

## PREFÁCIO

A minha inspiração para escrever este prefácio vem alimentada pelo sentimento de Bantu Steve Biko (1971), ao dizer “*Escrevo o que eu quero*”. Dessa forma, Biko (1971) afirma que a escrita também faz parte de um processo de consciência sobre o lugar que ocupamos e para que servem os nossos escritos.

Assim, é com grande contentamento que apresento a obra *Tecendo Saberes: Sujeitos, Práticas e Resistências na Educação Pública*, que traz escritos de estudantes universitários/as da graduação e pós-graduação, bem como de docentes orientadores/as já consolidados/as no campo da pesquisa sobre temáticas atuais e desafios históricos no campo educacional.

Escrita que traz 10 (dez) textos originários que encarnam o pensamento de Biko “*Escrevo o que eu quero*”, isso porque evidenciam a preocupação e compromisso de pesquisadores/as com a Educação escolar e universitária brasileira.

Coletânea que atende a um público diverso, ao discutir temáticas sobre a educação escolar abordando a formação e experiências de professores/as da educação básica, experiências docentes com as tecnologias digitais no contexto da pandemia da Covid-19, a educação física e metodologias críticas de ensino, investigações com Geogebra na escola, Robótica na escola, Pierre Bourdieu e a educação profissional e tecnológica, a revista Nova Escola e o seu interesse pela educação pública, e a formação do professor alfabetizador.

Aborda ainda temáticas hoje muito pujantes que merecem atenção da sociedade, tais como a permanência de quilombolas e indígenas na universidade, a educação e a emancipação de mulheres negras, bem como a presença de pesquisadoras negras dos programas de pós-graduação em Química de universidades federais de Minas Gerais.

Portanto, o conteúdo desta obra é extremamente diverso e complexo pelas reflexões e tensões apresentadas acerca das demandas contemporâneas.

É relevante ainda destacar que a presente obra se configura em um importante acervo que socializa experiências e reflexões de escolas e universidades mineiras, o que nos permite conhecer um pouco dessa realidade educacional e tecer reflexões.

Em outras palavras, esta coletânea permite discutir o fenômeno Educação, considerando o cotidiano escolar e universitário mineiro, e na relação entre esses espaços, apresentando os desafios, mas também propondo alternativas para subsidiar a prática pedagógica.

Desejo assim, que todas as pessoas, dentro e fora da universidade, que tenham acesso a esta obra possam se deleitar com as temáticas aqui apresentadas!

Boa leitura!

Profa. Dra. Geranilde Costa e Silva  
geranildecosta@unilab.edu.br