

ORGANIZAÇÃO

Alessandra Lara Silva

Possui graduação em Letras com habilitação em Português/Espanhol pela Universidade de Uberaba (2004) e em Inglês pela Universidade de Uberaba (2017); especialização em Metodologia de Ensino de Língua Estrangeira pela Universidade de Uberaba (2006); especialização em Língua e Literaturas Espanhola e Hispano-americana: formação de professores - I CELLE pela Universidade Federal de Uberlândia (2009); mestrado em Estudos Literários pela Universidade Federal de Uberlândia (2017); e é doutoranda em Educação na Linha de Pesquisa Processos Educacionais e seus Fundamentos do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE), (2019-2023) onde é bolsista de doutorado da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), (2020-2023). Ainda, em âmbito institucional, atua na área da Educação desde 2003 no cargo de professora da Educação Básica de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira Moderna (Espanhol e Inglês) da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) e, desde 2017, no cargo de professora da Educação Básica de Língua Portuguesa da Prefeitura Municipal de Uberaba (PMU). Participa do Projeto de Pesquisa “Por uma concepção romântica da linguagem: ironia, performance e figurações do indizível e do contingente na literatura”, da Universidade Federal de São Carlos (UFScar), liderado pela Prof^a Dr^a Camila da Silva Alvarce. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura. Na área da Educação, atualmente pesquisa a temática da infância.

e-mail: professoralessandralara@gmail.com

Michelle Mattar Pereira de Oliveira Tavares

Possui graduação em Comunicação Social pela Escola Superior de Administração Marketing e Comunicação de Uberlândia (2004); Licenciatura e Bacharelado em História pela Universidade Federal de Uberlândia (2011); Licenciatura em Pedagogia pela Universidade de Uberaba (2015); especialização em Fundamentos da Cultura e Artes pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2006); mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2014); e é doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE) onde é bolsista de doutorado da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). No âmbito institucional faz parte do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação na Diversidade para Cidadania (GEPEDiCi) vinculado a Universidade de Uberaba e do GP EHPS - Grupo de pesquisa História das Instituições e dos Intelectuais da Educação Brasileira, vinculado à Pontifícia Universidade Católica-SP. Possui um programa no Canal de Youtube (Coletivo Bancada do Livro) chamado “Pesquisa Científica” onde recebe apresentações de professores e estudantes com trabalhos de conclusão de cursos, dissertações, teses, capítulos de livros e artigos científicos. Nesse mesmo canal, pertence a bancada de comentarista nas frentes social, econômica, educacional, política e cultural do Brasil e do mundo.

e-mail: michellemattarp@gmail.com

SOBRE OS AUTORES

Alexandre Moura Giarola

Possui graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Minas Gerais (2009); especialização em Direito Público pela Universidade Cândido Mendes (2010); especialização em Docência Superior pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (2020); mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Minas Gerais (2012); e é doutorando em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE). É docente no Departamento de Engenharia e Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *campus* Bambuí. É membro do Grupo de Estudos e Pesquisas “Educação na Diversidade para a Cidadania” (GEPEDiCi). Ainda no âmbito institucional lidera a implementação do espaço IFMaker e dedica-se aos estudos e pesquisas de processos de fabricação de metais por conformação mecânica, com ênfase em laminação, simulação física e numérica da conformação mecânica; trabalha em propriedades mecânicas de metais, projetos de estruturas metálicas, desenvolvimento e aplicação de técnicas de modelagem e fabricação 3D.

e-mail: alexandre.giarola@ifmg.edu.br

Alice Goulart da Silva

Possui graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês pelo Centro Universitário de Formiga (2004) e também em Pedagogia pela Universidade Cruzeiro do Sul (2021); especialização em Literaturas de Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2006); mestrado em Desenvolvimento Regional pela Universi-

dade Estadual de Minas Gerais (2015); e é doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE). É membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Instituição, Desenvolvimento e Educação. Ainda no âmbito institucional atua como Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, *campus* Bambuí desde 2009.

e-mail: alice.goulart@ifmg.edu.br

Bráulio Ramos Silva

Possui graduação em Psicologia pelo Centro Universitário do Triângulo (2006); especialização em Psicopedagogia em Contextos Institucionais pela Faculdade Católica de Uberlândia (2008); em Atendimento Educacional Especializado pela Universidade Federal de Santa Maria (2011); e também em Práticas Educacionais Inclusivas com ênfase na Deficiência Intelectual pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2011); mestrado em Educação pela Universidade Federal de Goiás (2015); e é doutorando em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE) onde é bolsista de doutorado da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Tem experiência como Psicólogo Escolar e Educacional atuando nas Secretarias de Educação de Uberlândia-MG (2006-2007) e de Itumbiara-GO, de 2008 a 2016. Atua como docente no ensino superior desde 2012, com experiência como professor e tutor na especialização em Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, de 2016 a 2018. Ainda no âmbito institucional desenvolve trabalho como professor no Centro Universitário do Planalto de Araxá, onde também atua como coordenador do curso de Psicologia.

e-mail: brauliokaue@yahoo.com.br

Eliane Moreira de Souza

Possui graduação em Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1988); especialização em Gestão de Marketing, pelo Centro Universitário do Triângulo (2001); mestrado em Administração pela Universidade Federal de Uberlândia (2017); e doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE). Atuou como assessora de comunicação da Associação dos Municípios da Microrregião do Vale do Paranaíba de 2003 a 2013. Como Jornalista exerceu o cargo de Diretora de Comunicação, Coordenadora de Jornalismo e Editora do Jornal da Universidade Federal de Uberlândia. Atuou também como professora do curso de Jornalismo na Faculdade Católica de Uberlândia, período de 2009-2011. Tem experiência na área de telejornalismo, radiojornalismo, assessoria de imprensa, marketing e docência. Ainda, no âmbito institucional, atua como Jornalista responsável pelo Jornal Diário de Ideias, Projeto de Extensão da Universidade Federal de Uberlândia. É servidora efetiva da Universidade Federal de Uberlândia, onde exerce o cargo de jornalista.

e-mail: elianemoreirasouza@yahoo.com.br

Fabia Faria da Silva

Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Católica de Uberlândia (2008); especialização em Supervisão Escolar pela Faculdade Católica de Enfermagem (2009); especialização em Preceptorias de Saúde pela UFRN (2021); especialização em Gestão em Saúde Pública pela Faculdade FAMART (2022); mestrado em Educação pela Universidade de Uberaba (2019) é doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba onde é bolsista da Coordenação

de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/taxa) e cursa graduação em Educação Física pela Faculdade Famart. É parecerista da Revista de Extensão do Recôncavo Baiano. Tem experiência em: ensino, pesquisa e extensão em Enfermagem e em Gestão de Unidade Básica de Saúde. Pesquisa temas relacionados à promoção de saúde, educação em saúde e formação do educador em saúde.

e-mail: fabiafariafcu@yahoo.com.br

Gerusa Dumont de Rezende

Possui graduação em Psicologia pela Universidade de Uberaba (1998); especialização em Bioética e Saúde pela Faculdade Católica de Uberlândia (2009); especialização em Docência Universitária pela Uniaraxá (2019); especialização em Psicologia Clínica - Humanista, Fenomenológica e Existencial pela Universidade de Araraquara (2020); especialização em Psicologia Clínica - Terapia Cognitivo-Comportamental pela Universidade de Araraquara (2021); mestrado em Educação pela Universidade de Uberaba (2020); e é doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE) onde é bolsista de doutorado da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Atua como psicóloga clínica desde 2001. Possui ainda o curso de formação no método da Abordagem Direta do Inconsciente pela FUNDASINUM (2003). Atuou como supervisora de estágio na ênfase clínica do curso de Psicologia do Uniaraxá (2022) e também como coordenadora do Serviço-Escola de Psicologia do Uniaraxá (2022). No âmbito institucional participa das atividades de estudos sistematizados e organizados pelo Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Representações Sociais e Práticas Educativas (GEPRESPE).

e-mail: gerusadumont@yahoo.com.br

Geruzza Lima Ramos Oliveira Machado

Possui Licenciatura Plena em Letras – Português/Inglês pelo Centro Universitário UNIFAFIBE (2002), bem como graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ituverava (2004), Licenciatura Plena em Letras – Português/Espanhol pela Universidade de Uberaba (2009); especialização em Orientação Educacional pelas Faculdades Integradas de Jacarepaguá (2011); mestrado em Educação pela Universidade de Uberaba (2021); e doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE) onde é bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). É membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação na Diversidade para a Cidadania (GEPEDiCi). No âmbito institucional é servidora pública Estadual de Minas Gerais, efetiva nos cargos de Especialista em Educação Básica/Supervisora Pedagógica e também de Professora de Educação Básica no Componente Curricular de Língua Inglesa nos Níveis Fundamental e Médio. Ainda no âmbito institucional, desenvolve trabalhos de gestão administrativa como vice-diretora eleita no período de 2016 a 2026. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas.

e-mail: geruzzamachado100@hotmail.com

Heloísa Cristina Pereira

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Estadual de Minas Gerais (1998); especialização em Educação Especial pela Fundação Educacional de Divinópolis (2002) e também em Gestão de Pessoas e Liderança pela Faculdade de Educação São Luís (2019); mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2014); e é doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universi-

dade de Uberaba (UNIUBE). Atua como membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação na Diversidade para a Cidadania (GEPEDiCI). No âmbito institucional é servidora efetiva ocupante do cargo de Psicóloga no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – *campus* Bambuí e exerce o cargo na mesma instituição como Coordenadora da Gestão de Pessoas.

e-mail: heloisa.pereira@ifmg.edu.br

Isabel Freitas Cunha

Possui graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês pela Universidade de Uberaba (2004); bacharelado em Direito pela Universidade de Uberaba (2014); especialização em Linguística pela Universidade Federal de Uberlândia (2006); mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Uberlândia (2009); doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE) onde é bolsista de doutorado da Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais -FAPEMIG/PAPG. Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM – campus Uberaba. Membro do Grupo de Pesquisa Inclusão Escolar na Rede de Educação Profissional Tecnológica, registrado no CNPQ (GPEIEPT). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística. Na área da educação, pesquisa a temática da inclusão.

e-mail: isabelfreitascunha@gmail.com

Jonalvo Absair Lopes

Possui bacharelado em Administração pelo Centro Universitário do Triângulo (1999); licenciatura em Ciências Sociais pela Escola Técnica

Everardo Passos (2021); e também em Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga/MG (2022); especialização em Gestão Empresarial pelo Instituto Master de Ensino Presidente Antônio Carlos (2004) e também em Educação do Campo pela Universidade Cândido Mendes (2018); mestrado em Desenvolvimento Regional pela UNIALFA (2021); e doutorando em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE), onde é bolsista da Escola Nacional da Defensoria Pública da União (ENADPU). É servidor público federal efetivo do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), lotado na Superintendência Federal em Goiânia/GO e cedido à Defensoria Pública da União na Unidade de Uberlândia/MG. Atua também como Professor, Instrutor de Aprendizagem Industrial, Administrador, Perito Judicial da 1ª vara trabalhista de Araguari/MG. No âmbito institucional atua como professor dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Gestão Hospitalar pelo Centro Universitário – IMEPAC - *campus* Araguari/MG e instrutor de Aprendizagem Industrial A - Gestão - Federação das Indústrias de Minas Gerais (FIEMG)/Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) – Araguari/MG. Além disso, atua como professor de cursos técnicos profissionalizantes da Escola Educare/Uniasselvi -Araguari-MG.

e-mail: jonalvo.lopes@gmail.com

Michelle Cesarino

Possui graduação em Medicina Veterinária pela Universidade de Uberaba (2007) e em Ciências Biológicas pela Universidade Cruzeiro do Sul (2021); especialização em Clínica de Animais Domésticos pela Universidade Federal de Uberlândia (2009); em Tecnologia e Inspeção de Produtos de Origem Animal com Ênfase em Legislação pela Univer-

sidade Cândido Mendes (2020); e também em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdades Integradas Aparício Carvalho (2021); mestrado em Sanidade dos Animais nos Trópicos pela Universidade de Uberaba (2020); e é doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE) onde é bolsista de doutorado da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Atuou como professora em Institutos de Ensino Superior, período de 2019 a 2021. No âmbito institucional trabalha como fiscal estadual agropecuária, na Agência de Defesa Sanitária do Estado de Rondônia (IDARON), realizando pesquisas com o foco no desenvolvimento profissional, trabalho docente e processo de ensino-aprendizagem.

e-mail: michellecesarino@hotmail.com

Nilza Maria de Oliveira

Possui Licenciatura Plena em Português/Espanhol pela Universidade de Uberaba (2005) e também graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (2013); especialização em Metodologia do Ensino/Aprendizagem pela Universidade de Uberaba (2006); em Educação Especial Inclusiva pela Faculdades Integradas de Jacarepaguá (2007); e também em Saúde Mental com ênfase em Dependência Química pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (2020); mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Uberlândia (2016); e é doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE) onde é bolsista de doutorado da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). É membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho Docente, Tecnologias e Subjetividade (GEPETTES). Atua como professora de Educação Básica na Prefeitura Municipal de Uberaba e também é servidora efetiva do Ins-

tituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro como Revisora de Textos em Braille. Além do interesse por temas relacionados à educação, tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Inclusiva.

e-mail: nilzamarca@iftm.edu.br

Rosimeire Ferreira Diniz

Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação Antônio Augusto Reis Neves (1994); Geografia pelo Centro Universitário Norte Paulista (2000); História pela Universidade Metropolitana de Santos (2015); e ainda Licenciatura em Educação Especial pelo Centro Universitário Venda Nova do Imigrante (2021); mestrado em Educação pela Universidade de Uberaba (2019); e é doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE) onde é bolsista de doutorado da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Já atuou no departamento de educação inclusiva e diversidade, diretora escolar, coordenadora do projeto feliz idade, assessora de gabinete, professora do ensino fundamental da Prefeitura Municipal de Frutal/PMF e professora do ensino médio e educação básica do Governo do Estado de Minas Gerais da Secretaria de Estado de Minas Gerais. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil, atuando principalmente na formação de professores.

e-mail: rosimeireferreiradiniz@gmail.com

Sálua Cecílio

Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Santo Tomás de Aquino (1971); mestrado em Psicologia

(Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990); e doutorado em Sociologia pela Universidade de São Paulo (1999). É docente de tempo contínuo na Universidade de Uberaba, com atuação no Programa de Pós-graduação em Educação e no curso de Psicologia. De agosto de 2017 a agosto de 2022 atuou como coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação - cursos de mestrado e doutorado. Ainda, em âmbito institucional, é membro e vice-coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e membro ad hoc do Comitê Institucional do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC. Integrou o Conselho Universitário da UNIUBE no período de 2017-2021. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho Docente, Tecnologias e Subjetividade (GEPETTES). Além do interesse por temas relacionados à Epistemologia e Pesquisa em Educação, tem experiência na área de Psicologia Social e Sociologia do Trabalho, com ênfase em estudos sobre Trabalho, Cultura virtual, Tecnologia e Subjetividade.

e-mail: salua.cecilio@uniube.br

Sarah Rachel Gonczarowska Vellozo

Possui graduação em Pedagogia pelo Centro de Ensino Superior de Catalão (CESUC-2002); especialização em Administração Educacional pela Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO-2006); em Orientação Educacional pela Faculdade Apogeu (2010); em Educação Infantil pela Faculdade Apogeu (2011); em Educação a Distância pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR-2014); e ainda MBA em Gestão Empresarial pela Faculdade Batista de Minas Gerais (IPEMIG-2019); mestrado em Gestão Organizacional pela Universidade Federal de Catalão (UFG-2021); e doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE), onde é bolsista de doutorado da

modalidade PROSUP/TAXA da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). É membro do Grupo de Pesquisas em Instrução, Desenvolvimento e Educação (GEPIDE). No âmbito institucional atua como Professora efetiva da Rede Municipal de Educação de Caldas Novas/GO, e atua também como Tutora a distância no Curso de Pedagogia FAGED/UFU.

e-mail: sarahrgvellozo@gmail.com

Ronaldo dos Reis Barbosa

Possui graduação em Administração de Empresas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (2007); em Ciências Contábeis pela Universidade Paulista (2015); aperfeiçoamento em Chefias Operacionais pela Escola Aberta (1992); em Logística Empresarial pela Escola Superior Aberta do Brasil (2010) e também em Administração e Marketing pela Escola Superior Aberta do Brasil (2011), especialização em Gestão de Recursos Humanos pela Escola Superior Aberta do Brasil (2009); mestrado em Economia pela Universidade Federal de Viçosa (2011); e é doutorando em Educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Uberaba (UNIUBE). É membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Trabalho Docente, Tecnologia e Subjetividade (GEPETTES). No âmbito institucional é servidor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – *campus* Bambuí e também responsável pelo Núcleo de Controle e Registro Acadêmico de Pós-Graduação. Além do interesse por temas relacionados à Epistemologia e Pesquisa em Educação, tem experiência na área de Administração, Marketing, Economia e Sociologia do Trabalho, com ênfase em estudos sobre Trabalho, Administração, Gestão de Pessoas, Tecnologia e Subjetividade.

e-mail: ronaldo.barbosa@ifmg.edu.br