

## BIOGRAFIA DOS AUTORES

### **Ana Carolina Galvão**

Professora do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais e do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo. Líder do grupo de pesquisa “Pedagogia histórico-crítica e educação escolar” e membro do grupo de Pesquisa “Estudos Marxistas em Educação”. E-mail: galvao.marsiglia@gmail.com

### **Anselmo Alencar Colares**

Professor Titular da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) lotado no Instituto de Ciências da Educação (ICED), curso de Pedagogia. Professor permanente do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE/UFOPA) e do Doutorado em Educação na Amazônia (PGEDA/UFOPA). Pós-doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP); Pós-doutor em Educação pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR); Doutor e mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP); Especialista em Ensino Superior pela Universidade Federal do Pará (UFPA); Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Bolsista produtividade em pesquisa CNPq. Editor-executivo da Revista Exitus do PPGE/UFOPA. Coordenador do Doutorado Interinstitucional UNICAMP/UFOPA (2012-2013). Vice-reitor da UFOPA (2014-2017). Tem experiência na área administrativa, no ensino e na pesquisa, com ênfase em História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: História da educação na Amazônia; política educacional; formação de professores. E-mail: anselmocolares@gmail.com

### **Dermeval Saviani**

Doutor em Filosofia da Educação (PUC-SP, 1971) foi contemplado com três prêmios Jabuti e com três títulos de Doutor Honoris Causa (Universidade Tiradentes, de Sergipe, UFPB e UFSM). Atualmente é professor emérito da UNICAMP, pesquisador emérito do CNPq, coordenador geral do HISTEDBR e Professor Titular Colaborador Permanente da Pós-Graduação em Educação da UNICAMP. E-mail: dermeval.saviani.2013@gmail.com

### **Jorge Fernando Hermida**

Uruguaio, naturalizado brasileiro. Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Pós Doutor em Sociologia da Educação pela Universidad de Salamanca (Espanha). Professor Titular da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) da UFPB. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Políticas Públicas e Mundo do Trabalho - membro do HISTEDBR Nacional. Atualmente é Vice Coordenador do PPGE da UFPB.  
<https://orcid.org/0000-0003-1963-4639>

E-mail: [jorgefernandohermida@yahoo.com.br](mailto:jorgefernandohermida@yahoo.com.br)

### **José Claudinei Lombardi**

Professor Titular em História da Educação na Faculdade de Educação da Unicamp. Doutorado em Educação, Área de Concentração: Filosofia e História da Educação, pela Universidade Estadual de Campinas (1993); Livre-docência em História da Educação na Faculdade de Educação da Unicamp. Foi Secretário de Educação de Limeira, SP, de janeiro de 2013 a janeiro de 2015. É coordenador executivo do Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil" (HISTEDBR).

E-mail: [zezo@unicamp.br](mailto:zezo@unicamp.br)

### **Julia Malanthen**

Docente Adjunta no Centro de Educação, Letras e Saúde (CELS) e no Programa de Pós-Graduação em Ensino na UNIOESTE/Campus de Foz do Iguaçu, PR. Doutora em Educação Escolar pela UNESP/Araraquara/SP. Pós-doutorado no Institute of Education (IOE) - University College of London (UCL). Membro do grupo de pesquisa "Estudos Marxistas em Educação" da UNESP/Araraquara/SP e do Grupo de Pesquisa em História, Sociedade e Educação no Brasil - GT da Região Oeste do Paraná/BR - HISTEDOPR.

E-mail: [julia\\_malanthen@hotmail.com](mailto:julia_malanthen@hotmail.com)

### **Juliana Campregher Pasqualini**

é psicóloga, mestre e doutora em Educação Escolar, com estágio de pós-doutoramento na Faculdade de Educação da UNICAMP. Atua como docente do Departamento de Psicologia da Faculdade de Ciências/ UNESP Bauru e do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da Faculdade de Ciências e Letras / UNESP Araraquara, dedicando-se ao estudo das relações entre ensino escolar e desenvolvimento humano, com ênfase à educação infantil. E-mail: jupasqualini@uol.com.br

### **Leonete Dalla Vecchia Mazaro**

Professora titular da Secretaria Municipal de Educação de Cascavel-Pr. Graduada em Pedagogia pela Faculdade Dom Bosco-Cascavel, mestre em Educação pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná e doutoranda em Educação pela Faculdade Estadual de Campinas-UNICAMP. E-mail: leonetedvmazaro@gmail.com

### **Lígia Márcia Martins**

É livre docente em Psicologia da Educação; professora aposentada do Departamento de Psicologia da Faculdade de Ciências / UNESP Bauru e do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da Faculdade de Ciências e Letras / UNESP Araraquara. Autora de livros, artigos científicos e capítulos de livro versando sobre Psicologia Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica. E- mail: ligia.martins@unesp.br

### **Marcos Francisco Martins**

Professor Associado da UFSCar (Universidade Federal de São Carlos), mestre e doutor em Educação pela Unicamp (Universidade Estadual de Campinas), líder do GPTeFE, Coordenador do LEPeCHE (Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ciências Humanas e Educação) e bolsista PQ-CNPq. ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-8220-2030>. E-mail: marcosfranciscomartins@gmail.com

### **Marcos Lima**

Graduado em História, mestre e doutor em Educação pelo Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação da Unicamp, Departamento de Filosofia e História da Educação, onde atualmente é pesquisador colaborador; integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR); professor efetivo vinculado à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

### **Neide da Silveira Duarte de Matos**

Professora Adjunta na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE/Cascavel). Doutora em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá. Mestre em Educação e formada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Integrante do Grupo de Pesquisa HISTEDOPR e GEPESPHC. Membro do GT Psicologia e Políticas Educacionais da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia-ANPEPP e da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional-ABRAPEE.  
E-mail: neide.matos@unioeste.br

### **Paulino José Orso**

Doutor em História e Filosofia da Educação pela Unicamp, professor dos cursos de Pedagogia e do Mestrado em Educação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste, líder do Grupo de Pesquisa em História, Sociedade e Educação no Brasil - GT da Região Oeste do Paraná - HISTEDOPR. E-mail: paulinorso@uol.com.br

### **Régis Henrique dos Reis Silva**

Graduado em Educação Física (Licenciatura Plena) pela Universidade Federal de Uberlândia (2002), mestre em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (2004) e doutor em Filosofia e História da Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2013). Atualmente é professor do Departamento de Filosofia e História da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (DEFHE/FE/Unicamp) e Coordenador Associado do Curso de Pedagogia da FE/Unicamp. Atualmente tem trabalhado com temas relacionados a Pedagogia Histórico-Crítica e os fundamentos históricos e teórico-filosóficos da produção do conhecimento, das políticas públicas, da formação de professores e da prática pedagógica da área de Educação Especial. E-mail: regishsilva@gmail.com

**Sandra Tonidandel**

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE); Pedagoga, integrante do Grupo de Pesquisa História, Sociedade e Educação no Brasil - GT da Região Oeste do Paraná (HISTEDOPR).

E-mail: sandratonidandel312@gmail.com

**Soraya Franzoni Conde**

Doutora em Educação pela UFSC e Pós Doutora em Psicologia e Educação Urbana pela City University of New York. Professora dos Programas de Pós Graduação em Educação (PPGE) e em Serviço Social (PPGSS) da UFSC. Pesquisadora do Núcleo de Estudos sobre as Transformações no Mundo do Trabalho (TMT/UFSC) onde coordena o Grupo de Estudos Trabalho, Educação e Infância. Membro Histedbr. <http://orcid.org/0000-0002-5271-6479> E-mail: sorayafconde@gmail.com

**Thiago Xavier de Abreu**

É professor do Departamento de Artes da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), no curso de Licenciatura em Música. Graduado em Música pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Mestre em Música pelo Instituto de Artes da Universidade Estadual Paulista (Unesp). Doutor em Educação Escolar pela Faculdade de Ciências e Letras (Unesp, campus Araraquara). E-mail: parathioxavier@gmail.com

**Tiago Nicola Lavoura**

Professor Titular da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) e do Programa de Pós-graduação em Educação - Mestrado profissional (PPGE/UESC). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação Humana e Educação Física (GEPEFEF). E-mail: nicolalavoura@gmail.com

**Viviane Grzechota Selzler**

Professora da Rede Pública Municipal de Educação de Itaipulândia-PR. Mestre em Educação pela Universidade do Oeste do Paraná.

E-mail: viviselzler@gmail.com