

10.

O HISTEDBR EM CURITIBA: ASPECTOS HISTÓRICOS E CONTRIBUIÇÕES À PESQUISA, AO ENSINO E À EXTENSÃO

Maria Elisabeth Blanck Miguel¹

Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira²

Reginaldo Rodrigues da Costa³

1. Introdução

A década de 1980 no Brasil representou um período de efervescência democrática e de busca por novos paradigmas educacionais que respondessem aos anseios de transformação social, superando tanto o tradicionalismo estéril quanto o tecnicismo imposto pelo regime militar. Nesse cenário, a Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), idealizada pelo professor Dermeval Saviani, emergiu como uma proposta contra-hegemônica, fundamentada no materialismo histórico-dialético, buscando superar as visões reprodutivistas e o tecnicismo pedagógico. Diferenciando-se dessas teorias, que viam na educação apenas um instrumento de manutenção da desigualdade, a PHC resgata a função social da escola. Saviani propõe que a democratização do saber sistematizado – o acesso à Ciência, à Arte e à Filosofia – é a principal ferramenta de emancipação das classes subalternas. Para a Pedagogia Histórico-Crítica, o ato educativo é o processo de produção, em cada indivíduo singular, da humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

Grupo de Pesquisa História, Sociedade e Educação no Brasil – Curitiba.
Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq:
<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/331267#identificacao>.

¹ Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). E-amil: meblanck@gmail.com. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8090273140545543>.

² Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). E-mail: alboni@alboni.com. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0198429449537597>.

³ Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). E-mail: reginaldo.costa@pucpr.br. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/945041507772543>.

Para que essa proposta teórica ganhasse robustez científica e metodológica, era necessária uma estrutura organizada de investigação. Assim, em 1986, na Unicamp, Saviani fundou o Grupo de Estudos e Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil” (HISTEDBR). O grupo nasceu com o objetivo claro de investigar a educação brasileira sob a ótica social, compreendendo o fenômeno educativo como parte integrante e determinante das relações de produção e de poder na sociedade.

O que teve início como um núcleo de pesquisa na Unicamp, rapidamente ultrapassou as fronteiras de Campinas. Adotando um modelo de organização descentralizado, o HISTEDBR vivenciou uma expressiva expansão por diversas universidades, em todo o território nacional, consolidando-se como uma rede de grupos de trabalho que articulam pesquisadores de norte a sul do país. Essa capilaridade foi decisiva para que a PHE se firmasse como uma das correntes mais influentes no debate acadêmico e nas políticas curriculares brasileiras.

O HISTEDBR contribuiu para tirar o foco exclusivo do Sudeste do país, incentivando que pesquisadores de outros estados pesquisassem a história da educação de suas próprias regiões. Pode-se afirmar que a criação do HISTEDBR serviu de catalisador para a sistematização do pensamento de Saviani e outros pesquisadores da História da Educação e que sua expansão nacional transformou o campo da História da Educação no Brasil.

Este capítulo tem, portanto, o objetivo de apresentar aspectos históricos do grupo HISTEDBR em Curitiba, bem como as atividades desenvolvidas pelos pesquisadores no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão na área histórico-educacional.

2. Aspectos históricos

Em maio de 1993, na Universidade Federal do Paraná (UFPR), em Curitiba, teve início o HISTEDBR-Curitiba, sob a coordenação da Prof.^a Dr.^a Maria Elisabeth Blanck Miguel, contando com a participação das professoras Dr.^a Maria Cecília Marins de Oliveira e Dr.^a Maria Auxiliadora Schmidt, o qual passou a integrar o grupo de pesquisa nacional, HISTEDBR (Grupo de Estudos e Pesquisas

“História, Sociedade e Educação no Brasil”), fundado em 1986, na Unicamp, por Dermeval Saviani. Esse grupo caracterizou-se como um coletivo nacional de pesquisa focado na história da educação brasileira sob a perspectiva do materialismo histórico-dialético.

Com a aposentadoria da Prof.^a Dr.^a Maria Elisabeth Blanck Miguel, da UFPR, e seu ingresso na Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), o grupo teve continuidade, sob a mesma coordenação. Destaque-se que o grupo sempre manteve forte caráter interinstitucional, articulando-se com os programas de pós-graduação da UFPR e da PUCPR.

Integrante do HISTEDBR nacional e da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), Miguel desenvolveu o projeto de pesquisa “Levantamento, catalogação, digitação e interpretação das fontes primárias e secundárias da história da educação brasileira e paranaense”. Os resultados dessa pesquisa estão publicados na página do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), sob o título “Coletânea da Documentação Educacional Paranaense no Período de 1854 a 1889”, organizado por Maria Elisabeth Blanck Miguel e Sônia Dorotea Martin, em 2004 (Miguel; Martin, 2004). Esse projeto integrou outro projeto interinstitucional denominado “Levantamento, catalogação e digitação de fontes primárias e secundárias da educação brasileira”, coordenado nacionalmente pelo Prof. Dr. Dermeval Saviani (Unicamp) e deu origem ao Grupo de Pesquisas “Educação Brasileira e Paranaense”, na PUCPR. O objetivo desse grupo foi realizar estudos sobre a história da educação brasileira e paranaense, identificar, levantar e publicar catálogos de fontes documentais; desenvolver estudos sobre temas específicos da educação no Paraná, a partir de fontes documentais escritas e orais; e realizar encontros de História da Educação. Alicerçou dissertações e pesquisas que subsidiaram trabalhos apresentados e publicados nacional e internacionalmente.

Inicialmente, o grupo foi financiado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Seguindo-se ao projeto “Levantamento e Catalogação dos Relatórios da Instrução Pública paranaense no período de 1853 a 1889”, foi elaborado o projeto “A história da escola primária pública paranaense no período de 1854 a 1889”, buscando compreender o modo como essa instituição conformou-se historicamente no período citado. Partiu-se da hipótese de que a construção da escola primária pública paranaense fora feita muito mais em consequência das demandas da população e das condições objetivas (contexto socioeconômico, político e cultural), do que das intenções dos governantes, manifesta nos Relatórios da Instrução Pública. Essa pesquisa teve como objetivos: proceder à análise do conteúdo dos Relatórios no que se refere à construção da Escola Pública paranaense; levantar categorias de análise; interpretar os conteúdos à luz das referências teóricas; apresentar os resultados e publicá-los. O método adotado foi o método histórico, fundamentado em uma perspectiva crítica, buscando vincular os conteúdos ao contexto sociopolítico e cultural. Fizeram parte desse grupo as professoras Maria Elisabeth Blanck Miguel (coordenadora), Maria Cecília Marins de Oliveira, Rosa Lydia Teixeira Corrêa e Luana de Araújo Galiano.

Tendo defendido sua tese intitulada “Caminhos e descaminhos na formação continuada de professores: as políticas públicas da rede municipal de ensino de Curitiba (1963 a 1996)”, sob orientação da Professora Dr.^a Maria Elisabeth Blanck Miguel, em 2010, a Professora Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira passou a integrar o Grupo de pesquisa HISTEDBR-Curitiba.

Em 2023, com a aposentadoria da Professora Dr.^a Maria Elisabeth Blanck Miguel, da PUCPR, a coordenação do Grupo passou à professora Dr.^a Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira, que nela atua até hoje.

Valendo-se principalmente de material disponibilizado pelos integrantes do Grupo, apresentamos, na sequência, as principais produções realizadas no período. Esses resultados trazem à luz pesquisas, artigos, dissertações, teses e eventos que, durante o período, foram realizados pelo Grupo HISTEDBR-Curitiba, envolvendo os Programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná e da Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

3. Publicações na revista HISTEDBR On-line

Em ordem decrescente, elencamos as principais produções realizadas pelos(as) integrantes do Grupo HISTEDBR-Curitiba na Revista HISTEDBR-Online:

- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; SILVA, Gabriel F.; SEABRA, Michelle Ariane L. A UFPR no contexto da instituição do ensino superior no Brasil, a partir do século XX. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 22, p. 01-15, 2022.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. A experiência da promoção automática no Grupo Escolar Xavier da Silva:1965-1969. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 18, p. 01-12, 2018.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 18, n. 76, abr./jun.2018. (Organizadora do número 76 Revista HISTEDBR On-line).
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; PIANOVSKI, Alboni Marisa Dudeque; GATTI JUNIOR, Décio; AKSENEN, Elisângela Z.; KLENK, Henrique; BONETTI, Lindomar Wessler; MESSU, M. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 14, n. 58 set. Campinas SP: Universidade Estadual de Campinas UNICAMP, 2014 (Organização da REVISTA HISTEDBR On-line).
- SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei; MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. **Revista HISTEDBR**, v. 14, n. 58 (2014), setembro/2014. Campinas/SP, 2014. (Prefácio).
- AKSENEN, Elisângela Z.; MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Desvelando os exames de admissão ao ginásio na educação paranaense. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 14, p. 230, 2014.
- VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. A pedagogia histórico-crítica e a formação continuada de professores na Rede Municipal de Ensino de Curitiba. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 14, p. 58-67, 2014.

- RUCKSTADTER, Vanessa C. M.; MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; LUPORINI, Teresa Jussara. **Formação do Professor: tendências, políticas e práticas**. Campinas: Editora da Unicamp, 2011. (Organização da REVISTA HISTEDBR On-line 43).
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. A formação do professor para as Escolas Normais Rurais no Paraná no contexto das políticas de educação nacionais e internacionais. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 47, p. 21-31, 2011.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. As políticas educacionais e a formação continuada do professor. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 31, p. 127-141, 2008.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; LUPORINI, Teresa Jussara. **Revista HISTEDBR On-line: história e políticas da educação e a formação de professores**. Campinas: Unicamp: HISTEDBR, 2008. (Organização da REVISTA HISTEDBR On-line).
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; SAÍZ, Paula Geron. A organização da Escola Primária Pública do Paraná: período provincial. **Revista HISTEDBR On-line**, Unicamp-Campinas, v. 22, p. 39-53, 2006.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. O Pensamento pedagógico de Gramsci. **Revista HISTEDBR On-line**, Unicamp, n. 9, p. 01-15, 2003.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; REMÉDIOS, Inajá da Silva dos. Coletânea de Relatórios da Instrução Pública, no período de 1854 a 1889. **Revista HISTEDBR On-line**, Unicamp, n. 9, 2003.

4. Livros publicados organizados

- VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira. **Educação em Curitiba: 30 anos de políticas públicas**. Curitiba: Appris Editora, 2017.

- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; NASCIMENTO, Maria Isabel (org.). **Revista HISTEDBR On-line**. 22. ed. v. 22. Campinas: Faculdade de Educação-Unicamp, 2006.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. **Coletânea da Legislação Educacional Paranaense no Período de 1854 a 1889**. v. 2. Campinas: Autores Associados, 2000.

5. Capítulos de livro publicados

- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Intelectual enquanto atributo do professor. *In*: SILVA, José Carlos da; LEME, Evaldo; SANFELICE, José Luís (org.). **História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares**. 1. ed. v. 1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2016. p. 49-62.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. A legislação educacional e a organização escolar. *In*: SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C. (org.). **Navegando pela História da Educação Brasileira**. v. 1. Campinas: Editora Autores Associados, 2009. p. 223-237.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. A Escola Normal no Paraná: instituição formadora de professores e educadora do povo. *In*: ARAUJO, José Carlos Souza; FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho (org.). **As Escolas Normais do Império à República**. Campinas: Alínea Editora, 2008. p. 145-162.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Os arquivos e fontes como conhecimento da história das instituições escolares. *In*: NASCIMENTO, Maria I. M.; SANDANO, Wilson; LOMBARDI, José C.; SAVIANI, Dermeval (org.). **Instituições escolares no Brasil: conceito e reconstrução histórica**. 1. ed. v. 1. Campinas: Autores Associados, 2007. p. 31-38.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. A história da escola primária pública no Paraná: entre as intenções legais e as necessidades reais. *In*: SCHELBAUER, Analete Regina; LOMBARDI, José Claudinei; MACHADO, Maria Cristina Gomes (org.). **Educação em debate: perspectivas, abordagens e historiografia**. 1. ed. v. 1. Campinas: Autores Associados, 2006. p. 187-239.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. A legislação educacional: uma das fontes de estudos para a história da educação brasileira.

In: MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Navegando na história da educação brasileira. **HISTEDBR**, Campinas, São Paulo, 2006.

- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Do levantamento de fontes à construção da historiografia: uma tentativa de sistematização. *In*: LOMBARDI, José Claudinei; NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (org.). **Fontes, história e historiografia da educação**. 1. ed. v. único. Campinas: Editora Autores Associados, UNICS, UEPG, PUCPR, HISTEDBR, 2004. p. 111-120.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. História do GT: educação brasileira e paranaense. *In*: LOMBARDI, José Claudinei; NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (org.). **Fontes, história e historiografia da educação**. 1. ed. v. único. Campinas: Editora Autores Associados, UNICS, UEPG, HISTEDBR, PUCPR, 2004. p. 199-207.

6. Participação em eventos/palestras

- LOMBARDI, José Claudinei; MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. **A contribuição do HISTEDBR nas pesquisas sobre formação de professores**. EDUCERE, 2021. (Coordenação de palestra).
- SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei; ROSAR, M. F. F.; MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. **XII Jornada do HISTEDBR**. 2014. (Emitir pareceres sobre os trabalhos inscritos).
- VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. A pedagogia histórico-crítica e a formação continuada de professores na Rede Municipal de Ensino de Curitiba. *In*: IV Congresso Iberoamericano de Política e Administração da Educação e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2014, Porto, Portugal.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. A educação no Paraná Provincial: o que revelam os documentos. *In*: XI Jornada do HISTEDBR, 2013, Cascavel/UNIOESTE. **Anais** [...] XI Jornada do HISTEDBR. Cascavel. Universidade Estadual de Cascavel/Unioeste, 2013. p. 01-12.

- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; LUPORINI, Teresa Jussara. **HISTEDBR On-line**, n. 31, 2008. (Editoração/Periódico).
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; KREUTZ, Lúcio; LUPORINI, Teresa Jussara. Mediadora na mesa-redonda: educação e imigração no Brasil. V Jornada do HISTEDBR. 2004. (Coordenadora de Mesa).
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; MACHADO, Maria Cristina Gomes. V Jornada do HISTEDBR – História, Sociedade e Educação no Brasil. 2004. (Membro do Comitê Científico).
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. II Jornada do HISTEDBR - Região Sul. História, Sociedade e Educação no Brasil. A Produção em História da Educação. 2002 (Membro do Comitê Científico) MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Reunião da Coordenação Nacional do Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil. 1998. (Representante de Grupo de Pesquisa Regional).
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Participação da Reunião da Coordenação Nacional do Grupo e Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil”, na qualidade de coordenador ou representante de grupo de pesquisa regional. 1998. (Participação em Reunião).

7. Trabalhos completos publicados em anais de congressos

- VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. A pedagogia histórico-crítica e a formação continuada de professores na rede municipal de ensino de Curitiba. *In: JORNADA DO HISTEDBR*, 11., 2013, Cascavel. **Anais** [...] Cascavel: Unioeste/PDE/HISTEDBR, 2013. v. 1. p. 1-11.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. A educação no Paraná Provincial: o que revelam os documentos. *In: XI JORNADA*

DO HISTEDBR, 11., 2013, Cascavel/PR. **Anais** [...]Cascavel: Universidade Estadual de Cascavel/Unioeste, 2013. p. 01-12.

- VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski; MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Políticas de formação de professores no município de Curitiba – influências no período 1968-1975. *In*: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – EDUCERE E III ENCONTRO SUL BRASILEIRO DE PSICOPEDAGOGIA - ESBPP, 9., 2009, Curitiba/PR. **Anais** [...] Curitiba/PR: Editora Champagnat, 2009. v. 1. p. 2418-2429.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. As políticas educacionais e a formação continuada do professor. *In*: JORNADA DO HISTEDBR – A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO, 7., 2007, Campo Grande-MS. **Anais** [...] Campo Grande: Editora UNIDERP, 2007. p. 01-23.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Organização da escola primária pública no Paraná. *In*: JORNADA DO HISTEDBR – INSTITUIÇÕES ESCOLARES BRASILEIRAS: HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E PRÁTICAS, 5., 2005, Sorocaba. **Anais** [...] Sorocaba: Universidade de Sorocaba, 2005. p. 01-20.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. As faces da mulher que se forma professora na Curitiba do final do século XIX à metade do século XX. *In*: JORNADA DO HISTEDBR, 3., 2003. Americana-São Paulo. **Anais** [...]Americana: Editora da Unisal, 2003.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. História, sociedade e educação no Brasil – O público e o privado na História da Educação Brasileira: concepções e práticas educativas, 2003. *In*: JORNADA DO HISTEDBR, 3., 2003. Americana-São Paulo. **Anais** [...] Americana: Editora da Unisal, 2003.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. A educação pública nas escolas de periferia: perspectivas de estudos históricos. *In*: JORNADA DO HISTEDBR (HISTÓRIA DA ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL), 1., 2002, Salvador- Bahia. **Anais** [...] Campinas-SP, 2002.

- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; REMÉDIOS, Inajá da Silva dos. Coletânea de Relatórios da Instrução Pública na Província do Paraná, no período de 1854 a 1889. *In: JORNADA DO HISTEDBR – A PRODUÇÃO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO SUL DO BRASIL*, 2., 2002, Ponta Grossa/Curitiba. **Anais** [...] Ponta Grossa/Curitiba, 2002.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; FURLAN, T. C. Formação de Professores: aspectos históricos e filosóficos. *In: II Jornada do HISTEDBR – A PRODUÇÃO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO SUL DO BRASIL*, 2., 2002, Ponta Grossa/Curitiba. **Anais** [...] Ponta Grossa/Curitiba, 2002.
- VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. As políticas educacionais e a formação continuada do professor. *In: JORNADA DO HISTEDBR – A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO*, 7., 2007, Campo Grande, MS. **Anais** [...] Campo Grande: Editora UNIDERP, 2007. p. 01-23.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Organização da escola primária pública no Paraná. *In: JORNADA DO HISTEDBR – INSTITUIÇÕES ESCOLARES BRASILEIRAS: HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E PRÁTICAS*, 5., 2005, Sorocaba. **Anais** [...] Sorocaba: Universidade de Sorocaba, 2005. p. 01-20.

8. Organização de eventos e congressos

- VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski; ORSO, Paulino; COSTA, Reginaldo Rodrigues da. **II Seminário Paranaense e I Seminário da Região Sul sobre a Pedagogia Histórico-Crítica**. Curitiba: PUCPR, 2025.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; LOMBARDI, José Claudinei; NASCIMENTO, Maria Isabel. **VI Jornada Nacional do HISTEDBR – História, Sociedade e Educação no Brasil**, 2005.

9. Considerações finais

O Grupo do HISTEDBR-Curitiba tem atuado, continuamente, na divulgação de suas pesquisas tanto com publicações na Revista HISTEDBR-Online, como em livros e capítulos de livros que tratam da Pedagogia Histórico-Crítica. Tem participado também de eventos nacionais e internacionais com apresentação de trabalhos e publicação de resumos completos sobre a PHC. Pode-se comprovar, portanto, o interesse, o vigor e a competência do grupo, bem como a relevância científica, política e social de sua produção.

Referências

MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; MARTIN, Sônia Dorotea (org.) **Coletânea da Documentação Educacional Paranaense no Período de 1854 a 1889**. Curitiba, 2004. (Coleção: Documentos da Educação Brasileira). Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/acervo-linha-editorial/publicacoes-diversas/historia-da-educacao/coletanea-da-documentacao-educacional-paraense-no-periodo-de-1954-a-1889>. Acesso em: 13 maio 2026.