

## Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL – ABEPSS. Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – Abepss. **Temporalis**, Brasília, ano 1, n. 17, jan./jul. 2009.

EVANGELISTA, O.; SHIROMA, E. O. Subsídios teórico-metodológicos para o trabalho com documentos de Política Educacional: contribuições do marxismo. *In*: CEA, G.; RUMMERT, S. M.; GONÇALVES, L. (org.).

**Trabalho e Educação: interlocuções marxistas**. Rio Grande: Editora da Furg, 2019. p. 1-188.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de Pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

LEWGOY, A. M. B. **Fundamentos e mediações da Supervisão de Estágio em Serviço Social na formação e no exercício profissional: Estudo da particularidade Ibero americana**. Porto Alegre:UFRGS, 2017.

MANZINI, E. J. M. **Considerações sobre a transcrição de entrevistas**.

Disponível em:

[https://transcricoes.com.br/wp-content/uploads/2014/03/texto\\_orientacao\\_transcricao\\_entrevista.pdf](https://transcricoes.com.br/wp-content/uploads/2014/03/texto_orientacao_transcricao_entrevista.pdf).

INCIDÊNCIA ÉTICO-POLÍTICA DO SERVIÇO SOCIAL NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA COVID-19
--

*Michael da Costa Lampert*

*Mailiz Garibotti Lusa*

*Loiva Mara de Oliveira Machado*

Este trabalho trata sobre a incidência ético-política das entidades da categoria na defesa da formação com qualidade em Serviço Social no contexto da Pandemia da Covid-19. Visa analisar o posicionamento do conjunto das entidades em relação à formação profissional, a fim de identificar os elementos centrais que sustentam a defesa da qualidade em tempos de alterações estruturais e rápidas nas metodologias e recursos de ensino. Por meio de pesquisa fundada no método em Marx busca responder a indagação sobre o posicionamento do Serviço Social brasileiro para manter a formação profissional de qualidade no contexto da Covid-19. Para entender quais elementos presentes nos documentos e manifestações sustentam a defesa da qualidade na formação no período

pandêmico, recorreu-se a pesquisa documental e metodologia de análise de conteúdo, com abordagem qualitativa, em fontes *on-line* públicas (Resoluções, Notas, Manifestações, Informativos) elaborados pelo conjunto das entidades político organizativas: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS), Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e Executiva Nacional de Estudantes de Serviço Social (ENESSO). Parte-se do reconhecimento histórico dessas entidades, considerando as particularidades de suas atribuições e formas de intervenção nas pautas de natureza ético-político e organizativa da categoria profissional. A ABEPSS tem natureza associativa, formada pelas unidades de formação acadêmica (UFAs) e profissionais sócios individuais, realiza atividades para discutir e deliberar sobre a formação de graduação e pós-graduação. O conjunto CFESS/CRESS tem origem a partir do reconhecimento do estatuto legal da categoria profissional por meio da Lei de Regulamentação (n. 8.662/1993), com o objetivo de regular, normatizar e fiscalizar o exercício profissional do/a assistente social (CFESS, 2020). E a ENESSO, historicamente formada por estudantes do movimento estudantil de Serviço Social (MESS) de todo Brasil, tem como função organizar politicamente e articular o MESS às demais entidades em confluência com seus eixos de atuação (ENESSO, 2013). Esta organização expressa unidade na diversidade das entidades, principalmente na articulação da defesa das bandeiras de luta da categoria, dentre as quais está a defesa da formação de qualidade (LUSA; CARLOS, 2016). Cada uma das entidades dispõe de uma organização em âmbito nacional com capilaridade em todos os estados da federação e Distrito Federal. Para analisar o posicionamento da categoria em relação à formação profissional com qualidade em Serviço Social no período de Pandemia, realizou-se primeiramente o mapeamento e organização de documentos elaborados pelas entidades a partir do momento em que o Governo Federal decretou situação de emergência no Brasil. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) a primeira infecção confirmada do coronavírus ocorre em 05 de março e o primeiro óbito no dia 17 do mesmo mês, marcando o início do processo de enfrentamento à Covid-19. Conforme este monitoramento, de março à agosto somam-se mais de 3.804.803 pessoas contaminadas e 119.504 óbitos (dados publicados em 31 de agosto de 2020), lamentavelmente posicionando o Brasil como segundo país com maior taxa de óbito por Covid-19 no mundo. O ensino superior brasileiro tem sofrido significativas alterações, o que aprofunda o processo de precarização que as Universidades vêm vivendo (IAMAMOTO, 2014), agravando o quadro de comprometimento da qualidade da formação. Nesse cenário caótico foram mapeados 29 documentos publicados pela ABEPSS, 29 pelo CFESS e 12 pela ENESSO, os quais visam orientar o trabalho e a formação de assistentes sociais. Na análise do posicionamento ético-político do conjunto das entidades foram considerados os dados qualitativos, que indicam o reconhecimento da au-

tonomia das UFAs para a adoção de estratégias metodológicas de ensino distintas conforme as particularidades institucionais e locais, porém com a reafirmação do compromisso com a construção de um projeto de formação com qualidade, na direção do Projeto Ético-Político impresso nas Diretrizes Curriculares (ABEPSS, 1996).

## Referências

ABEPSS. **Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social** (com base no Currículo Mínimo aprovado em Assembleia Geral Extraordinária de 8 de novembro de 1996). Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS. Rio de Janeiro, novembro de 1996.

CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. **Serviço Social contra a Covid-19 (Coronavírus)**. Brasília, 2020. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/visualizar/menu/local/covid-19-coronavirus>. Acesso em: 02 set. 2020.

ENESSO. Executiva Nacional dos Estudantes de Serviço Social. **Estatuto da ENESSO (2013-2016)**. Cuiabá, 2013.

IAMAMOTO, M. V. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. **Serviço Social & Sociedade**, São Paulo, ano XXXIV, n. 120, p. 609-639, dez. 2014.

LUSA, M. G.; CARLOS, S. A. **Formação e trabalho em Serviço Social: desafios, resistências e sonhos marcando coletivamente a história do sul brasileiro**. Porto Alegre: PROEXT UFRGS, 2016.

WORD HEALTH ORGANIZATION. Coronavirus disease (COVID-19). Weekly Epidemiological Update. Data as received by WHO from national authorities, as of 10 am CEST 30 August 2020. Disponível em: [https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200831-weekly-epi-update-3.pdf?sfvrsn=d7032a2a\\_4](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200831-weekly-epi-update-3.pdf?sfvrsn=d7032a2a_4). Acesso em: 03 set. 2020.