar pelo Centro Universitário Barão de Mauá (2017) e graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (2014). Atuou como professora alfabetizadora na rede Municipal de Ensino de Itumbiara - GO (2015-2021). Atualmente é analista pedagógica efetiva da rede municipal de Uberlândia - MG, atuando na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em alfabetização, avaliação e políticas públicas. E-mail: machado.thamiresmarques@gmail.com

Vanyne Aparecida Franco Freitas – Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2023) e Doutoranda em Administração, também pela Universidade Federal de Uberlândia. Possui graduação em Administração pela Faculdade Triângulo Mineiro (1999), e Mestrado em Administração pela Universidade Federal de Uberlândia (2016). Técnica Administrativa em Educação de Nível Superior (Administradora), na Universidade Federal de Uberlândia - Campus Pontal, atuando na Secretaria da Direção da Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social - FACES/UFU. Atuou como docente no ensino técnico-profissionalizante, na graduação e na pós-graduação de cursos nas áreas de Administração e Contabilidade. Com Especialização em Controladoria (UFU - 2003), teve experiência em gestão e auditoria financeira atuando como Supervisora Administrativo Financeiro e Auditora Interna da Norma NBR ISO9001 no Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC de Uberlândia-MG e região (1998-2006).

Vilma Aparecida de Souza – Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Docente do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (FACED/UFU), e do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED/UFU). Membro do Grupo de Pesquisa Polis - Políticas Educação e Cidadania da UFU e do Grupo de Estudos e Pesquisa Políticas e Práticas em Educação Especial e Inclusão Educacional (GEPEPES) da UFU. Editora adjunta da Comissão Editorial da Revista Educação e Políticas em Debate. E-mail: vilmasouza@ufu.br