

SOBRE OS AUTORES



Cleide Francisca de Souza Tano – Organizadora e autora

Servidora Pública Federal, possui Doutorado em Educação e Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia, Linha de pesquisa: Trabalho, Sociedade e Educação, casada, possui graduação em Ciências Contábeis pela então Escola Superior de Ciências Contábeis e Administrativa (ESCCAI) (1992); graduação em Administração pela Universidade Federal de Uberlândia (2011); especialização pela Universidade Federal de Lavras em Gestão no Agronegócio com Ênfase em Administração Rural (2011); Especialização em Gestão Pública, pela Universidade do Estado de Minas Gerais, polo Frutal (2015), Especialização em Docência do Ensino Superior, pela Universidade Norte do Paraná (2015); graduada em Pedagogia pela Universidade Norte do Paraná (2019). É servidora técnico administrativo da Universidade Federal de Viçosa, lotada na Central de Experimentação, Pesquisa e Extensão do Triângulo Mineiro (CEPET/UFV) em Capinópolis-MG desde maio de 1992. Exerceu a função Chefe Seção B - Chefia Administrativo, desde 2002 até 2017. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração Pública.



Robson Luiz de França – Organizador e autor

Pós- Doutor em Política Educacional pela Universidade Federal da Paraíba e Universidade de Portugal - PT (2010). Doutor em Educação na Linha de Políticas Públicas pela Universidade Júlio Mesquita Filho - UNESP/Araraquara (2002). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (1997). Especialista em Tecnologias para Educação a Distância (2009). Especialista em Direito Educacional (2010). Especialista em Supervisão e Administração Escolar (1994). Bacharel em Direito (2009). Graduado em Pedagogia UNI-BH (1990). Professor Titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia atua do Programa de Pós-Graduação em Educação na Linha de Pesquisa em Trabalho, Sociedade e Educação - TSE. Professor da disciplina de Política e Gestão da Educação da Faculdade de Educação e da disciplina de Princípios de Organização do Trabalho do Pedagogo do Curso de Pedagogia à Distância da Faculdade de Educação. É membro do Grupo de Pesquisa em Trabalho, Educação e Formação Humana. Participa também como Pesquisador do Centro de Investigação em Educação - CIE da Universidade da Madeira - Funchal em Portugal e desenvolve estudos e pesquisas sobre Currículo e formação profissional, Trabalho e educação, cidadania, direito, educação e trabalho.



Adriana C. Omena dos Santos

Professora Titular na Universidade Federal de Uberlândia contemplada com bolsa produtividade em pesquisa junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Possui formação em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Mestrado em Ciências da Comunicação (Comunicação e Política) pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP) e Doutorado em Ciências da Comunicação (Comunicação e Tecnologias) pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP). Realizou estágio pós-doutoral em Comunicação Pública no Institute for Science, Society and Policy (ISSP) da University of Ottawa (Canadá). Desde 2020 participa da coordenação do GT 18 -Ética, Libertad de Expresión y Derecho a la Comunicación junto à Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación ALAIC. Desde 2021 participa do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Comunicação Pública de Ciência e Tecnologia (INCT-CPCT) com ações na pesquisa Technoscientific Issues in the Public Sphere (TIPS) em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e a Universidade de Padova (Italia). Atualmente é docente no curso de Jornalismo, faz parte do quadro de docentes do Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação - PPGCE (mestrado profissional) e do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED (mestrado e doutorado) todos na Universidade Federal de Uberlândia, além de ser editora geral da Revista Paradoxos (PPGCE) e líder do grupo de pesquisa CPCienTE - Interfaces em Comunicação Pública da Ciência, Tecnologias e Educação na mesma instituição. É membro da Diretoria Executiva da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação - INTERCOM, com mandato na Diretoria Cultural no triênio 2014 - 2017, na Diretoria de Documentação e Memória no triênio 2017- 2020, na Diretoria Administrativa no triênio 2020-2023 e no Conselho Fiscal no triênio 2023-2026. Foi coordenadora do curso de Jornalismo (2009 -2012) e coordenadora do Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação - PPGCE (2013 - 2017) todos na Universidade Federal de Uberlândia. Foi, ainda, tutora do PET Conexões de Saberes (2010-2018) na mesma instituição e com fomento junto ao MEC/SECAD/SESU. Desenvolveu atividades no Ministério da Educação como membro da Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes junto ao MEC/SECAD/SESU (representação sudeste), e membro da Comissão Nacional de Avaliação do PET junto ao MEC/SESU. Esteve como visiting researcher no Institute for Science, Society and Policy (ISSP) da University of Ottawa (Canadá) no período de 2018-2019, por ocasião do estágio pós-doutoral. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em comunicação pública, comunicação política, políticas públicas, políticas de comunicação, teorias da comunicação, tecnologias e comunicação. Tendo em vista sua experiência, possui publicações nacionais e internacionais em livros, revistas científicas e eventos científicos correlatos à sua formação.



Drielle Fernanda de Azevedo

Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2018). Pós-graduada (Latu Sensu) em Proteção Integral à Criança e o Adolescente pela Faculdade da Serra Geral. Atuou como estagiária de Serviço Social na Prefeitura Municipal de Pedregulho/SP (2015). Atuou como estagiária de Serviço Social na Prefeitura Municipal de Franca/SP (2016). Trabalhou como Assistente Social na Prefeitura Municipal de Sacramento/ MG (2019- 2020). Atualmente trabalha como Assistente Social na Prefeitura Municipal de Uberlândia/MG.



Larissa Quirino Lorena Duarte

Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação. Possui graduação em Direito pela Faculdade Politécnica de Uberlândia (2014), atualmente UNA DE UBERLÂNDIA. Advogada desde 2016 - OAB/MG. Pós-graduada em Direito Público na instituição de ensino Renato Saraiva, em parceria tecnológica com a Faculdade Estácio. Pós-graduada em Gestão Pública Municipal na Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Pós-graduada em Política de Assistência Social - UNINTER. Oficial Administrativo concursada da Prefeitura Municipal de Uberlândia, desde 05/11/2012. Já atuou no Centro Integrado da Mulher - órgão que compõe prefeitura (atendimento psicossocial), Defensoria Pública e Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher - DEAM. Além dos ofícios administrativos, prestava serviços como assessora jurídica geral, realizava Boletins de Ocorrência e contribuía com o atendimento interpessoal; realizava projetos e suas viabilizações, atas, inquéritos policiais e ações judiciais no âmbito do Direito de Família e Criminal sob supervisão. Atuou ainda no CREAS/Socioeducativo (Programa municipal de medidas socioeducativas em regime aberto, que trabalha no atendimento de adolescentes em conflito com a lei, encaminhados através da Vara da Infância e Juventude, para cumprimento de medidas socioeducativas), de 2017 à 2021. Atualmente está lotada na Assessoria Técnica Jurídica da Secretaria de Desenvolvimento Social da Prefeitura Municipal de Uberlândia, como Assessora Técnica, em regime de dedicação exclusiva.



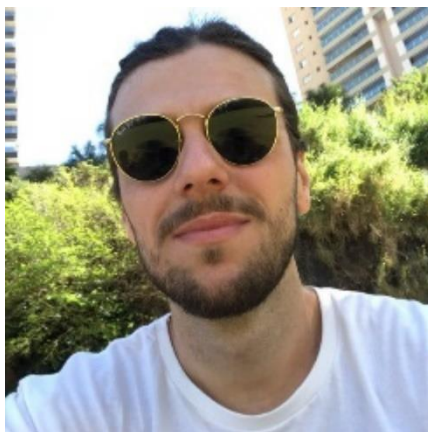
Lucas Augusto Ferreira Oliveira

Doutorando em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/FACED/UFU). Mestre em Tecnologias, Comunicação e Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (PPGCE/FACED/UFU). Pós-graduado em Hospitality Management pela University of Central Florida (Rosen College/UCF). Pós-graduado em Marketing e Vendas pela Universidade Anhanguera-Uniderp. Bacharel em Comunicação Social pela Universidade Estadual Paulista (FAAC/Unesp).



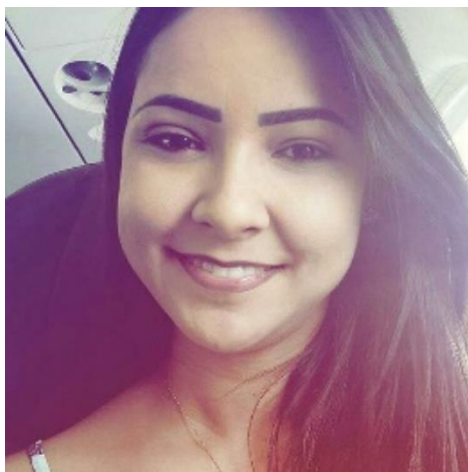
Maria Geni Pereira Bilio

Doutoranda pela Universidade Federal de Uberlândia-UFU. Mestrado em Ensino pela Universidade de Cuiabá-UNIC na área de concentração: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Escolar. Especialista em Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa, em Tecnologias em Educação a Distância e em Mídias na Educação. Graduada em Pedagogia pela Faculdade Integrada Cândido Rondon e em Geografia Licenciatura e Bacharelado pela UFMT. Experiência em Alfabetização e Ensino Fundamental, em Tutoria na área de Presencial e virtual em cursos de Pedagogia e Gestão Ambiental, além de experiência na Gestão Escolar na unidade escolar onde atuou 19 anos como docente. Foi bolsista no ano 2019 pela PROSUP/CAPES e participa do Grupo de Pesquisa em Humanidades e Sociedade Contemporânea do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Atividade atual: Docente efetiva da Prefeitura Municipal de Várzea Grande-MT, onde coordenou o Projeto Mais Educação e participa dos trabalhos de apoio pedagógico.



Mário Borges Netto

Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia. Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Maringá. Professor da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Pesquisador do grupo de estudos e pesquisas Trabalho, Educação e Formação Humana - HISTEDBR/UFU. Desenvolve e orienta pesquisas sobre "história, lutas sociais e educação", "educação e formação da classe trabalhadora" e "intelectuais e pensamento educacional".



Merielle Martins Alves

Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, especialista em Gestão de Políticas Públicas pela Faculdade PROMINAS (2021), especialista em Trabalho Social com Famílias pela Faculdade Católica de Uberlândia (2013-2014), bacharel em Serviço Social pela Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES 2008/2011). Atuou como assistente social na Prefeitura Municipal de Uberlândia (2012-2014), na Prefeitura Municipal de Belo Horizonte (2014-2015), ocupou o cargo efetivo de Analista de Gestão e Políticas Públicas em Desenvolvimento/Serviço Social na Secretaria de Estado de Trabalho e Desenvolvimento Social - SEDESE-MG (2015-2016), e atualmente exerce a função de assistente social na Divisão de Assistência e Orientação Social (Diase) na Universidade Federal de Uberlândia- UFU.



Nayara Guerra da Silva

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (2009), graduação em Direito pela Universidade de Uberaba (2017) e Mestrado em Educação pela Universidade de Uberaba (2020). Atualmente é professora da Prefeitura Municipal de Uberlândia.



Nicolli Moreira Soares

Possui graduação em Administração Pública pela Universidade Federal de Uberlândia (2017). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração Pública.



Rita de Cássia Dias Akegawa

Doutoranda em Educação (UFU). Mestra em Educação (UFU). Especialista em Gestão Social, Políticas Públicas, Redes e Defesa de Direitos (UNOPAR); Especialista em Educação Empreendedora (PUC-Rio); Especialista em Direito Eletrônico (Verbo Jurídico). Graduada em Administração (FTM) e Direito (FEIT/ UEMG). Professora de Gestão no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFETM) câmpus Ituiutaba/MG. Tem experiência em educação (com cursos: Integrado ao Ensino Médio, Jovem Aprendiz, Técnico Concomitante, Tecnológico, Graduação, Pós-graduação e PRONATEC). Atuou na gestão de organizações empresárias privadas e advocacia.



Sérgio Paulo Morais

Professor Titular na Universidade Federal de Uberlândia. Doutor em História pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2007). Líder do Grupo de Pesquisa em Experiências e Processos Sociais - GPEPS (CNPQ). Professor credenciado no programa de Pós-Graduação em História (PPGHI/UFU), Linha Práticas Culturais e Relações de Poder, e no Programa de Pós-Graduação em Educação (cursos de Mestrado e Doutorado) da FACED/UFU (Faculdade de Educação), Linha Trabalho, Sociedade e Educação (TSE). Tem experiência em pesquisas com ênfase em História Social e História Oral, atuando principalmente nos seguintes temas: materialismo histórico, experiência social e trabalho.