

SOBRE OS AUTORES

Alessandra Aparecida Amâncio é Pedagoga pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), tem especialização em Gestão Escolar e Mestrado em Educação também pela UFV. Atua há 16 anos na Coordenação Pedagógica em instituições de Educação Infantil, no cargo de Especialista em Educação Básica da rede municipal de Ponte Nova-MG. E-mail: aleamancio@yahoo.com.br

Anderson da Cunha Baía - Graduado em Educação Física (UFV, 2004), Mestre em Educação (UFU, 2006), Doutor em Educação (UFMG, 2012). Pós-doutor em Educação (UFMG, 2019; UNICAMP, 2025). Professor do Departamento de Educação Física e vinculado ao Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Viçosa. Membro da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE). Membro do Grupo de Ensino e Pesquisa de História da Ginástica (GEPHGI/UFMG) e líder do Grupo de Pesquisa Ensino, Corpo e Sociedade (UFV). Atua nas áreas de Formação de Professores, História da Educação e História da Educação Física, com ênfase nos estudos que tematizam a circulação da ginástica no Brasil e no exterior.

Anna Bheatriz Nunes do Nascimento é Mestre em Educação em andamento pela Universidade Federal de Viçosa (UFV) e graduada em Arquitetura e Urbanismo pela mesma instituição. Atua como ilustradora de livros e artista visual. Pesquisa as relações entre artes visuais e educação, com foco nas políticas públicas, nos conteúdos do componente curricular Arte no PNLD para o Ensino Médio e nas comunidades epistêmicas envolvidas na produção e avaliação desses materiais.

Arthur Meucci é bacharel, licenciado pleno e mestre em filosofia pela Universidade de São Paulo; Doutor em Educação, Arte e História da Cultura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie com bolsa da instituição. Extensão em Filosofia do Cinema pelo COGEAE/PUC. Possui formação em Psicanálise pelo IBCP (SINPESP n. 0889).

Professor Adjunto do Departamento de Educação da Universidade Federal de Viçosa (UFV). Atua no Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/DPE/UFV. Membro-fundador da Cátedra Paulo Freire da Universidade Federal de Viçosa. Desenvolve pesquisa nas seguintes áreas: Ética na Educação. Luta por Reconhecimento, Invisibilidade e Opressão nas Experiências Educacionais. Narrativas e Discursos Morais sobre Educação. Ideologia e Juízo de Valor sobre Agentes e Instituições Educacionais. Pensamento Freiriano e Práxis Educativa. ORCID: 0000-0002-4809-5120 E-mail: meucci@ufv.br

Augusto Fernandes Condé - Estudante de Mestrado em Educação na Universidade Federal de Viçosa. Licenciatura em Educação Física na Universidade Federal de Viçosa (2019-2024). Membro do Laboratório de Estudos Olímpicos e Socioculturais do esporte - LEOS UFV (2022-atual). Bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2020-2021). Temas de interesse: Estudos Olímpicos; Aspectos socioculturais do esporte; Sociologia do esporte; História da Educação Física e do esporte; Colonialidade/decolonialidade; Práticas educativas na área de Educação Física. E-mail: augusto.conde@ufv.br

Daianny Maciel - Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Viçosa (2021). Atualmente é mestranda em educação na Universidade Federal de Viçosa (UFV) - Campus Viçosa. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Pré-Escolar, Ensino Fundamental I (Anos Iniciais) e Coordenação Pedagógica.

Daniela Alves de Alves é bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1997), mestre (2000) e doutora (2008) em Sociologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professora Associada do Departamento de Ciências Sociais da Universidade Federal de Viçosa e membro colaboradora do corpo docente do Programa de Pós-graduação em Educação. Atua nos

seguintes temas: CTS, sociologia do conhecimento, internacionalização da ciência, tecnologia e trabalho, tecnologia e educação, instituições de pesquisa. Editora chefe da Revista Brasileira de Estudos CTS. ORCID: 0000-0003-4614-8687 E-mail: danielaa.alves@ufv.br

Doiara Silva dos Santos - Professora do Departamento de Educação Física, Universidade Federal de Viçosa. Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), 2008. Mestre em Educação Física, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), 2011. Doutora em Educação Física, University of Western Ontario (UWO), London, Canadá, 2015. Líder do Laboratório de Estudos Olímpicos e Socioculturais dos Esportes (LEOS). Membro da Academia Olímpica Brasileira - Comissão Acadêmica, Comitê Olímpico do Brasil. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação (UFV).

Eduardo Simonini é psicólogo pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), mestre em Psicologia Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), doutor em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), pós-doutor em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC/MG). É professor Associado do Departamento de Educação da Universidade Federal de Viçosa (UFV) e membro do corpo docente do Programa de Pós-graduação em Educação (UFV). ORCID: 0000-0002-3078 6994 E-mail: simonini@ufv.br

Januína Lúcia da Silva - Mestrado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Viçosa (PPGE-UFV), com ênfase em Educação, Instituições, Memória e Subjetividade, e bolsista pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Ginástica (GEPHGI) na UFMG e Grupo de Pesquisa Ensino, Corpo e Sociedade na UFV. Possui Graduação em Educação Física Licenciatura e Bacharelado pela Faculdade do Futuro (FAF). Interesse de pesquisa nas áreas de História da Educação e da

Educação Física, História do Corpo e Formação de professores na Educação Física.

Klyntton Horst da Fonseca - Psicólogo pelo Centro Universitário FAMINAS (2018) e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Viçosa (UFV, 2024). Atualmente cursa especialização em Psicologia Clínica Histórico-Cultural. Atua como Professor Universitário na Faculdade Santo Antônio (FSA) e na Faculdade Vanguarda (FV), e como psicólogo clínico em modalidade remota.

Lenice Lima Miranda - Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Carangola (1998). Atualmente é Professora efetiva da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Prefeitura Municipal de São Miguel do Anta-MG e Professora efetiva da Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Viçosa-MG.

Lilian Patrícia R. Tavares tem mestrado em Educação pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), Pós Graduação lato sensu em Biblioteconomia pela Universidade Cândido Mendes e Graduação em Letras pela Fundação Comunitária Educacional e Cultural de João Monlevade. Foi servidora do Estado de Minas Gerais como docente no ensino básico e está servidora da Universidade Federal de Viçosa (UFV) como técnico-administrativo na Biblioteca Central. E-mail: lilian.tavares@ufv.br

Matheus Modesto de Azevedo é Licenciado em Pedagogia pela Universidade Federal Fluminense (UFF), Licenciado em Educação Física pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR) e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Viçosa (UFV). É Professor do Ensino Fundamental I na Secretaria Municipal de Educação de Miracema –RJ e Professor Universitário na Faculdade Santo Antônio de Pádua (FASAP) – Santo Antônio de Pádua – RJ. ORCID: 0000-0003-2864-1427. E-mail: matheusmodestoa@gmail.com

Patricia Pamela Teixeira possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Viçosa (2026).

Patrícia de Assis Paiva é Mestre em Educação pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), Pedagoga pela UFV e Pós-Graduada em Educação Especial e Inclusiva pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI). Já foi membro do Grupo de Atenção às Tecnologias da Educação (GATE) durante a graduação e pós-graduação e atuou como professora dos anos iniciais do ensino fundamental na rede estadual de ensino. Atualmente, atua como Especialista da Educação Básica (supervisora) e como professora da sala de recursos multifuncional da rede estadual de educação de Minas Gerais. E-mail: patricia.paiva843@gmail.com

Sarah Barbosa - Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Viçosa. Atuou como professora regente no primeiro ano do Ensino Fundamental em uma rede particular de ensino. Mestranda em Educação no Programa de Pós-graduação em Educação na UFV, ingresso na turma de 2024. Linha de pesquisa 2: Educação, Instituições, Memórias e Subjetividade.

Silvana Claudia dos Santos é graduada em Licenciatura em Matemática pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná (CEFET-PR), Mestre e Doutora em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista (PPGEM/UNESP). Docente do Departamento de Educação na Universidade Federal de Viçosa (UFV) e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFV). Coordenadora do Grupo de Atenção às Tecnologias na Educação (GATE/UFV). Já coordenou o Curso de Pedagogia da UFV, o PPGE/UFV, além de projetos de ensino, pesquisa e extensão na mesma instituição. Também foi coordenadora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID - subprojeto Pedagogia da UFV. Em 2021 concluiu o pós-doutorado em Educação Matemática no PPGEM/UNESP, onde pesquisou sobre as relações entre o

pensamento computacional e o pensamento matemático na infância. Temas de interesse: Educação Matemática, Educação a Distância, Tecnologias Digitais na Educação; Pensamento Computacional, Robótica Educacional. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5727-9191>. Email: silvana.santos@ufv.br.

Thiara Borges Santos - Assistente Social formada pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), pelo Departamento de Serviço Social. Mestranda em Educação pela UFV (ingresso em 2025), atualmente desenvolve a Pesquisa "Educação de Trabalho na Velhice: A Percepção de Trabalhadores Terceirizados Idosos no Ambiente Universitário" dentre outros estudos, voltadas as temáticas de saúde, qualidade de vida, envelhecimento, educação, e mercado de trabalho.