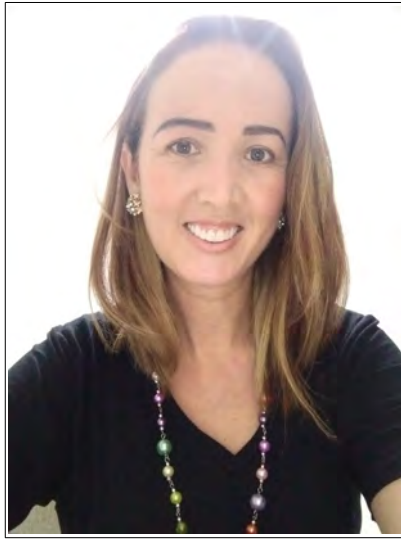


SOBRE A AUTORA



Doutora em Educação pela UFU, Mestra em Linguística pela UnB, graduação em Letras Libras pela UFSC e em Pedagogia pela UNIPAM. Atualmente é professora adjunta da FAGED/UFU. Atua nos seguintes temas: políticas públicas de educação, política educacional, política linguística, formação de professores, processo de ensino e aprendizagem de Libras e educação de surdos. Com atuação de diferentes GTs – alfabetização e Currículo de ensino de L1 e L2 para surdos; participa também em GTs na FENEIS, CNE e UNESCO com trabalhos voltados à educação de surdos e a formação de professores. Atuou como professora pesquisadora do Curso de formação de Libras EAD (2013 a 2015) e atualmente atua como coordenadora nos seguintes cursos de formação em parceria com a DIPEBS/MEC: Educação de Surdos em tempos de pandemia 1ª de 90h e 2ª edição de 180h (2020 e 2021) e Educação de Surdos em perspectiva bilíngue: teoria à prática de ensino de 360h (2021-2022).