

SOBRE OS AUTORES

Andressa Garcia Castilho

Mestre em Educação e Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED/UFU. Filia-se à Linha Sociedade, Trabalho e Educação. Especialista em Tecnologia, Mídias e Linguagens pela IFTM (2017). Graduação em Pedagogia pela UFU. Professora do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES). E-mail: andressa.castilho@ifes.edu.br

Andreza Santana de Abreu Silva

Graduada em Educação Física pela PUCPR, Pós-Graduada em Educação Física Escolar pela UFPR. Professora na rede municipal de Curitiba, PR. Aluna Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED/UFU. E-mail: andrezaabreusilva@gmail.com

Ana Paula Gonçalves Brito.

Graduada em Letras (UFU). Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Inspetora Escolar na SME de Uberlândia. E-mail: apaula.gb@hotmail.com

Arlindo José de Souza Junior

Realizou o curso de graduação de Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é professor titular da Universidade Federal de Uberlândia. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: saberes docentes, educação popular e cultura digital. E-mail: arlindoufu@gmail.com

Augusto César Vilela Gama

Mestre em Educação e Professor de Educação Física, com Especializações em Docência no Ensino Superior e em Movimento Humano. Atualmente, Docente no Centro Universitário Araguaia (UniAraguaia) e no Instituto Federal de Goiás (IFG). Membro-Pesquisador do Grupo de

Estudos e Pesquisas sobre Corpo, Estética, Exercício e Saúde (COEE-SA) e Coordenador do Grupo de Estudos da Teoria Marxista. Pesquisa sobre os seguintes temas: Corpo; Educação; Educação Física; Estética. E-mail: efpesquisador@outlook.com

Bárbara Barra Gomides

Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil do Centro Educacional Bem Me Quer. Graduada em Pedagogia na Universidade Federal de Uberlândia. Pós-Graduada (Lato Sensu) em Psicologia Transpessoal pela CLASI - Instituto de Transpessoal/SP. Mestranda em Educação pela UFU, na linha de Estado, Políticas e Gestão em Educação. E-mail: barbara.gomides@ufu.br

Fernanda Adorno Martins

Graduação em Ciência da computação (UNITRI), pós-graduação em TLME(IFTM), Mestrando em Educação (UNINI), Licencianda em Formação Pedagógica para Educação Profissional e Tecnológica (IFTM). E-mail: fernandaadorno2019@gmail.com

Helenice Maria da Costa Araújo

Doutoranda em Educação (UFU). Pós-graduação "Stritto Senso" em Matemática (2016). Especialização em Tecnologia Digital Aplicada à Educação (2008). Pós-graduação em Educação Especial com Ênfase em Práticas Inclusivas (2009). Graduação em Matemática (2004). Graduação em Administração à Distância (2011). Graduação em Pedagogia (2014). Tutora do curso de Licenciatura em Matemática (UFU). Docente de Matemática (Estado Minas Gerais). Docente de Matemática (Prefeitura de Uberlândia). E-mail: helenice@ufu.br

Ilza Maria da Silva Alves

Assistente Social da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Graduada em Serviço Social e Licenciada em Educação Profissional e Tecnológica. Mestre em Educação e Doutoranda em Educação pela UFU, na linha de Estado, Políticas e Gestão em Educação. Especialização em Docência no Ensino Superior pela FACED/UFU e Especialização em Gerenciamento de Recursos Humanos pelo IP/UFU. E-mail: ilzamariasalves@gmail.com

Jhocasta de Castro Barbosa

Graduação em Administração (UFU), pós-graduação em Auditoria em sistemas de Saúde (Inst. Passo 1), licencianda em Formação Pedagógica para Educação Profissional e Tecnológica (IFTM). E-mail: jhocastacastro@gmail.com

João Ferreira de Oliveira

Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Goiás - UFG (1989), Mestrado em Educação pela UFG (1994), Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo - USP (2000) e Pós-doutorado em Educação pela USP (2010 e 2016). É Professor Titular da UFG. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Políticas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas e gestão da educação superior; gestão escolar; formação e profissionalização docente. É Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1B - CA ED - Educação.

Juliana de Araújo e Silva

Discente do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM); Pós-graduanda em Tecnologias, Mídias e Linguagens (IFTM); Graduada em Pedagogia pela Universidade de Uberaba (UNIUBE); Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Professora da Rede Municipal de Educação de Uberlândia e Especialista em Educação Básica na Rede Estadual Educação de Minas Gerais. E-mail: juliana.araujo@estudante.iftm.edu.br

Francielle Batista Vieira Fogaça

Mestranda em Educação na linha Estado, Política e Gestão da Educação, do Programa de Pós-Graduação, da Universidade Federal de Uberlândia, graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia, professora da rede municipal de Uberlândia. E-mail: francegbi11@hotmail.com

Lázara Cristina da Silva

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Professora de Educação e Inclusão, e na pós-graduação em Educação, atua na Linha de Estado, Políticas e Gestão da Educação, na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. E-mail: lazara@ufu.br.

Leonice Matilde Richter

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), com estágio doutoral da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) realizado na Universidade do Minho. Professora de Política e Gestão da Educação, e na pós-graduação em Educação, atua na Linha de Estado, Políticas e Gestão da Educação, na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. E-mail: leonice@u-fu.br

Lorraine Possamai Salvador Azevedo

Professora do Instituto de Psicologia (IP/UFU). Graduada em Psicologia pela Universidade de Brasília (UnB), Mestre em Psicologia Social, Organizacional e do Trabalho pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Doutoranda em Educação pela UFU, na linha de Trabalho, Sociedade, Educação. E-mail: lorrainepossamai@gmail.com

Luhany Erclidean Ponciano

Pedagoga. Mestranda da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão (EPG). Professora da Educação Básica na rede Pública Municipal de Uberlândia. E-mail: luhany_any@hotmail.com

Marcelo Soares Pereira da Silva

Doutor em Educação. Docente no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU) Foi Presidente do Fórum Nacional dos Diretores de Faculdades-Centros de Educação das Universidades Públicas Brasileiras (FORUMDIR) no período de 2005-2007 e é membro da diretoria da Associação Nacional de Política e Administração em Educação (ANPAE) onde foi Vice-Presidente da Região Sudeste (2016-2019) e atualmente é Vice Diretor Estadual da Seção de Minas Gerais. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: política e gestão da educação, gestão democrática, planejamento educacional, formação de professores. E-mail: marcelospsilva@hotmail.com

Marcia Dias Lima

Doutoranda em Educação da Linha de Pesquisa, Estado, Políticas e Gestão da Educação pelo PPGED/UFU e Graduada Pedagogia (Unipam) e Letras Libras (UnB). Atua como Docente da FACED (Faculdade da Educação pela Universidade Federal de Uberlândia/UFU). Membro do Núcleo de Educação Especial e Libras NEEL e Pesquisadora GEPEPES - Grupo de Estudos e Pesquisa Políticas e Práticas em Educação Especial e Inclusão Educacional. E-mail: marcialima.ufu@gmail.com

Marisa Dias Lima:

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia, Mestrado em Linguística pela Universidade de Brasília - UnB, Graduação em Letras Libras pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC e em Pedagogia pelo Centro Universitário de Patos de Minas - UNIPAM. Atualmente sou professora do Ensino Superior na Faculdade de Educação - FACED da Universidade Federal de Uberlândia e coordenadora do núcleo do NEEL - Núcleo de Educação Especial e Libras. Pesquisas na área de Libras, Linguística com ênfase em Libras, Educação Especial e Educação a Distância e Pesquisa em Políticas Públicas e Práticas em Educação Especial - GEPEPES. Atua nos seguintes temas: Políticas Públicas de Educação, Política Educacional, Política Linguística, Formação de professores, Processo de ensino e aprendizagem de Libras e Educação dos Surdos. Participa como membro da comissão de Língua de Sinais do ABRALIN. Email:marisalima@ufu.br

Marcos Antonio Lima Pereira

Mestre em Educação (UFU); Doutorando em Educação (UFU); Especialização em Ciências da Religião com Ênfase na Educação Religiosa Escolar (Faculdade Católica de Uberlândia); Especialização em Tecnologias Educacionais Laboratório Aprendizagem (Uniminas); Especialização em Inspeção Escolar (Faculdade Católica de Uberlândia) e Graduado em Matemática (UFU). Atua como Inspetor Escolar na Secretaria Municipal de Educação de Uberlândia-MG. E-mail: marantlima@gmail.com

Maria Célia Borges

Pós-doutora em Educação (Feusp); Doutora em Educação/Currículo (PUCSP), Mestre em Educação (UFU) e Graduada em Pedagogia (Uniu-be). Professora da Faculdade de Educação - Faced/Universidade Federal

de Uberlândia (UFU), atuando na graduação na Disciplina de Didática e na Pós-graduação *stricto sensu*, Área de Educação, Linha de Estado, Políticas e Gestão em Educação. Responsável em 2020 pela disciplina “Políticas e Gestão da Educação Superior”, (UFU). E-mail: marcelbor@gmail.com e mariacelia@ufu.br

Maria Simone Ferraz Pereira:

Professora da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, com atuação na graduação e no Programa de Pós – Graduação em Educação, membro da linha Estado, Política e Gestão da Educação. Doutora (2012) e Mestre (2006) em Educação pela Unicamp. Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (1996). E-mail: msimonefp@gmail.com

Samir José Rivas

Doutorando em educação pelo programa de pós-graduação da Universidade Federal de Uberlândia. Mestre em Gerencia Educacional na Universidade Experimental Libertador (UPEL). Graduado em Educação na Universidade Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNERS). Professor do Ministério de Educação da Venezuela. E-mail: samirjivas@ufu.br

Silvani Aparecida Ribeiro de Paiva

Graduada em Pedagogia com Habilitação nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental e em Supervisão Escolar, Mestrado em Educação, na área de Políticas e Gestão, pela Universidade Federal de Uberlândia. Membro do grupo Polis -Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas, Educação, Cidadania – UFU. Foi Coordenadora e Professora do Curso de Pedagogia da Faculdade Católica de Uberlândia e Coordenadora de Ensino Pesquisa e Extensão da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais-PUC Minas- Unidade Uberlândia. Tutora a Distância do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Uberlândia- UFU. É habilitada como Avaliadora do INEP qualificada em 2019 e nomeada pela Portaria nº 365, de 1 de junho de 2020. Doutoranda no Programa Pós-Graduação em Educação, na área de Estado, Políticas e Gestão da Educação, pela Universidade Federal de Uberlândia. E-mail: silvani_ribeiro@yahoo.com.br

Vanyne Aparecida Franco Freitas

Doutoranda em Educação (UFU, 2020), Mestre em Administração (UFU) e Graduada em Administração (ESCCAI). É Técnica Administrativa em Educação de Nível Superior na UFU, no cargo de Administradora, e atua na Secretaria da Direção da Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social - FACES. Atuou como docente em cursos de Graduação, em cursos Técnicos e em Pós-graduação na área de Administração (anterior a 2013). E-mail: vanyne@ufu.br

Vicente Batista Santos Neto

Doutor em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia. Possui graduação em Administração (2001) e Especialização em Marketing e Estratégias de Mercado(2002) pela Faculdade de Ciências Econômicas do Triângulo Mineiro e Mestrado em Administração pela Universidade Federal de Uberlândia (2004). Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro. (IFTM). Possui experiência na área de educação, com ênfase em educação a distância, administração de sistemas educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: educação a distância, gestão escolar, recursos humanos, estratégia empresarial, logística, relações interpessoais e administração empresarial, administração rural, contabilidade gerencial e de custos e administração financeira. E-mail: vicente@iftm.edu.br