

## **SOBRE OS(AS) AUTORES(AS)**

### **Benedito Gonçalves Eugênio**

Possui graduação em licenciatura em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2002), mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2004) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2009). Atualmente é professor Titular do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, atuando na graduação, no Programa de Pós-Graduação-Mestrado Acadêmico em Relações Étnicas e Contemporaneidade, do qual foi Vice-coordenador (2014-2016), Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEN) e Doutorado em Ensino da Rede Nordeste de Ensino (RENOEN). Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEN- 2018 até o presente). Foi docente do PPG Educação/UESB (2013-2014). Coordena, desde 2011, o curso de Especialização em Educação e Diversidade Étnico-cultural. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: currículo (políticas e práticas pedagógicas para a educação básica), livro didático, educação das relações etnicorraciais, relações de raça e gênero na escola, ensino de língua portuguesa e educação escolar quilombola. E-mail: benedito.eugenio@uesb.edu.br

### **Carlos Geilson Souza Santos**

Possui bacharelado em Psicologia pela Faculdade Nobre (2015); foi bolsista do PROUNI. Atualmente é Agente Comunitário de Saúde - Secretaria Municipal de Saúde de Anguera-BA. Possui especialização em Educação em Direitos Humanos pela Universidade Federal da Bahia - UFBA (2018). Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB. Tem interesse em pesquisas na área de educação e relações étnico-raciais. E-mail: souzageilson@hotmail.com

### **Cíntia Maria Seibert Santos**

Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade – Universidade do Estado da Bahia – UNEB. Atualmente é professora no Curso de Pedagogia do Centro Universitário Maurício de Nassau –Salvador - BA e Coordenadora Pedagógica na Secretaria Municipal de Educação - SMED, no Município de Salvador- BA. Membro da Rede de Pesquisa Discursos, Representações e Violência na Escola, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB, sob coordenação da Dr<sup>a</sup> Maria de Fátima de Andrade Ferreira, e do Grupo de Pesquisa Formacce, Infância, Linguagens e Eja da Universidade do Estado da Bahia- UNEB. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, educação infantil; educação não-formal; projetos socioeducativos; formação inicial; formação continuada de professor E-mail: cinthiaseibert@yahoo.com.br

### **Danilo Pereira da Silva**

Doutorando em Ensino pelo Programa de Pós-graduação em Ensino (PPGEn), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus de Vitória da Conquista. Mestre em Ensino pelo Programa de Pós-graduação em Ensino (PPGEn), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus de Vitória da Conquista. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus de Vitória da Conquista (2018). Desenvolveu pesquisa, na modalidade de Mestrado Acadêmico, pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (Fapesb). Membro do Grupo Colabor(Ação): Estudos e Pesquisas em Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas (DFCH/Uesb/CNPq) e do Grupo de Pesquisas em Linguagens, Poder e Contemporaneidade (GELPOC), do Instituto Federal da Bahia (IFBA), campus de Porto Seguro. Membro do corpo editorial da Abatirá - Revista de Ciências Humanas e Linguagem. Atualmente atua como Professor/Pedagogo vinculado à Secretaria de Municipal de Educação (SMED) de Vitória da Conquista-BA. E-mail: danyllosilva9593@gmail.com

### **Dinalva de Jesus Santana de Macedo**

Pós-doutorado pelo Programa do Mestrado Profissional em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Doutora em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia. Mestrado em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia (2015). Especialização em Metodologia do Ensino Fundamental pela Universidade do Estado da Bahia (2000). Especialização em Psicopedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (1997). Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (1995). É professora adjunta da Universidade do Estado da Bahia. É professora Permanente do Mestrado em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), desde 2017. Tem experiência em Educação com ênfase em Currículo, Didática, Pesquisa e Prática Pedagógica, Metodologia da Alfabetização, Avaliação, Educação e Cultura afro-Brasileira, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Coordenadora do Grupo de Estudos Educação e Relações Étnico-Raciais: saberes e práticas afro-brasileiras e quilombolas do Território de Identidade do Sertão Produtivo. Professora Pesquisadora do Núcleo de Estudo Pesquisa e Extensão Paulo Freire (NEPE), vinculada à linha de pesquisa Currículo, Diversidade e Formação Docente. É membro do Grupo de Pesquisa Educação e Diversidade da UNEB/PPGEDUC. É membro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED). É parecerista AD hoc do GT21/ANPED, Educação e Relações Étnico-raciais. Discute os seguintes temas: currículo, diversidade cultural, interculturalidade crítica, decolonialidade, ecologia de saberes, diferença, descolonização, quilombos, racismo, identidade étnico-racial, práticas educativas, educação das relações étnico-raciais, educação escolar quilombola e formação docente. E-mail: dinalvamacedo@gmail.com

### **Edinaldo Morais Ferreira Junior**

Graduado em Direito pela UNIME. Advogado. Pesquisador de Iniciação Científica, integrante do Grupo de Pesquisa Resiliência e Educação e Núcleo de Pesquisa Gestão em Educação e Estudos Transdisciplinares - NUGEET, UESB, linha de pesquisa Responsabilidade Social, Diversidade, Ética e Direitos Humanos e Rede de Pesquisa Discursos, Representações e Violência na Escola. Especialista em Direito do Trabalho e Processo do Trabalho pela Faculdade Damásio. Especialista em Direito Ambiental pela Faculdade UNOPAR. E-mail: edinaldo.direito@outlook.com

### **Elizabete Gonçalves de Souza**

Graduada em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2011), graduada em pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB (2011); Especialista em Gestão Estratégica de Políticas Públicas- UNICAMP (2015); Especialista em Gestão Educacional pela Faculdade Regional de Filosofia Ciências e Letras de Candeias (2018). Mestre em Relações Étnicas e Contemporaneidade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB. Professora efetiva na rede Estadual de Ensino da Secretaria Estadual de Educação -SEC BA. Dedicar-se a estudos e pesquisas sobre educação e relações étnico-raciais. E-mail: liza.iramaia@hotmail.com

### **Estela Santos de Oliveira**

Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia. Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade pelo Programa de Pós-Graduação em Relações étnicas e Contemporaneidade – PPGREC da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia -UESB. Foi bolsista de Iniciação Científica - CNPq/UNEB. Membro do Grupo de Pesquisa em Etnicidades, Relações Raciais e Educação - CNPq/UESB. Possui experiência na área de educação infantil e em pesquisa em educação para relações étnico-raciais. E-mail: estelasoliveira18@gmail.com

### **Flávia Lopes Silva**

Mestrado em Ensino pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Especialista em Educação e Diversidade Étnico Cultural pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Bacharel em Ciências Biológicas pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) no Campus Anísio Teixeira em Vitória da Conquista, Bahia. Licenciada em Biologia pela Faculdade Machadinho D'Oeste (FARMAC). Atua como professora do Ensino Fundamental (Anos Finais) na rede privada de ensino de Vitória da Conquista-BA. Desenvolve estudos e pesquisas sobre as relações étnico-raciais na Educação Básica. E-mail: flaviaalsmsc@gmail.com

### **Helenice Bastos Batista Rocha**

Mestrado em Ensino pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino - PPGEn da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB. Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade de Ciências Educacionais FACE (2004) e em Gestão Educacional pela Faculdade Hélio Rocha (2012). Graduada em Pedagogia pela Universidade

do Estado da Bahia - UNEB (2001) e em Geografia pela Faculdade de Tecnologia e Ciências - FTC (2011). Atualmente exerce a função de professora no Ensino Fundamental I (5º Ano) na Escola O Sonho de Talita e na Educação de Jovens e Adultos - EJA II no Colégio Municipal Selma Nunes, localizados no município de Macaúbas-BA. É colaboradora no projeto de pesquisa "Violências na escola: relações de gênero, raça, etnicidades e escolarização no Ensino Fundamental no Sudoeste da Bahia", projeto vinculado à Rede de Pesquisa "Discursos, Representação e Violência na Escola (FAPESB/UESB) e Núcleo de Pesquisa Gestão em Educação e Estudos Transdisciplinares (NUGEEET), e pesquisadora da área de ensino, com os seguintes temas: violência simbólica, violência na escola, relações étnicas e diversidades, ensino-aprendizagem e práticas pedagógicas. E-mail: helenice.bastosh@gmail.com

### **José Jackson Reis dos Santos**

Pós-doutorado pela Universidade de São Paulo - USP. Professor Pleno da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Doutor em Educação pela UFRN (Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) com estágio doutoral na Universidade de Lisboa, Portugal. Membro da Academia de Letras do Vale do Itapicuru (ALVI), Estado da Bahia, Brasil. Professor do Programa de Pós-graduação em Ensino (PPGEn/Uesb - Mestrado e Doutorado Acadêmicos) e do Doutorado em Educação de Jovens e Adultos, da Universidad Nacional de Chilecito (Argentina). Desenvolve trabalhos de pesquisa, ensino e extensão nas áreas de Gestão da Educação Básica, Pensamento de Paulo Freire e na Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas. Coordenou, em parceria com a Universidade de Passo Fundo e com o Programa Alfabetização Solidária, a experiência de alfabetização de pessoas jovens, adultas e idosas, premiada pela UNESCO, por meio do Núcleo de Políticas Públicas da Unicamp, no ano de 2004, no município de Tucano, Bahia. Desenvolveu projeto de pesquisa sobre abordagens colaborativas de investigação científica, com a Universidade Autônoma de Madri (Espanha), Universidade Nacional de Córdoba (Argentina) e a Universidade de Passo Fundo, Rio Grande do Sul. Foi diretor do Departamento de Filosofia e de Ciências Humanas (DFCH) e do Colegiado do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. E-mail: jackson.santos@uesb.edu.br

### **José Valdir Jesus de Santana**

Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia- UNEB. Graduação em Sociologia pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER). Mestrado em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia. Doutorado em Antropologia Social pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. Pós-Doutorando em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Professor Titular, com dedicação exclusiva, do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, Campus de Vitória da Conquista, onde atua como professor na Graduação e nos Programas de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade (mestrado acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Ensino (mestrado acadêmico) e Programa de Pós-Graduação em Ensino (Doutorado em ENSINO da Rede Nordeste de Ensino (RENOEN). Coordenador do Grupo de Pesquisa em

Etnicidades, Relações Raciais e Educação - CNPQ/UESB e Grupo de Pesquisa em Interculturalidades e Educação: experiências entre os Povos indígenas da Bahia - CNPQ/UESB. Tem experiência na área de Etnologia indígena, educação escolar indígena, antropologia e educação, antropologia da criança, sociologia da infância, relações étnicas, educação e relações étnico-raciais, sociologia das relações raciais, decolonialidade e educação. E-mail: jsantana@uesb.edu.br

### **Kergilêda Ambrosio de Oliveira Mateus**

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz; Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos. Atualmente é professora adjunta no Departamento de Ciências Humanas, Educação e Linguagem na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB. Atua como docente no Programa de Pós-Graduação em Ensino da UESB. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professores; Práticas Sociais e Processos Educativos; Educação do Campo; Currículos; Movimentos Sociais e Educação de Jovens e Adultos. E-mail: kmateus@uesb.edu.br

### **Ludimila Souza Almeida Freire**

Mestrado pelo Programa de Pós-graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Especialista em Gestão Educacional pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus de Jequié (2014). Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus de Jequié (2010). Atuou como Coordenadora Pedagógica do PETI - Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, na Prefeitura Municipal de Jequié-BA (2009 a 2012). Atualmente é Coordenadora Pedagógica da Escola Estadual Professora Faraildes Santos, pela Secretaria do Estado da Bahia. Dedicar-se a estudos e pesquisas sobre trabalho infantil, relações étnicas e educação. E-mail: ludimillamenezes@hotmail.com

### **Maria de Fátima de Andrade Ferreira**

Pós-Doutorado em Antropologia Social e Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA); foi professora e orientadora do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA), Campus de Itapetinga, BA, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Atualmente, é Professora Titular do Departamento de Ciências Humanas, Educação e Linguagem, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, onde atua no Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade (PPGREC), Campus de Jequié- BA, Mestrado em Ensino (PPGEN), Campus de Vitória da Conquista-BA, Programa de Pós-Graduação em Ensino (Doutorado em ENSINO da Rede Nordeste de Ensino (RENOEN), no curso de Pedagogia, Campus de Itapetinga -BA, da UESB. Coordena o Núcleo de Pesquisa e Extensão Gestão em Educação e Estudos Transdisciplinares (UESB/CNPq) e Rede de Pesquisa Representações, Discursos e Violência na Escola (FAPESB/UESB). Linhas de atuação em pesquisa: diversidade, Ética e Direitos Humanos; responsabilidade social; diversidade e Meio Ambiente; violência na escola; ensino, linguagens e diversidades; etnicidade, memória e representação; estudos nas temáticas:

relações étnico-raciais; gênero e meio ambiente; responsabilidade social e violência na escola e social (urbana), Etnicidade, (Contra)mestiçagem e Relações afroindígenas. E-mail: mferreira@uesb.edu.br

### **Rosa de Lourdes Aguilar Verástegui**

Possui graduação em Filosofia - Universidad Nacional Mayor de San Marcos (1990), mestrado em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas (1998) e doutorado em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2006). Atualmente é professora adjunta da Universidade Estadual de Londrina. Membro do Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo seres humanos (CEP/UEL). Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Ética, atuando principalmente nos seguintes temas: educação crítica e democrática, educação em direitos humanos, educação gênero e violência. E-mail: rosaguilar@uel.br

### **Rosemária Joazeiro Pinto de Sousa**

Mestrado em Educação pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB. Graduação em História pela Universidade do Estado da Bahia-UNEB, Especialização em História Social, pela Universidade do Sudoeste da Bahia - UESB e Especialização em Gestão Educacional pela Faculdade Vasco da Gama. Atualmente professora Assistente da Universidade do Estado da Bahia e Professora da Rede Estadual de Ensino, no Centro Territorial de Educação Profissional. Atuou como Secretária Municipal de Educação no Município de Caetité (2009-2016), Diretora do Território do Sertão Produtivo - UNDIME-BA (2015-2017), Coordenação do Colegiado de História da Universidade do Estado da Bahia (2006-2008) e Coordenação Pedagógica do Programa Universidade para Todos - UPT/UNEB (2019). Militante do Movimento Negro no Sertão. Faz parte do Grupo de Trabalho de Elaboração do Plano Museológico e de Implantação do Museu do Alto Sertão. Membro do Grupo de Pesquisa Cultura, Sociedade e Linguagem -GPCSL/ CNPq, do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão Educacional Paulo Freire NEPE/CNPQ e do Núcleo de Estudos Anísio Teixeira. Membro da Comissão de elaboração dos Cadernos das Trilhas para Educação Escolar Quilombola 2021-SEC/BA e membro da Comissão de Validação do Sistema de Cotas da UNEB/VI. Experiência na área Educação; Gestão Educacional; e História, com ênfase em História Medieval e Social do Brasil, atuando principalmente nos seguintes temas: memória, sertão, racismo, identidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola. E-mail: rosejua3@yahoo.com.br

### **Rubia Cristina Lima Nobrega Rocha**

Graduação em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2001) e Licenciatura em Matemática pela Universidade Salvador- UNIFACS (2010). Especialização em Gestão e Planejamento Educacional pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2004) e Especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Estadual da Bahia (2005). Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2021). Doutoranda em Ensino pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia -UESB. Atualmente é professora da Educação Básica do Colégio

Estadual Gilda Ramos dos Santos. Tem experiência na área de Matemática, Coordenação Pedagógica, com ênfase em Educação. E-mail: rubiacrisnobrega@hotmail.com

**Viviane da Silva Araújo Vitor**

Mestrado em Ensino pelo Programa de Pós-graduação em Ensino da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia –UESB. Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia –UNEB. Pós-Graduação em Psicopedagogia com Ênfase em Educação Especial e Inclusiva; Pós-Graduação em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica. Tem experiência na área de Educação e Atendimento Educacional Especializado-AEE, com ênfase em Tópicos Específicos de Educação Especial e Inclusiva e Psicopedagogia. Atua principalmente nos seguintes temas: Coordenador Pedagógico e desafios e contribuições para a Educação Básica, Psicopedagogia, Desenvolvimento Infantil, direitos da criança e do adolescente, Educação Especial e Educação Inclusiva, Educação para Diversidade, Relações Étnico-raciais e Educação Escolar Quilombola. E-mail: viviaraujo\_gbi@hotmail.com