

Sobre os/as autores/as

Andressa Aparecida da Silva é graduada em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade Anhembi Morumbi. Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, onde desenvolveu uma pesquisa de iniciação científica com fomento do CNPq - PIBIC. É professora na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.

e-mail: andressaapdasilva09@gmail.com

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8845342591849639>

Andressa Luzirão é graduada em Comunicação Social - Jornalismo pela Universidade Católica de Santos. Especialista em 'Mídia, Informação e Cultura' pelo Centro de Estudos Latino-Americanos sobre Cultura e Comunicação - ECA/USP. Mestra em Ciências da Comunicação pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo - ECA/USP. Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É coordenadora do curso de Jornalismo da Universidade Paulista – UNIP, em Santos e gestora do Instituto Devir Educom.

e-mail: andressa.luzirao@unifesp.br

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4904138261818494>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-6137-3837>

Bruno dos Santos Joaquim é graduado em Ciências Sociais pela Universidade estadual Júlio de Mesquita Neto – UNESP. Doutor e mestre em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. Tem experiência na educação básica, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos, como professor na Secretaria Estadual de Educação de São Paulo - SEDUC-SP. Atualmente é professor convidado Universidade do Algarve, Portugal.

e-mail: bruno.joaquim@unifesp.br

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0296714190666902>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6334-958X>

Felipe de Carvalho Mattei é graduado em Comunicação Social - Publicidade em Propaganda pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC-CAMP. Especialista em Gestão de Negócios na ESAMC (Escola Superior de Administração e Marketing de Campinas) e em 'Gestão de Marketing Digital' pelo Instituto Latino-Americano de Desenvolvimento e Cultura em Campinas - ILADEC. Doutor e Mestre em Educação pela PUC-CAMP, com pós-Doutorado em Educação pela Unifesp. Professor na Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-CAMP), no Centro de Linguística e Comunicação, no Curso de Publicidade e Propaganda. Coordenador e Professor do Curso de Pós-Graduação - Especialização em Marketing Digital de Alta Performance, da PUC-Campinas.

e-mail: felipe@professormattei.com.br

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4411069730047310>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8840-6982>

Geane Carneiro Santos Vieira é graduada em Letras (Português e Inglês) pelo Centro Universitário Sant'Anna. Especialista em 'Linguística Aplicada ao Ensino de Português' pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB. Especialista em 'Gestão Escolar' pela Faculdade Bandeirante. Doutora e mestra em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É coordenadora pedagógica na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.

e-mail: geane.carneiro@unifesp.br

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2005637119803575>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4854-0084>

Júnior Leandro Gonçalves Júnior Leandro Gonçalves é graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie – UPM. Especialista em 'Ciência é 10' e em 'Ciência e Tecnologia' pela Universidade Federal do ABC – UFABC. Especialista em 'Metodologias, Práticas Pedagógicas e Tecnologias' pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Doutorando e mestre em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É professor na Secretaria Estadual de Educação de São Paulo e diretor de escola na Secretaria Municipal de Educação de Barueri.

e-mail: goncalves.junior@unifesp.br

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9417870731925151>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5196-1440>

Lucila Pesce é graduada em Letras (Português e Inglês), pela Universidade Presbiteriana Mackenzie - UPM, mestre e doutora e mestre em Educação: Currículo, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP, com pós-doutorado em Filosofia e História da Educação, pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP. É professora Associada IV do Departamento de Educação da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP e professora do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIFESP (Linha de Pesquisa 5: Linguagens e Saberes em Contextos Formativos). Bolsista Produtividade em Pesquisa – CNPq, é líder do Grupo de Pesquisa LEC: Linguagem, Educação e Comunicação - UNIFESP. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Freirianos (UNIFESP) e do Grupo de Estudos “Letramentos e Decolonialidade” (UNIFESP e UdeA - Colômbia).

e-mail: lucila.pesce@unifesp.br

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4867232275873194>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2562-2012>

Quesia Domingues é graduada em Letras (Português e Inglês) pela Faculdade Bandeirantes de Educação Superior - FBES. Especialista em Psicopedagogia - FBES. Mestra em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É professora na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.

e-mail: qdomingues@gmail.com /

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5114465561415002>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8738-8487>

Márcia Regina Marques é graduada em Letras (Português) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP. Especialista em ‘Design Instrucional para EAD virtual’ pela Universidade Federal de Itajubá – UFI. Especialista em ‘Psicopedagogia institucional’ pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba – FALC. Mestra em Educação pela

Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É professora na Secretaria Municipal de Educação de Santos, onde atua como assistente de direção.

e-mail: marciaregina.ntm@gmail.com

Link do Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7402430238372250>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-4791-5812>

Mariana Lettieri Ferreira é graduada em Letras (Português e Inglês) pela Universidade de São Paulo – USP. Graduada em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho. Especialista em ‘Práticas Reflexivas e Ensino-Aprendizagem de Inglês na Escola Pública’ pela PUC-SP. Doutoranda e mestra em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É coordenadora pedagógica na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.

e-mail: mferreira18@unifesp.br

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3413848929871247>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9024-736X>

Mariana Zambon Ferreira Braga é graduada em Letras (Português) pela Universidade de São Paulo – USP. Especialista em ‘Tecnologia Aplicada à Educação’ pela Universidade Descomplica. Mestra em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É editora de texto *freelance* na Editora FTD e proprietária da editora independente Mil Palavras Por Dia.

e-mail: mzfbraga@unifesp.br

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7344329035331355>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-6774-488X>

Marina Prado Gomes é graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP e graduada em Rádio, TV e Internet pela Universidade Metodista – UMESP. Especialista em Gestão Escolar – UNISANTA. Especialista em Educação Especial - UNISANTA. Mestra em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É professora na Secretaria Municipal de Educação de Santo André.

e-mail: marina.prado@unifesp.br

CV Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4128761680987519>

Shirlei Alexandra da Cunha é graduada em Letras (Português e Inglês) pela Universidade Paulista - UNIP e graduada em Pedagogia pela Universidade Cruzeiro do Sul - UnicSul. Especialista em Psicopedagogia pela Universidade Cruzeiro do Sul - UnicSul. Especialista em 'Mídias em Educação' pela Universidade Federal de Pernambuco - UFP. Especialista em 'Gestão da Aprendizagem' pela Universidade Braz Cubas. É doutoranda e mestra em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É professora na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e na Secretaria Estadual de Educação de São Paulo – SEDUC/SP.

e-mail: scunha@unifesp.br

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6167881734652378>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4661-6444>

Silvia Cristina Gomes Nogueira é graduada em Letras (Português e Inglês) com habilitação em tradutor/intérprete pela Universidade Ibero Americana – UNIBERO. Especialista em 'Gestão de Projetos' pela Universidade de São Paulo – USP. Especialista em 'Design Instrucional para EAD Virtual', pela Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI. Especialista em Língua Inglesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP. É doutora e mestra em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É professora na Secretaria Estadual de Educação de São Paulo – SEDUC/SP, onde atua no Núcleo Pedagógico da Diretoria Regional de Ensino Leste 1.

e-mail: sisi.nogueira9@gmail.com

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8754697238649608>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1132-7124>

Valter Pedro Batista é graduado em Filosofia pela Universidade de São Paulo - USP e graduado em Pedagogia pela Universidade Bandeirante de São Paulo - UNIBAN. Especialista em 'Planejamento, Implementação e Gestão da EaD' pela Universidade Federal Fluminense - UFF. Especialista em 'Design Instrucional para EaD Virtual' pela Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI. Especialista em Gestão Escolar pela Universidade de São Paulo - USP. Especialista em 'Formação Docente para o Ensino Superior' pela Universidade Nove

de Julho - UNINOVE. Possui MBA em *Coaching* pela Faculdade Profissional - FAPRO/PR. Doutor e mestre em Educação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É supervisor de ensino na Secretaria Estadual de Educação de São Paulo - SEDUC/SP.

e-mail: valterpbatista@gmail.com

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4497423782229603>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2538-1658>